

a. RPP Pertemuan Pertama



PEMERINTAH KOTA BANDUNG
DINAS PENDIDIKAN
SMP NEGERI 6
Jalan Haji Yakub No. 36 Telp. 4203534 Bandung



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Mata Pelajaran : Matematika
Kelas/ Semester : VII-2/2
Waktu : dua jam pelajaran

Standar Kompetensi :

6. Memahami konsep segiempat dan segitiga serta menentukan ukurannya.

Kompetensi Dasar :

6.2 Mengidentifikasi sifat-sifat persegi panjang, persegi, trapesium, jajargenjang, belah ketupat dan layang-layang.

Indikator :

1. Menjelaskan pengertian jajargenjang, persegi, persegi panjang, belah ketupat, trapesium, dan layang-layang menurut sifatnya.
2. Menjelaskan sifat-sifat segiempat ditinjau dari sisi, sudut dan diagonalnya.

A. Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik dapat menjelaskan pengertian dari berbagai jenis bangun segiempat yaitu jajargenjang, persegi, persegi panjang, belah ketupat, trapesium, dan layang-layang menurut sifatnya.
2. Peserta didik dapat menjelaskan segiempat yang ditinjau dari sisi, sudut dan diagonalnya.
Karakter peserta didik yang diharapkan :
Ulet, jujur, berani, kreatif, aktif, bertanggung jawab.

B. Materi Ajar

Segiempat

C. Pendekatan Pembelajaran

Open Ended

D. Langkah-langkah Pembelajaran

1. Kegiatan awal (15 menit)
 - a. Peserta didik berdoa dan mengucapkan salam.
 - b. Guru memeriksa kehadiran siswa, kebersihan serta kerapian kelas.Motivasi :
Guru memberikan dukungan moril agar peserta didik giat untuk belajar.
 - c. Guru membagi peserta didik dalam kelas menjadi beberapa kelompok.

- d. Guru membacakan peraturan sebelum memulai pembelajaran, lalu membagikan lembar kerja kepada setiap kelompok.

Apersepsi :

Mengulas kembali pembelajaran mengenai bangun datar yang didapat oleh peserta didik di sekolah dasar.

2. Kegiatan Inti (60 menit)

- Eksplorasi
 - a. Peserta didik berdiskusi dengan teman dalam kelompoknya untuk mencari dan menjawab pertanyaan terkait sifat-sifat yang dimiliki oleh masing-masing bangun datar segiempat melalui bahan ajar lembar kerja kelompok.
- Konfirmasi
 - b. Peserta didik menyampaikan hasil temuan pada permasalahan yang pertama.
 - c. Guru melengkapi dan meluruskan apabila ada peserta didik yang menjawab keliru.
- Elaborasi
 - d. Peserta didik melanjutkan untuk menyelesaikan permasalahan selanjutnya yang disajikan pada lembar kerja kelompok.

3. Kegiatan penutup (5 menit)

- a. Guru memotivasi peserta didik agar belajar lebih giat dan sungguh-sungguh pada pertemuan selanjutnya.
- b. Peserta didik berdoa dan mengucapkan salam.

E. Alat dan Sumber Belajar :

Sumber :

Lembar kerja kelompok

F. Penilaian

Kelompok	Kemampuan		
	<i>Fleuncy</i>	<i>Originality</i>	<i>Flexibility</i>

Skala penilaian :

0-3 : kurang

4-6 : cukup

7-10 : baik

Instrumen penilaian :

Ginanjar Dwiki Nugraha, 2015

PENGEMBANGAN BAHAN AJAR DENGAN PENDEKATAN OPEN ENDED UNTUK MENUMBUHKAN KOMPETENSI KREATIFITAS MATEMATIS SISWA SMP

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Masalah 1

Pak Ardi mempunyai sawah berbentuk persegi panjang yang kelilingnya 30 m. Tentukan ukuran panjang dan lebar yang mungkin dari sawah milik pak Ardi !

Masalah 2

Sebuah bangun datar segiempat mempunyai keliling sebesar 40 m, tentukan bangun datar yang mungkin kemudian gambarkan dan tentukan panjang sisi yang mungkin dari bangun-bangun datar tersebut !

b. RPP Pertemuan Kedua

Ginanjari Dwiki Nugraha, 2015

PENGEMBANGAN BAHAN AJAR DENGAN PENDEKATAN OPEN ENDED UNTUK MENUMBUHKAN KOMPETENSI KREATIFITAS MATEMATIS SISWA SMP

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Mata Pelajaran : Matematika
Kelas/ Semester : VII-2/2
Waktu : dua jam pelajaran

Standar Kompetensi :

6. Memahami konsep segiempat dan segitiga serta menentukan ukurannya.

Kompetensi Dasar :

6.3 Menghitung keliling dan luas bangun segitiga dan segiempat serta menggunakannya dalam pemecahan masalah.

Indikator :

Menemukan rumus luas dan keliling dari jajargenjang, persegi, persegi panjang, belah ketupat, trapesium, dan layang-layang berdasarkan sifat-sifat yang dimiliki bangun datar tersebut.

