

DAFTAR ISI

PERNYATAAN	ii
ABSTRAK	iii
ABSTRACT	iv
KATA PENGANTAR	v
UCAPAN TERIMAKASIH	vi
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Rumusan Masalah Penelitian	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	7
E. Definisi Operasional	7
F. Struktur Organisasi Skripsi	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	10
A. Bahan Ajar	10
B. Kemampuan Representasi Matematis	11
C. <i>Hypothetical Learning Trajectory</i> (HLT)	14
D. Penelitian Desain (<i>Design Research</i>)	15
E. Teori Pembelajaran yang Digunakan	16
F. Kubus dan Balok pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)	19
G. Penelitian yang Relevan	19
H. Kerangka Berpikir Penelitian	20
BAB III METODE PENELITIAN	22
A. Desain Penelitian	22
B. Subjek Penelitian	23
C. Instrumen Penelitian	23

D. Teknik Pengumpulan Data	24
E. Teknik Analisis Data	25
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	28
A. <i>Preliminary Design</i> (Desain Permulaan)	28
1. Hasil Wawancara dengan Guru	28
2. Hasil Wawancara dengan Siswa	29
3. Analisis Kesulitan Siswa dalam Kemampuan Representasi Matematis	30
4. <i>Hypothetical Learning Trajectory</i> (HLT)	44
B. <i>Experiment Design</i> (Desain Eksperimen)	58
C. <i>Retrospective Analysis</i> (Analisis Tinjauan)	59
1. Analisis Tinjauan Lembar Kerja Siswa (LKS) dengan Materi Jaring-Jaring Kubus dan Balok	59
2. Analisis Tinjauan Lembar Kerja Siswa (LKS) dengan Materi Luas Permukaan Kubus	65
3. Analisis Tinjauan Lembar Kerja Siswa (LKS) dengan Materi Luas Permukaan Balok	69
4. Analisis Tinjauan Lembar Kerja Siswa (LKS) dengan Materi Volume Kubus	73
5. Analisis Tinjauan Lembar Kerja Siswa (LKS) dengan Materi Volume Balok	77
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI	81
A. Simpulan	81
B. Implikasi	83
C. Rekomendasi	83
DAFTAR PUSTAKA	85
LAMPIRAN	87