

## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
<b>HALAMAN SAMPUL</b> .....	<b>i</b>
<b>LEMBAR HAK CIPTA</b> .....	<b>ii</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN</b> .....	<b>iii</b>
<b>PERNYATAAN</b> .....	<b>iv</b>
<b>UCAPAN TERIMA KASIH</b> .....	<b>v</b>
<b>PERSEMBAHAN</b> .....	<b>vi</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>vii</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>viii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>x</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xvii</b>
<b>I. PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Latar Belakang Penelitian .....	1
B. Rumusan Masalah Penelitian .....	7
C. Tujuan Penelitian.....	8
D. Manfaat Penelitian .....	9
E. Struktur Organisasi Tesis .....	9
<b>II. KAJIAN PUSTAKA</b> .....	<b>11</b>
A. Pemahaman Matematis .....	11
B. Koneksi Matematis.....	14
C. <i>Self-Concept</i> Matematis .....	17
D. Pendekatan Saintifik .....	22
E. Pendekatan <i>Reciprocal Teaching</i> .....	28
F. Penelitian Relevan .....	34
G. Kerangka Berpikir.....	36
H. Hipotesis Penelitian.....	40

<b>III. METODE PENELITIAN .....</b>	<b>42</b>
A. Disain Penelitian .....	42
B. Subjek Penelitian .....	44
C. Definisi Operasional .....	45
D. Bahan Ajar Pembelajaran .....	47
E. Instrumen Penelitian .....	49
1. Tes Kemampuan Pemahaman dan Koneksi Matematis .....	49
2. Skala <i>Self-Concept</i> Matematis .....	62
3. Lembar Observasi .....	66
4. Pedoman Wawancara .....	67
F. Prosedur Penelitian .....	68
1. Persiapan Penelitian .....	68
2. Pelaksanaan Penelitian .....	68
G. Prosedur Analisis Data .....	70
H. Jadwal Penelitian .....	76
<b>IV. TEMUAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>77</b>
A. Temuan .....	77
1. Pengetahuan Awal Matematis Siswa .....	78
2. Kemampuan Pemahaman, Koneksi, dan <i>Self-Concept</i> Matematis Siswa .....	81
3. Pemahaman Matematis Siswa .....	84
4. Koneksi Matematis Siswa .....	100
5. <i>Self-Concept</i> Matematis Siswa .....	116
6. Hasil Observasi Pembelajaran .....	127
B. Pembahasan .....	131
1. Kemampuan Pemahaman Matematis .....	132
2. Kemampuan Koneksi Matematis .....	142
3. Kemampuan <i>Self-Concept</i> Matematis .....	150

<b>V. SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI.....</b>	<b>155</b>
A. Simpulan .....	155
B. Implikasi.....	156
C. Rekomendasi .....	157
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>159</b>

## DAFTAR TABEL

	<b>Halaman</b>
Tabel 3.1. Tabel Pola Disain Penelitian .....	42
Tabel 3.2. Tabel Weiner tentang Keterkaitan antara Variabel Bebas, Terikat, dan Prediktor .....	43
Tabel 3.3. Perbandingan Strategi pada Pendekatan Saintifik dan Pendekatan <i>Reciprocal Teaching</i> .....	47
Tabel 3.4. Rubrik Penilaian Tes Kemampuan Pemahaman Matematis .....	50
Tabel 3.5. Rubrik Penilaian Tes Kemampuan Koneksi Matematis .....	51
Tabel 3.6. Hasil Uji <i>Q-Cochran</i> Tes Kemampuan Pemahaman dan Koneksi Matematis.....	53
Tabel 3.7. Interpretasi Koefisien Korelasi Validitas .....	54
Tabel 3.8. Hasil Validitas Tes Kemampuan Pemahaman Matematis .....	55
Tabel 3.9. Hasil Validitas Tes Kemampuan Koneksi Matematis.....	55
Tabel 3.10. Klasifikasi Interpretasi Reliabilitas .....	56
Tabel 3.11. Hasil Reliabilitas Tes Kemampuan Pemahaman dan Koneksi Matematis.....	56
Tabel 3.12. Klasifikasi Interpretasi Tingkat Kesukaran.....	57
Tabel 3.13. Tingkat Kesukaran Tes Kemampuan Pemahaman dan Koneksi Matematis .....	57
Tabel 3.14. Klasifikasi Interpretasi Daya Pembeda .....	58
Tabel 3.15. Daya Pembeda Tes Kemampuan Pemahaman dan Koneksi Matematis .....	58
Tabel 3.16. Rekap Analisis Butir Soal Tes Kemampuan Pemahaman Matematis .....	59
Tabel 3.17. Hasil Revisi Soal Tes kemampuan Pemahaman Matematis .....	60
Tabel 3.18. Rekap Analisis Butir Soal Tes Kemampuan Koneksi Matematis.....	60
Tabel 3.19. Hasil Revisi Soal Tes kemampuan Koneksi Matematis.....	61
Tabel 3.20. Hasil Uji <i>Q-Cochran</i> Angket <i>Self-Concept</i> Matematis.....	63