A. Tujuan Pembelajaran

Peserta didik dapat menemukan cara untuk mencari luas dan keliling dari segiempat berdasarkan sifat-sifat yang dimilikinya.

Karakter peserta didik yang diharapkan :

Ulet, jujur, berani, kreatif, aktif, bertanggung jawab.

B. Materi Ajar

Segiempat

C. Pendekatan Pembelajaran

Open Ended

D. Langkah-langkah Pembelajaran

4. Kegiatan awal (5 menit)

e. Peserta didik berdoa dan mengucapkan salam.

f. Guru memeriksa, kebersihan serta kerapihan kelas.

Motivasi :

Guru memberikan dukungan moril agar peserta didik aktif dan mengikuti pembelajaran dengan baik.

Apersepsi :

Mengulas kembali pembelajaran mengenai sifat-sifat yang dimiliki oleh masing-masing bangun datar segiempat yang dipelajari pada pertemuan sebelumnya.

5. Kegiatan Inti (70 menit)

- Eksplorasi
 - e. Peserta didik berdiskusi dengan teman dalam kelompoknya dalam mencari cara untuk mencari keliling segiempat.
 - Elaborasi
 - a. Peserta didik bersama dengan kelompoknya menyelesaikan permasalahan yang disajikan di lembar kerja.
 - Konfirmasi
 - a. Peserta didik mengemukakan hasil pekerjaannya di depan kelompok lain.
 - b. Guru memperbaiki dan melengkapi hasil pekerjaan peserta didik yang masih keliru.
 - c. Peserta didik bersama dengan guru menyimpulkan hasil pembelajaran yang telah dilakukan pada pertemuan ini
6. Kegiatan penutup (5 menit)
- c. Guru memotivasi peserta didik agar belajar lebih giat dan sungguh-sungguh.
 - d. Peserta didik berdoa dan mengucapkan salam.

E. Alat dan Sumber Belajar :

Sumber :

Lembar kerja kelompok

F. Penilaian

Kelompok	Kemampuan		
	<i>Fluency</i>	<i>Originality</i>	<i>Flexibility</i>

Skala penilaian :

0-3 : kurang

4-6 : cukup

7-10 : baik

c. RPP Pertemuan Ketiga



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Mata Pelajaran : Matematika
Kelas/ Semester : VII-2/2
Waktu : dua jam pelajaran

Standar Kompetensi :

6. Memahami konsep segiempat dan segitiga serta menentukan ukurannya.

Kompetensi Dasar :

6.3 Menghitung keliling dan luas bangun segitiga dan segiempat serta menggunakannya dalam pemecahan masalah.

Indikator :

Menemukan rumus luas dan dari persegi, persegi panjang, trapesium, jajargenjang berdasarkan sifat-sifat yang dimiliki masing-masing bangun datar tersebut dan menggunakannya untuk memecahkan masalah.

A. Tujuan Pembelajaran

Peserta didik dapat menemukan cara untuk mencari luas persegi, persegi panjang, trapesium, jajargenjang berdasarkan sifat-sifat yang dimilikinya.

Karakter peserta didik yang diharapkan :

Ulet, jujur, berani, kreatif, aktif, bertanggung jawab.

B. Materi Ajar

Segiempat

C. Pendekatan Pembelajaran

Open Ended

D. Langkah-langkah Pembelajaran

7. Kegiatan awal (5 menit)

g. Peserta didik berdoa dan mengucapkan salam.

h. Guru memeriksa, kebersihan serta kerapihan kelas.

Motivasi :

Guru memberikan dukungan moril agar peserta didik aktif dan mengikuti pembelajaran dengan baik.

Apersepsi :

Mengulas kembali pembelajaran mengenai sifat-sifat yang dimiliki oleh persegi, persegi panjang, trapesium, jajargenjang yang dipelajari pada pertemuan sebelumnya.

8. Kegiatan Inti (70 menit)

- Eksplorasi
- f. Peserta didik berdiskusi dengan teman dalam kelompoknya dalam mencari solusi yang paling tepat untuk mencari luas dari persegi, persegi panjang, trapesium, jajargenjang.
- Elaborasi
- b. Tiap kelompok mengerjakan permasalahan yang terdapat pada lembar kerja kelompok
- Konfirmasi
- d. Satu kelompok mengemukakan hasil pekerjaannya di depan kelompok lain.
- e. Guru memperbaiki dan melengkapi hasil pekerjaan peserta didik yang masih keliru.
- f. Peserta didik bersama dengan guru menyimpulkan hasil pembelajaran yang telah dilakukan pada pertemuan ini

9. Kegiatan penutup (5 menit)

- e. Guru memotivasi peserta didik agar belajar lebih giat dan sungguh-sungguh.
- f. Peserta didik berdoa dan mengucapkan salam.

