

DAFTAR ISI

PERNYATAAN.....	i
ABSTRAK	ii
<i>ABSTRACT</i>	iii
KATA PENGANTAR	iv
UCAPAN TERIMAKASIH	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Identifikasi Masalah Penelitian	7
C. Rumusan Masalah Penelitian	8
D. Tujuan Penelitian	9
E. Manfaat Penelitian	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	10
A. Pembelajaran <i>Problem-Based Learning</i>	10
B. Perencanaan <i>Problem-Based Learning</i> Model Eggen dan Kauchak	11
C. Pelaksanaan <i>Problem-Based Learning</i> Model Eggen dan Kauchak	13
D. Penilaian <i>Problem-Based Learning</i> Model Eggen dan Kauchak	15
E. Penguasaan Konsep	16
F. Konteks Penstabilan pH Air Kolam Renang	17
G. Konsep pada Konteks Penstabilan pH Air Kolam Renang	20
H. Penelitian yang Relevan	22
I. Hipotesis	23
BAB III METODE PENELITIAN	25
A. Lokasi dan Subyek Penelitian.....	25

B. Metode dan Desain Penelitian	25
C. Prosedur Penelitian	25
D. Definisi Operasional	29
E. Instrumen Penelitian	30
F. Teknik Pengumpulan Data	33
G. Pengolahan dan Analisis Data	34
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	40
A. Pengaruh <i>Problem-Based Learning</i> Model Eggen dan Kauchak pada Konteks Penstabilan pH Air Kolam Renang.....	40
1. Pengaruh <i>Problem-Based Learning</i> Model Eggen dan Kauchak Terhadap Kinerja Guru.....	40
2. Pengaruh <i>Problem-Based Learning</i> Model Eggen dan Kauchak Terhadap Kinerja Siswa	55
B. Pengaruh <i>Problem-Based Learning</i> Model Eggen dan Kauchak Terhadap Peningkatan Penguasaan Konsep Siswa pada Konteks Penstabilan pH Air Kolam Renang	76
1. Penguasaan Konsep Siswa pada Konsep Komposisi Larutan Penyangga.....	77
2. Penguasaan Konsep Siswa pada Konsep Prinsip Kerja Larutan Penyangga	83
3. Penguasaan Konsep Siswa pada Konsep Pembuatan Larutan Penyangga.....	89
4. Penguasaan Konsep Siswa pada Konsep Kapasitas Larutan Penyangga.....	94
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	105
A. Simpulan.....	105
B. Saran	105
DAFTAR PUSTAKA	107
LAMPIRAN.....	112

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Tahapan pada pendekatan <i>Problem-Based Learning</i> model Eggen dan Kauchak.....	15
Tabel 2.2	Daftar persyaratan air kolam renang	18
Tabel 3.1	Diagram rancangan penelitian.....	25
Tabel 3.2	Format pedoman penilaian butir soal	32
Tabel 3.3	Teknik pengumpulan data	33
Tabel 3.4	Skala kategori kemampuan	34
Tabel 4.1	Hasil penilaian kinerja guru dalam perencanaan <i>Problem-Based Learning</i> model Eggen dan Kauchak	41
Tabel 4.2	Hasil penilaian kinerja guru pada pelaksanaan <i>Problem-Based Learning</i> model Eggen dan Kauchak	47
Tabel 4.3	Jawaban LKS 1 pada soal 1, 2, dan 3.....	58
Tabel 4.4	Jawaban LKS 1 pada soal 4.....	60
Tabel 4.5	Jawaban LKS 1 pada soal 5, 6, 7A, dan 7B	62
Tabel 4.6	Jawaban LKS 1 pada soal 7C.....	63
Tabel 4.7	Jawaban LKS 1 pada soal 7D dan 8.....	63
Tabel 4.8	Jawaban LKS 2 pada soal 1.....	68
Tabel 4.9	Jawaban LKS 2 pada soal 2, 3, dan 4.....	68
Tabel 4.10	Jawaban LKS 2 pada soal 5, 6, dan 7	71
Tabel 4.11	Hasil penilaian sikap kelompok siswa	73
Tabel 4.12	Contoh hasil penilaian kinerja siswa.....	75
Tabel 4.13	Perbandingan jawaban siswa dengan peningkatan penguasaan konsep tinggi, lebih rendah, dan tidak mengalami peningkatan penguasaan konsep pada konsep komposisi larutan penyangga	79
Tabel 4.14	Hasil analisis <i>pretest</i> dan <i>posttest</i> siswa terhadap normalitas data pada konsep komposisi larutan penyangga	82
Tabel 4.15	Hasil uji statistik peningkatan penguasaan konsep siswa pada konsep komposisi larutan penyangga.....	83