Dina Apryani, 2015

**PERBANDINGAN PENDEKATAN SAINTIFIK dan PENDEKATAN RECIPROCAL TEACHING DALAM MENINGKATKAN PEMAHAMAN dan KONEKSI, Serta Pencapaian SELF-CONCEPT MATEMATIS**  
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Tabel 3.21. Hasil Uji Validitas Angket <i>Self-Concept</i> Matematis.....	64
Tabel 3.22. Hasil Uji Reliabilitas Angket <i>Self-Concept</i> Matematis.....	65
Tabel 3.23. Rencana Komposisi Anggota Sampel Kelas Penelitian.....	70
Tabel 3.24. Kriteria Pengelompokan PAM Siswa .....	71
Tabel 3.25. Kriteria Peningkatan Nilai N-gain.....	71
Tabel 3.26. Kriteria Pengelompokan <i>Self-Concept</i> Matematis Siswa.....	72
Tabel 3.27. Keterkaitan antara Kemampuan Pemahaman, Koneksi, dan <i>Self-Concept</i> Matematis, Kelas Penelitian, dan Pengetahuan Awal Matematis (PAM) .....	72
Tabel 3.28. Keterkaitan antara Permasalahan, Hipotesis, Kelompok Data dan Jenis Uji Statistik yang Digunakan dalam Analisis Data ....	75
Tabel 3.29. Jadwal Penelitian.....	76
Tabel 4.1. Deskripsi Statistik Data PAM Siswa Kelas Sampel.....	78
Tabel 4.2. <i>Output</i> Uji Normalitas Distribusi Data PAM Siswa .....	79
Tabel 4.3. Hasil Uji Kesamaan Rata-Rata Data PAM Siswa dalam <i>Ranks</i> .	79
Tabel 4.4. Hasil Uji Kesamaan Rata-Rata Data PAM Siswa dalam <i>Test Statistics</i> <sup>a</sup> .....	80
Tabel 4.5. Komposisi Anggota Sampel Kelas Penelitian.....	81
Tabel 4.6. Pemahaman, Koneksi, dan <i>Self-Concept</i> Matematis Siswa Berdasarkan PAM .....	82
Tabel 4.7. Rekapitulasi Data <i>Pre-Test</i> Pemahaman Matematis Siswa.....	84
Tabel 4.8. Uji Normalitas <i>Pre-Test</i> Pemahaman Matematis Berdasarkan PAM .....	86
Tabel 4.9. Uji Homogenitas <i>Pre-Test</i> Pemahaman Matematis Berdasarkan PAM .....	86
Tabel 4.10. Hasil Uji Perbedaan Rata-Rata Data <i>Pre-Test</i> Kemampuan Pemahaman Matematis Berdasarkan PAM.....	87
Tabel 4.11. Rekapitulasi Data <i>Post-Test</i> Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa .....	88
Tabel 4.12. Uji Normalitas <i>Post-Test</i> Pemahaman Matematis Berdasarkan PAM .....	89

Tabel 4.13. Uji Homogenitas <i>Post-Test</i> Pemahaman Matematis Berdasarkan PAM .....	90
Tabel 4.14. Hasil Uji Perbedaan Rata-Rata Data <i>Post-Test</i> Kemampuan Pemahaman Matematis Berdasarkan PAM.....	90
Tabel 4.15. Rekapitulasi Data Gain Ternormalisasi Pemahaman Matematis Siswa .....	92
Tabel 4.16. Uji Normalitas Gain Ternormalisasi Pemahaman Matematis Berdasarkan PAM .....	93
Tabel 4.17. Uji Homogenitas Gain Ternormalisasi Pemahaman Matematis Berdasarkan PAM .....	94
Tabel 4.18. Hasil Uji Perbedaan Rata-Rata Data Gain Ternormalisasi Kemampuan Pemahaman Matematis Berdasarkan PAM .....	95
Tabel 4.19. Komposisi Kualitas Peningkatan Pemahaman Matematis Siswa	96
Tabel 4.20. Uji Normalitas Gain Ternormalisasi Pemahaman Matematis....	97
Tabel 4.21. Hasil Uji ANOVA Dua Jalur Gain Ternormalisasi Pemahaman Matematis .....	100
Tabel 4.22. Rekapitulasi Data <i>Pre-Test</i> Koneksi Matematis Siswa.....	100
Tabel 4.23. Uji Normalitas <i>Pre-Test</i> Koneksi Matematis Berdasarkan PAM .....	102
Tabel 4.24. Uji Homogenitas <i>Pre-Test</i> Koneksi Matematis Berdasarkan PAM .....	102
Tabel 4.25. Hasil Uji Perbedaan Rata-Rata Data <i>Pre-Test</i> Kemampuan Koneksi Matematis Berdasarkan PAM.....	103
Tabel 4.26. Rekapitulasi Data <i>Post-Test</i> Kemampuan Koneksi Matematis Siswa .....	104
Tabel 4.27. Uji Normalitas <i>Post-Test</i> Koneksi Matematis Berdasarkan PAM .....	105
Tabel 4.28. Uji Homogenitas <i>Post-Test</i> Koneksi Matematis Berdasarkan PAM .....	106
Tabel 4.29. Hasil Uji Perbedaan Rata-Rata Data <i>Post-Test</i> Kemampuan Koneksi Matematis Berdasarkan PAM.....	106

