

DAFTAR ISI

	Halaman
PERNYATAAN	i
UCAPAN TERIMA KASIH	ii
ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah Penelitian.....	11
C. Tujuan Penelitian.....	11
D. Manfaat Penelitian.....	12
E. Struktur Organisasi Tesis.....	13
BAB II KAJIAN PUSTAKA	15
A. Pendidikan Kewarganegaraan.....	15
1. Pengertian Pendidikan Kewarganegaraan.....	15
2. Karakteristik Pendidikan Kewarganegaraan.....	19
3. Tujuan dan Fungsi Pendidikan Kewarganegaraan.....	20
4. Dimensi Pendidikan Kewarganegaraan.....	25
B. Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan.....	28
1. Hakikat Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan	28
2. Pendekatan Dalam Pembelajaran Pendidikan	
Kewarganegaraan.....	31
3. Materi Dalam Pembelajaran Pendidikan	
Kewarganegaraan.....	33
4. Metode Dalam Pembelajaran Pendidikan	
Kewarganegaraan.....	35
5. Media Dalam Pembelajaran Pendidikan	

Kewarganegaraan.....	37
C. Watak Kewarganegaraan (<i>Civic Disposition</i>).....	38
D. Sikap.....	43
1. Pengertian Sikap.....	43
2. Komponen Sikap.....	44
3. Tingkatan Ranah Sikap (Afektif).....	46
4. Teori-teori Sikap.....	49
5. Bentuk-bentuk Sikap.....	51
6. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Pembentukan Sikap.....	57
E. Penilaian Sikap.....	61
1. Hakikat Penilaian.....	61
2. Hakikat Penilaian Sikap.....	64
3. Tujuan dan Fungsi Penilaian Sikap.....	64
4. Teknik Penilaian Sikap.....	67
F. Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	68
G. Paradigma Penelitian.....	70
BAB III METODE PENELITIAN.....	73
A. Pendekatan Penelitian.....	73
B. Metode Penelitian.....	74
C. Lokasi dan Subjek Penelitian.....	76
1. Lokasi Penelitian.....	76
2. Subjek Penelitian.....	76
D. Definisi Operasional Penelitian.....	78
E. Instrumen Penelitian.....	80
F. Teknik Pengumpulan Data.....	82
1. Wawancara.....	82
2. Observasi.....	83
3. Studi Dokumentasi.....	85
G. Teknik Analisis Data.....	86
1. Reduksi Data (<i>Data Reduction</i>).....	88
2. Penyajian Data (<i>Data Display</i>).....	89

3.	Pengambilan Kesimpulan (<i>Conclusion Drawing</i>).....	89
H.	Teknik Triangulasi Data.....	91
1.	Triangulasi Sumber Data.....	92
2.	Triangulasi Teknik Pengumpulan Data.....	93
BAB IV	TEMUAN DAN PEMBAHASAN	95
A.	Deskripsi Lokasi Penelitian.....	95
B.	Deskripsi Data Temuan Hasil Penelitian.....	96
1.	Teknik Penilaian Sikap yang Digunakan Pada Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan di SMK Negeri 1 Katapang.....	97
2.	Tingkatan Ranah Sikap Peserta Didik Dalam Meningkatkan Watak Kewarganegaraan Pada Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan di SMK Negeri 1 Katapang.....	101
3.	Pelaksanaan Penggunaan Penilaian Sikap Dalam Meningkatkan Watak Kewarganegaraan Pada Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan di SMK Negeri 1 Katapang.....	111
4.	Dampak Penerapan Penilaian Sikap Pada Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan di SMK Negeri 1 Katapang.....	138
C.	Pembahasan Temuan Hasil Penelitian.....	139
1.	Teknik Penilaian Sikap yang Digunakan Pada Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan di SMK Negeri 1 Katapang.....	139
2.	Tingkatan Ranah Sikap Peserta Didik Dalam Meningkatkan Watak Kewarganegaraan Pada Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan di SMK Negeri 1 Katapang.....	144
3.	Pelaksanaan Penggunaan Penilaian Sikap Dalam Meningkatkan Watak Kewarganegaraan Pada Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan di SMK	

	Negeri 1 Katapang.....	152
4.	Dampak Penerapan Penilaian Sikap Pada Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan di SMK Negeri 1 Katapang.....	169
BAB V	SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI	175
A.	Simpulan.....	175
1.	Simpulan Umum.....	175
2.	Simpulan Khusus.....	176
B.	Implikasi.....	177
C.	Rekomendasi.....	178
DAFTAR PUSTAKA.....		180

