

Matrix Penelitian

Teoritis	Temuan Lapangan	Pengolahan Hasil	
		Kesimpulan	Saran
1) Mengetahui pendapat siswa dalam melaksanakan prakerin setelah mendapatkan pelajaran di sekolah.	Berdasarkan hasil penilaian pada angket, serta pernyataan dari responden, maka dapat disimpulkan bahwa pelaksanaan Prakerin sudah berjalan baik menurut siswa.	Prakerin yang telah dilaksanakan oleh siswa SMK secara keseluruhan telah berjalan dengan baik	Pada saat pelaksanaan prakerin, pihak sekolah harus selalu mengevaluasi pelaksanaan prakerin yang telah berlangsung, agar kekurangan dan kelemahan dalam pelaksanaan prakerin dapat diatasi.
2) Mengetahui proses pelaksanaan prakerin.	a) Penempatan lokasi prakerin. b) Penyesuaian jenis Kompetensi keahlian dengan jenis pekerjaan di industri. c) Kompetensi dasar yang diajarkan di sekolah lebih ditingkatkan.	Prakerin yang telah dilaksanakan oleh siswa SMK secara keseluruhan telah berjalan dengan baik. Namun terdapat beberapa hal yang harus ditingkatkan menurut responden mengenai pelaksanaan Prakerin tersebut diantara	Pada saat pelaksanaan prakerin, sekolah hendaknya mengidentifikasi kebutuhan pekerjaan yang ada di industri, sehingga pelaksanaan prakerin sesuai dengan kompetensi yang dimiliki siswa. Pihak sekolah hendaknya tidak memaksakan

	d) Monitoring prakerin dari pihak sekolah.	lain: a) Penempatan lokasi prakerin. b) Penyesuaian jenis Kompetensi keahlian dengan jenis pekerjaan di industri. c) Kompetensi dasar yang diajarkan disekolah lebih ditingkatkan. d) Monitoring prakerin dari pihak sekolah.	siswa kelas X untuk mengikuti kegiatan prakerin. Sekolah harus selalu menjalin hubungan baik dengan dunia usaha /dunia industri, khususnya dalam penyusunan kurikulum agar dilakukan bersama-sama, dan melengkapi prasarana yang sesuai dengan industri. Dalam pelaksanaan prakerin, seharusnya pihak sekolah selalu memonitoring pelaksanaan prakerin tersebut secara optimal, sehingga kekurangan dan kendala dalam pelaksanaannya dapat diatasi dengan baik. Keselamatan dan kesehatan kerja hendaknya selalu diterapkan oleh siswa agar dalam pelaksanaan prakerin tidak terjadi suatu kecelakaan kerja
--	---	--	---

Kisi – kisi Instrumen Penelitian

Variabel Penelitian	Aspek Yang Dinilai	Indikator	Skala	Keterangan Nomor Soal
Pendapat Siswa Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Tentang pelaksanaan Prakerin	Pra-pelaksanaan	Persiapan	Ordinal	1, 2, 3, 4
	Pelaksanaan	Teknis pekerjaan	Ordinal	5, 6,7 ,8 ,9,10
		Monitoring	Ordinal	11, 12
		Pembimbing	Ordinal	13, 14
		Disiplin	Ordinal	15, 16, 17, 18
		Kerjasama	Ordinal	19, 20
		Tanggung Jawab	Ordinal	21, 22, 23, 24
		Etika	Ordinal	25, 26, 27
		Motivasi	Ordinal	28, 29
		Evaluasi	Ordinal	30

INSTRUMEN PENDAPAT SISWA SMK TENTANG PELAKSANAAN PRAKERIN DI KAB. BEKASI

Petunjuk Pengisian:

1. Penilaian yang Anda buat hendaknya berdasarkan pada pelaksanaan Prakerin, jangan dibandingkan dengan teman maupun kinerja karyawan lain yang melakukan pekerjaan yang sama.
2. Nilailah faktor – faktor satu persatu. Jangan sampai penilaian Anda atas suatu faktor mempengaruhi penilaian Anda atas faktor yang lainnya.
3. Bacalah dengan teliti uraian dari setiap pernyataan yang dinilai, serta spesifikasi dari masing-masing derajat penilaian sebelum Anda menentukan keputusan penilaian Anda.
4. Berilah tanda ceklist (√) pada kotak jawaban yang paling mendekati penilaian Anda tersebut.
5. Untuk alternatif jawaban telah disediakan sebagai berikut :
 - 1 = Tidak Baik
 - 2 = Kurang Baik
 - 3 = Cukup Baik
 - 4 = Baik
 - 5 = Sangat BaikSetelah selesai mengisi, periksa dan tinjau kembali hasil penilaian Anda tersebut.
6. Tuliskanlah komentar Anda pada tempat yang tersedia, untuk menambahkan informasi lain tentang pekerjaan yang dinilai tersebut, yang menurut Anda penting.