Tabel 4.16 Perbandingan jawaban siswa dengan peningkatan penguasaan konsep tinggi dan siswa dengan peningkatan penguasaan konsep lebih rendah pada konsep prinsip kerja larutan penyangga.....	85
Tabel 4.17 Hasil analisis <i>pretest</i> dan <i>posttest</i> siswa terhadap normalitas data pada konsep prinsip kerja larutan penyangga	87
Tabel 4.18 Hasil uji statistik peningkatan penguasaan konsep siswa pada konsep prinsip kerja larutan penyangga	88
Tabel 4.19 Perbandingan jawaban siswa dengan peningkatan penguasaan konsep tinggi dan siswa yang tidak mengalami peningkatan penguasaan konsep dalam konsep pembuatan larutan penyangga.....	90
Tabel 4.20 Hasil analisis <i>pretest</i> dan <i>posttest</i> siswa terhadap normalitas data pada konsep pembuatan larutan penyangga	93
Tabel 4.21 Hasil uji statistik peningkatan penguasaan konsep siswa pada konsep pembuatan larutan penyangga.....	94
Tabel 4.22 Perbandingan jawaban siswa dengan peningkatan penguasaan konsep tinggi dan siswa yang tidak mengalami peningkatan penguasaan konsep dalam konsep kapasitas larutan penyangga.....	96
Tabel 4.23 Hasil analisis <i>pretest</i> dan <i>posttest</i> siswa terhadap normalitas data pada konsep kapasitas larutan penyangga.....	100
Tabel 4.24 Hasil uji statistik peningkatan penguasaan konsep siswa pada konsep kapasitas larutan penyangga	101
Tabel 4.25 Hasil analisis <i>pretest</i> dan <i>posttest</i> terhadap peningkatan penguasaan konsep rata-rata siswa pada setiap konsep yang digunakan	103
Tabel 4.26 Hasil uji statistik peningkatan penguasaan konsep siswa pada setiap konsep yang digunakan dalam konteks penstabilan pH air kolam renang	104

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1	Alur penelitian	28
Gambar 4.1	Nilai rata-rata kelompok siswa pada tahap meninjau masalah.....	57
Gambar 4.2	Nilai rata-rata kelompok siswa pada tahap menyajikan masalah...	59
Gambar 4.3	Nilai rata-rata kelompok siswa pada tahap menyusun strategi	61
Gambar 4.4	Nilai rata-rata kelompok siswa pada tahap menerapkan strategi ...	67
Gambar 4.5	Nilai rata-rata kelompok siswa pada tahap membahas dan mengevaluasi hasil.....	70
Gambar 4.6	Hasil penilaian kinerja siswa	74
Gambar 4.7	Peningkatan penguasaan konsep siswa pada konsep komposisi larutan penyangga.....	78
Gambar 4.8	Nilai rata-rata siswa berdasarkan hasil <i>pretest</i> dan <i>posttest</i> pada konsep komposisi larutan penyangga	81
Gambar 4.9	Peningkatan penguasaan konsep siswa pada konsep prinsip kerja larutan penyangga.....	84
Gambar 4.10	Nilai rata-rata siswa berdasarkan hasil <i>pretest</i> dan <i>posttest</i> pada konsep prinsip kerja larutan penyangga	86
Gambar 4.11	Peningkatan penguasaan konsep siswa pada konsep pembuatan larutan penyangga.....	89
Gambar 4.12	Nilai rata-rata siswa berdasarkan hasil <i>pretest</i> dan <i>posttest</i> pada konsep pembuatan larutan penyangga.....	92
Gambar 4.13	Peningkatan penguasaan konsep siswa pada konsep kapasitas larutan penyangga.....	95
Gambar 4.14	Nilai rata-rata siswa berdasarkan hasil <i>pretest</i> dan <i>posttest</i> pada konsep kapasitas larutan penyangga.....	99
Gambar 4.15	Nilai rata-rata keseluruhan siswa yang terdapat pada hasil <i>pretest</i> dan <i>posttest</i>	102

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A.1	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).....	112
Lampiran A.2	Naskah Ajar.....	132
Lampiran A.3	Lembar Kerja Siswa (LKS).....	136
Lampiran B.1	Instrumen Penilaian Kinerja Guru (Perencanaan).....	144
Lampiran B.2	Instrumen Penilaian Kinerja Guru (Pelaksanaan)	146
Lampiran B.3	Soal Tes Tertulis	149
Lampiran B.4	Lembar Observasi Sikap Siswa.....	152
Lampiran B.5	Lembar Observasi Kinerja Siswa.....	156
Lampiran B.6	Format Penilaian Lembar Kerja Siswa (LKS)	158
Lampiran C.1	Hasil Validasi Instrumen Penelitian.....	163
Lampiran C.2	Hasil Penilaian Kinerja Guru (Perencanaan)	171
Lampiran C.3	Hasil Penilaian Kinerja Guru (Pelaksanaan).....	173
Lampiran C.4	Hasil Penilaian Lembar Kerja Siswa (LKS)	176
Lampiran C.5	Hasil Observasi Sikap Siswa.....	177
Lampiran C.6	Hasil Observasi Kinerja Siswa.....	179
Lampiran C.7	Hasil Penguasaan Konsep Siswa pada Tes Tertulis.....	182
Lampiran C.8	Rubrik Penilaian Lembar Kerja Siswa (LKS).....	184
Lampiran C.9	Rubrik Penilaian Soal Tes Tertulis	192
Lampiran D.1	Dokumentasi	195
Lampiran D.2	Surat Izin Penelitian	197
Lampiran D.3	Surat Keterangan Penelitian.....	198