

**PENGARUH *PROBLEM-BASED LEARNING* DALAM MENINGKATKAN
PENGUASAAN KONSEP SISWA PADA KONTEKS PENSTABILAN pH
AIR KOLAM RENANG**

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian
syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Kimia



Oleh
Najmia Rahma
NIM 1005185

DEPARTEMEN PENDIDIKAN KIMIA
FAKULTAS PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN
ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

2015

LEMBAR HAK CIPTA

**PENGARUH *PROBLEM-BASED LEARNING* DALAM MENINGKATKAN
PENGUASAAN KONSEP SISWA PADA KONTEKS PENSTABILAN pH
AIR KOLAM RENANG**

Oleh:

Najmia Rahma

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada
Fakultas Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam

© Najmia Rahma

Universitas Pendidikan Indonesia

Juli 2015

Hak Cipta dilindungi undang-undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak
ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis

Najmia Rahma, 2015

***PENGARUH PROBLEM-BASED LEARNING DALAM MENINGKATKAN PENGUASAAN KONSEP SISWA
PADA KONTEKS PENSTABILAN pH AIR KOLAM RENANG***

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

NAJMIA RAHMA

**PENGARUH *PROBLEM-BASED LEARNING* DALAM MENINGKATKAN
PENGUASAAN KONSEP SISWA PADA KONTEKS PENSTABILAN pH
AIR KOLAM RENANG**

disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

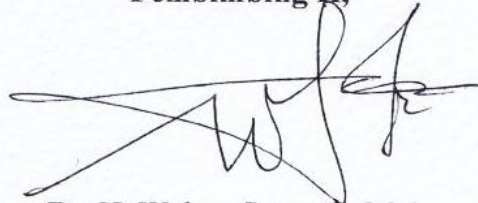
Pembimbing I,



Dr. Momo Rosbiono, M.Pd., M.Si.

NIP. 195712111982031006

Pembimbing II,

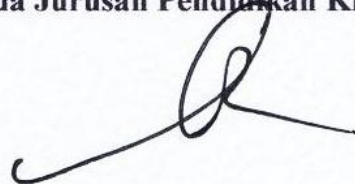


Dr. H. Wahyu Sopandi, M.A.

NIP. 19660525199011001

Mengetahui,

Ketua Jurusan Pendidikan Kimia



Dr. rer. nat. H. Ahmad Mudzakir, M. Si.

NIP. 196611211991031002