

**PENGARUH PEMBELAJARAN DENGAN MENGGUNAKAN METODE
BERMAIN PERAN MAKRO TERHADAP KETERAMPILAN SOSIAL
ANAK USIA DINI**

(*Penelitian Quasi Eksperimen Kelompok B di TK Aisyiyah Bustanul Athfal (ABA) 11
Bandung Tahun Pelajaran 2014/2015*)

**Heni Kurniati
1100405**

ABSTRAK

Salah satu aspek yang penting untuk dikembangkan pada anak usia dini adalah keterampilan sosial. Untuk itu diperlukan suatu metode pembelajaran yang dapat meningkatkan keterampilan sosial anak, salah satunya metode bermain peran makro. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui pengaruh pembelajaran dengan menggunakan metode bermain peran makro terhadap keterampilan sosial anak. Penelitian ini menggunakan metode *Quasi Eksperimen* dengan desain penelitian *Nonequivalent Control Group Design*. Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan di TK Aisyiyah Bustanul Athfal (ABA) 11 Bandung menunjukkan bahwa data *pretest* kelompok eksperimen kelas B4 dan kelompok kontrol kelas B3 tidak memiliki perbedaan yang signifikan yaitu dengan nilai $\text{sig} > 0,05$ yaitu dengan hasil $,934 > 0,05$. Sedangkan data *posttest* setelah penerapan metode bermain peran makro mengalami peningkatan dengan nilai $\text{sig} < 0,05$ yaitu dengan hasil $,001 < 0,05$ dan untuk nilai t hitung $> t$ tabel yaitu sebesar $3,793 > 2,069$. Sehingga dapat dikatakan bahwa metode bermain peran makro memberikan pengaruh secara signifikan terhadap keterampilan sosial anak usia dini. Hal ini disebabkan proses pembelajaran dengan menggunakan bermain peran makro anak saling kontribusi satu sama lain, anak menempatkan dirinya pada posisi orang lain melalui tokoh yang diperankan, memahami arti hubungan sosial, serta meningkatkan kerja sama. Berdasarkan hasil penelitian ini, peneliti merekomendasikan kepada pendidik anak usia dini supaya metode bermain peran makro dapat dijadikan sebagai metode alternatif untuk meningkatkan keterampilan sosial anak.

Kata Kunci: Keterampilan sosial anak usia dini, metode bermain peran makro

THE INFLUENCE OF LEARNING USING METHODS PLAY A MACRO ROLE AGAINST THE SOCIAL SKILLS OF EARLY CHILDHOOD

*(Quasi Experimental Research Group B in kindergarten Aisyiyah Bustanul Athfal (ABA)
11 Bandung academic year 2014/2015)*

**Heni Kurniati
1100405**

ABSTRACT

One important aspect to be developed in early childhood is social skills. For that we need a method of learning that can improve the social skills of children. One of the methods is playing the role of the macro. The purpose of this study was to determine the effect of learning by using the method of playing the role of the macro to the child's social skills. This study uses Quasi Experimental research design Nonequivalent Control Group Design. Based on the results of research conducted in kindergarten Aisyiyah Bustanul Athfal (ABA) 11 Bandung shows that the data pre-test B4 class experimental group and the control group B3 class has no significant difference with a value $\text{sig} > 0.05$ is the result, $934 > 0.05$, While data post-test after application of the method of playing the role of macro increased by $\text{sig} < 0.05$ is the result, $001 < 0.05$ and for the value $t \text{ count} > t \text{ table}$ that is equal to $3.793 > 2.069$. So it can be said that the method of playing the role of macro provide significant influence on the social skills of early childhood. This is due to the learning process by using a macro role children play each contributing one another, the children put themselves in the position of others through the character played, understand the meaning of social relationships, and improve cooperation. Based on these results, researchers recommend to early childhood educators so that method of playing the role of macro can be used as an alternative method to improve the social skills of children.

Keywords: Social skills in early childhood, method macro role playing