E. Alat dan Sumber Belajar :

Sumber :

Lembar kerja kelompok

F. Penilaian

Kelompok	Kemampuan		
	<i>Fluency</i>	<i>Originality</i>	<i>Flexibility</i>

Skala penilaian :

0-3 : kurang

4-6 : cukup

7-10 : baik

Instrumen Penilaian :

Masalah



Pak Dadang memiliki sebuah tambak yang berbentuk persegi panjang dengan keliling 40 m. Tentukan luas tambak *yang mungkin* yang dimiliki oleh pak Dadang !

d. RPP Pertemuan Keempat

Ginanjari Dwiki Nugraha, 2015

PENGEMBANGAN BAHAN AJAR DENGAN PENDEKATAN OPEN ENDED UNTUK MENUMBUHKAN KOMPETENSI KREATIFITAS MATEMATIS SISWA SMP

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Mata Pelajaran : Matematika
Kelas/ Semester : VII-2/2
Waktu : dua jam pelajaran

Standar Kompetensi :

6. Memahami konsep segiempat dan segitiga serta menentukan ukurannya.

Kompetensi Dasar :

6.3 Menghitung keliling dan luas bangun segitiga dan segiempat serta menggunakannya dalam pemecahan masalah.

Indikator :

Menemukan rumus luas dari belah ketupat dan layang-layang berdasarkan sifat-sifat yang dimiliki bangun datar tersebut.

A. Tujuan Pembelajaran

Peserta didik dapat menemukan cara untuk mencari luas dari belah ketupat dan layang-layang.

Karakter peserta didik yang diharapkan :

Ulet, jujur, berani, kreatif, aktif, bertanggung jawab.

B. Materi Ajar

Segiempat

C. Pendekatan Pembelajaran

Open Ended

D. Langkah-langkah Pembelajaran

1. Kegiatan awal (5 menit)

- Peserta didik berdoa dan mengucapkan salam.
- Guru memeriksa, kebersihan serta kerapian kelas.

Motivasi :

Guru memberikan dukungan moril agar peserta didik aktif dan mengikuti pembelajaran dengan baik.

Apersepsi :

Mengulas kembali pembelajaran mengenai sifat-sifat yang dimiliki oleh masing-masing bangun datar segiempat yang dipelajari pada pertemuan sebelumnya.

2. Kegiatan Inti (70 menit)

Ginjar Dwiki Nugraha, 2015

PENGEMBANGAN BAHAN AJAR DENGAN PENDEKATAN OPEN ENDED UNTUK MENUMBUHKAN KOMPETENSI KREATIFITAS MATEMATIS SISWA SMP

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Eksplorasi
 - a. Peserta didik berdiskusi dengan teman dalam kelompoknya dalam mencari solusi yang paling tepat untuk mencari luas dari layang-layang dan belah ketupat.
 - Elaborasi
 - a. Tiap kelompok menyelesaikan permasalahan yang terdapat pada lembar kerja kelompok.
 - Konfirmasi
 - a. Satu kelompok mengemukakan hasil pekerjaannya di depan kelompok lain.
 - b. Guru memperbaiki dan melengkapi hasil pekerjaan peserta didik yang masih keliru.
 - c. Peserta didik bersama dengan guru menyimpulkan hasil pembelajaran yang telah dilakukan pada pertemuan ini
3. Kegiatan penutup (5 menit)
- a. Guru memotivasi peserta didik agar belajar lebih giat dan sungguh-sungguh.
 - b. Peserta didik berdoa dan mengucapkan salam.

E. Alat dan Sumber Belajar :

Sumber :

Lembar kerja kelompok

F. Penilaian

Kelompok	Kemampuan		
	<i>Fluency</i>	<i>Originality</i>	<i>Flexibility</i>

Skala penilaian :

0-3 : kurang

4-6 : cukup

7-10 : baik

Instrumen Penilaian :

Masalah

Pada suatu hari Kunto, Danang dan Darto mendapat tugas dari guru untuk membuat bangun datar segiempat dari kertas karton berbentuk persegi panjang yang ukurannya 1 m x 0,75 m. Mereka diberi kebebasan untuk membuat bangun segiempat dengan ukuran bebas tetapi memiliki syarat :

1. Kunto, Danang dan Darto tidak boleh membuat bangun segiempat yang sama
2. Mereka masing-masing hanya diperbolehkan paling banyak membuat dua buah bangun datar segiempat.
3. Sisa karton tidak lebih dari $0,5 \text{ m}^2$

Dari penjelasan tersebut tentukan :

- a. Bangun segiempat yang mungkin dibuat oleh Kunto, Danang dan Darto !
- b. Ukuran segiempat yang dibuat oleh Kunto, Danang dan Darto !
- c. Luas dan keliling dari segiempat yang dibuat oleh Kunto, Danang dan Darto !
Sisa karton setelah dibuat segiempat oleh Kunto, Danang dan Darto !