Tabel 4.30. Rekapitulasi Data Gain Ternormalisasi Koneksi Matematis Siswa .....	107
Tabel 4.31. Uji Normalitas Gain Ternormalisasi Koneksi Matematis Berdasarkan PAM .....	109
Tabel 4.32. Uji Homogenitas Gain Ternormalisasi Koneksi Matematis Berdasarkan PAM .....	110
Tabel 4.33. Hasil Uji Perbedaan Rata-Rata Data Gain Ternormalisasi Kemampuan Koneksi Matematis Berdasarkan PAM .....	110
Tabel 4.34. Komposisi Kualitas Peningkatan Koneksi Matematis Siswa.....	111
Tabel 4.35. Uji Normalitas Gain Ternormalisasi Koneksi Matematis .....	113
Tabel 4.36. Hasil Uji ANOVA Dua Jalur Gain Ternormalisasi Koneksi Matematis.....	115
Tabel 4.37. Rekapitulasi Data <i>Pre-Skala Self-Concept</i> Matematis Siswa Keseluruhan .....	116
Tabel 4.38. Uji Normalitas <i>Pre-Skala Self-Concept</i> Matematis Keseluruhan.....	117
Tabel 4.39. Hasil Uji Perbedaan Rata-Rata Data <i>Pre-Skala Self-Concept</i> Matematis .....	118
Tabel 4.40. Rekapitulasi Data <i>Post-Skala Self-Concept</i> Matematis Siswa ..	118
Tabel 4.41. Uji Normalitas <i>Post-Skala Self-Concept</i> Matematis Berdasarkan PAM .....	120
Tabel 4.42. Uji Homogenitas <i>Post-Skala Self-Concept</i> Matematis Berdasarkan PAM .....	121
Tabel 4.43. Hasil Uji Perbedaan Rata-Rata Data <i>Post-Skala Self-Concept</i> Matematis Berdasarkan PAM .....	121
Tabel 4.44. Komposisi Kualitas Pencapaian <i>Self-Concept</i> Matematis Siswa	122
Tabel 4.45. Uji Normalitas <i>Post-Skala Self-Concept</i> Matematis .....	124
Tabel 4.46. Uji Homogenitas <i>Post-Skala Self-Concept</i> Matematis .....	124
Tabel 4.47. Hasil Uji ANOVA Dua Jalur <i>Post-Skala Self-Concept</i> Matematis .....	125
Tabel 4.48. Persentase Keterlaksanaan Pembelajaran oleh Guru .....	128
Tabel 4.49. Persentase Respon Siswa terhadap Pembelajaran.....	130

## DAFTAR GAMBAR

	<b>Halaman</b>
Gambar 2.1. <i>Role Cards</i> sebagai bentuk <i>Scaffolding</i> pada Pendekatan <i>Reciprocal Teaching</i> .....	32
Gambar 2.2. <i>Mini Graphic</i> sebagai bentuk <i>Scaffolding</i> pada Pendekatan <i>Reciprocal Teaching</i> .....	33
Gambar 3.1. <i>Pretest Postest Two Treatment Design</i> .....	43
Gambar 3.2. Diagram Alur Prosedur Penelitian.....	69
Gambar 3.3. Diagram Alur Uji Statistik.....	73
Gambar 4.1. Rata-Rata Kemampuan Awal Pemahaman Matematis.....	85
Gambar 4.2. Rata-Rata Pencapaian Pemahaman Matematis .....	88
Gambar 4.3. Rata-Rata Peningkatan Pemahaman Matematis.....	92
Gambar 4.4. Grafik Interaksi antara Kelas Pembelajaran dan PAM terhadap Peningkatan Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa.....	98
Gambar 4.5. Rata-Rata Kemampuan Awal Koneksi Matematis.....	101
Gambar 4.6. Rata-Rata Pencapaian Koneksi Matematis.....	104
Gambar 4.7. Rata-Rata Peningkatan Koneksi Matematis .....	108
Gambar 4.8. Grafik Interaksi antara Kelas Pembelajaran dan PAM terhadap Peningkatan Kemampuan Koneksi Matematis Siswa.....	114
Gambar 4.9. Rata-Rata Kemampuan Awal <i>Self-Concept</i> Matematis Keseluruhan .....	117
Gambar 4.10. Rata-Rata Pencapaian <i>Self-Concept</i> Matematis .....	119
Gambar 4.11. Grafik Interaksi antara Kelas Pembelajaran dan PAM terhadap Pencapaian <i>Self-Concept</i> Matematis Siswa.....	126
Gambar 4.12. Diagram Persentase Keterlaksanaan Pembelajaran.....	129
Gambar 4.13. Diagram Persentase Aktivitas Siswa.....	130