No	Pertanyaan	Jawaban / Skor				
		1	2	3	4	5
1. Aspek Pra-Pelaksanaan						
1	Saya merasa materi yang diberikan sebelum melaksanakan prakerin dapat dipahami					
2	Saya merasa informasi yang diberikan mengenai tata tertib didunia industri selama pembekalan dapat dipahami					
3	Saya merasa penempatan lokasi prakerin sesuai dengan harapan siswa					
4	Saya merasa waktu pelaksanaan prakerin yang diberikan cukup					
2. Aspek Pelaksanaan						
A. Teknis Pekerjaan						
5	Saya merasa bidang pekerjaan prakerin yang diberikan sesuai dengan kompetensi					
6	Saya merasa bidang pekerjaan prakerin yang diberikan sesuai dengan materi pelajaran yang diberikan disekolah					
7	Saya merasa informasi standar pekerjaan yang diberikan oleh pembimbing di industri dapat dipahami					
8	Saya melihat setiap karyawan melakukan pekerjaan dengan teliti					
9	Saya melihat pekerjaan yang dilakukan sesuai dengan keterampilan karyawan					

10	Saya melihat seluruh karyawan menyelesaikan pekerjaan sesuai standar perusahaan					
B. Monitoring						
11	Saya merasa monitoring yang dilaksanakan oleh pihak sekolah bermanfaat					
12	Saya merasa monitoring yang dilakukan oleh pihak sekolah satu kali sebulan cukup					
C. Pembimbing						
13	Saya merasa pembimbing dari sekolah sangat membantu siswa selama melaksanakan prakerin					
14	Saya merasa pembimbing dari industri sangat membantu siswa selama melaksanakan prakerin					
D. Disiplin						
15	Saya merasa waktu masuk kerja efisien					
16	Saya merasa waktu pada saat keluar kerja efisien					
17	Saya melihat kehadiran seluruh karyawan terpenuhi sesuai aturan					
18	Saya merasa peraturan yang ada di perusahaan dilaksanakan dengan taat					
E. Kerjasama						
19	Saya merasa senang karena seluruh karyawan mau bekerja sama dalam menyelesaikan suatu pekerjaan					
20	Saya merasa senang karena seluruh karyawan mau berdiskusi pada saat terjadi					

	kesalahan dalam melakukan pekerjaan					
F. Tanggung Jawab						
21	Saya melihat seluruh karyawan bertanggung jawab terhadap keselamatan kerja					
22	Saya melihat seluruh karyawan bertanggung jawab terhadap perawatan peralatan kerja					
23	Saya melihat seluruh karyawan dapat bertanggung jawab terhadap tugas yang diberikan					
24	Saya melihat seluruh karyawan dapat bertanggung jawab terhadap hasil pekerjaan yang dilakukan.					
G. Etika/Sikap						
25	Saya merasa seluruh karyawan dapat berinteraksi dengan baik					
26	Saya merasa seluruh karyawan antusias dalam melaksanakan suatu pekerjaan					
27	Saya merasa seluruh karyawan menampilkan sikap ramah tamah dan sopan santun					
H. Motivasi						
28	Saya merasa termotivasi saat melihat inisiatif seluruh karyawan dalam mengerjakan pekerjaan tanpa disuruh oleh supervisi di industri					
29	Saya merasa termotivasi untuk mengembangkan kemampuan dalam bekerja saat melakukan prakerin					

I. EVALUASI						
30	Saya merasa hasil evaluasi yang dilakukan oleh pihak industri maupun pihak sekolah dirasakan sangat membantu siswa dalam memperbaiki diri untuk bekerja dengan baik					

Komentar dan saran untuk pelaksanaan Prakerin, :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Bekasi,

2014

(.....)

DATA HASIL WAWANCARA

- Responden 1 : Sebaiknya lokasi prakerin disesuaikan dengan keinginan siswa.
- Responden 2 : Sebaiknya prakerin mengambil tempat pelaksanaan yang sesuai dengan jurusannya sehingga dapat membantu dan menambah wawasan bagi siswa itu sendiri.
- Responden 3 : Sebaiknya siswa yang melaksanakan kegiatan prakerin minimal kelas 2, karena jika siswa kelas 1 sudah melaksanakan prakerin dirasakan belum mempunyai kompetensi.
- Responden 4 : Guru pembimbing prakerin di sekolah wajib memonitoring 1 bulan sekali ke lingkungan industri/perusahaan.
- Responden 5 : Kebanyakan siswa yang melaksanakan prakerin adalah baru naik ke kelas 2, sehingga umumnya untuk diterapkan di dunia industri sangat jomplang, sehingga ada kesulitan bagi pembimbing untuk memberikan tugas.
- Responden 6 : Sebaiknya prakerin sesuai dengan bidang keahlian siswa.
- Responden 7 : Siswa kurang percaya diri pada kemampuannya dalam menyelesaikan tugas yang diberikan.