

**PERBANDINGAN PENDEKATAN SAINTIFIK DAN PENDEKATAN *RECIPROCAL TEACHING*
DALAM MENINGKATKAN PEMAHAMAN DAN KONEKSI,
SERTA PENCAPAIAN *SELF-CONCEPT* MATEMATIS**

(Studi Kuasi Eksperimen pada Siswa Kelas VIII di Salah Satu SMP di Kota Bandung)

TESIS

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar
Magister Pendidikan (M.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Matematika
Sekolah Pascasarjana



Oleh:

**Dina Apryani
NIM. 1303358**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2015**

**PERBANDINGAN PENDEKATAN SAINTIFIK DAN PENDEKATAN *RECIPROCAL TEACHING*
DALAM MENINGKATKAN PEMAHAMAN DAN KONEKSI,
SERTA PENCAPAIAN *SELF-CONCEPT* MATEMATIS**

(Studi Kuasi Eksperimen pada Siswa Kelas VIII di Salah Satu SMP di Kota Bandung)

Oleh:

Dina Apryani

S.Pd. Universitas Bengkulu, 2011

Sebuah Tesis yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Magister Pendidikan (M.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Matematika
Sekolah Pascasarjana

© Dina Apryani 2015
Universitas Pendidikan Indonesia
Juli 2015

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

Dina Apryani, 2015

**PERBANDINGAN PENDEKATAN SAINTIFIK dan PENDEKATAN *RECIPROCAL TEACHING* DALAM
MENINGKATKAN PEMAHAMAN dan KONEKSI, Serta Pencapaian *SELF-CONCEPT* MATEMATIS**
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

LEMBAR PENGESAHAN

**PERBANDINGAN PENDEKATAN SAINTIFIK DAN PENDEKATAN *RECIPROCAL TEACHING*
DALAM MENINGKATKAN PEMAHAMAN DAN KONEKSI,
SERTA PENCAPAIAN *SELF-CONCEPT* MATEMATIS**

(Studi Kuasi Eksperimen pada Siswa Kelas VIII di Salah Satu SMP di Kota Bandung)

Oleh:

Dina Apryani

1303358

Disetujui dan Disahkan oleh
Dosen Pembimbing,



Prof. Dr. Tatang Herman, M.Ed.
NIP. 196110111991011001

Mengetahui,

Ketua Departemen Pendidikan Matematika
Sekolah Pascasarjana UPI



Drs. Turmudi, M. Ed., M. Sc., Ph. D.
NIP. 196101121987031003