

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan pada bab IV, maka diperoleh simpulan sebagai berikut:

1. pengaruh *Problem-Based Learning* model Eggen dan Kauchak dalam konteks penstabilan pH air kolam renang terhadap kinerja guru dikategorikan sangat baik dengan persentase nilai sebesar 96% dalam merencanakan pembelajaran dan 94,8% dalam melaksanakan pembelajaran, sedangkan terhadap sikap dan kinerja siswa diperoleh persentase 95,6% dan 88,7% yang termasuk ke dalam kategori sangat baik;
2. penguasaan konsep siswa pada konteks penstabilan pH air kolam renang terkait konsep komposisi larutan penyangga, prinsip kerja larutan penyangga, pembuatan larutan penyangga, dan kapasitas larutan penyangga setelah diberi perlakuan dalam pembelajaran menggunakan pendekatan *Problem-Based Learning* model Eggen dan Kauchak mengalami peningkatan sebesar 48,8%. Berdasarkan uji statistik, diketahui bahwa terdapat peningkatan penguasaan konsep yang signifikan antara hasil *pretest* dan *posttest* siswa. Hal ini menunjukkan bahwa *Problem-Based Learning* model Eggen dan Kauchak efektif meningkatkan penguasaan konsep siswa pada konteks penstabilan pH air kolam renang.

B. Saran

Berdasarkan hasil temuan dan pembahasan pada penelitian “Pengaruh *Problem-Based Learning* dalam Meningkatkan Penguasaan Konsep Siswa pada Konteks Penstabilan pH Air Kolam Renang” terdapat beberapa saran yang dapat dikemukakan, yaitu sebagai berikut:

1. dalam merencanakan pembelajaran sebaiknya guru memahami dengan baik penggunaan alokasi waktu dalam setiap langkah pembelajaran,

sehingga pembelajaran dapat berlangsung sesuai dengan waktu yang telah disesuaikan;

2. dalam menyusun media pembelajaran, diharapkan guru mampu menciptakan bahan ajar yang lebih menarik bagi siswa untuk dibaca. Hal ini kemungkinan efektif untuk mengantisipasi siswa yang memiliki kegemaran membaca minim;
3. pendekatan pembelajaran *Problem-Based Learning* merupakan pembelajaran yang efektif dalam meningkatkan penguasaan konsep siswa, sehingga disarankan pada peneliti lain untuk menerapkan pembelajaran ini dalam konteks lain.