

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN REKOMENDASI**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dengan menggunakan teknik observasi, lembar tes, catatan lapangan dan dokumentasi yang dilaksanakan di salah satu Sekolah Dasar di kota Bandung, mengenai Penerapan Strategi peta konsep Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Karangan Deskripsi Peserta didik di kelas IV tahun ajaran 2015/2016 dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Sesuai dengan data yang diperoleh peneliti, proses pelaksanaan pembelajaran dengan menerapkan strategi peta konsep pada pembelajaran bahasa Indonesia dalam menulis karangan deskripsi peserta didik di SD kelas IV menggolongkan peserta didik kedalam tiga kategori, yaitu kategori rendah, sedang, dan tinggi. Untuk menangani kategori rendah dalam penenrapan strategi peta konsep ini peneliti harus membimbing dan melakukan pendekatan yang lebih personal, karena dalam langkah kedua yaitu penentuan gagasan utama mereka masih perlu arahan untuk memahami konsep dari tema yang mereka pilih. Dalam pelaksanaannya keaktifan peserta didik meningkat secara perlahan-lahan dari setiap siklusnya. Pemahaman peserta didik yang rendah mengenai karangan deskripsi menjadi salah satu hal yang diperhatikan, karena hasil keterampilan menulis karangan deskripsi dengan menerapkan strategi peta konsep pada siklus I menunjukkan bahwa sebagian peserta didik belum dapat membedakan antara karangan narasi dengan karangan deskripsi.

2. Keterampilan menulis karangan deskripsi peserta didik di SD kelas IV pada mata pelajaran bahasa Indonesia yang menerapkan strategi peta konsep mengalami peningkatan Hasil keterampilan menulis karangan deskripsi pada siklus I setelah menerapkan strategi peta konsep peserta didik kelas IV meningkat, nilai rata-rata kelas yang diperoleh yaitu 68. Kemudian Hasil keterampilan menulis karangan

deskripsi pada siklus II kembali meningkat nilai rata-rata yang diperoleh peserta didik kelas IV adalah 91,5. Dari data tersebut dapat disimpulkan bahwa strategi peta konsep dapat meningkatkan keterampilan menulis karangan deskripsi peserta didik di kelas IV.

## **B. Rekomendasi**

Berdasarkan hasil penelitian ditemukan beberapa hal yang perlu diperhatikan, dalam penerapan strategi peta konsep. Sehingga peneliti mengajukan beberapa rekomendasi kepada guru atau penenliti selanjutnya yang akan menerapkan strategi peta konsep dalam pelaksanaan pembelajaran. Rekomendasi tersebut antara lain untuk guru, dan peneliti. Rekomendasi tersebut sebagai berikut :

1. Bagi guru yang akan menerapkan strategi peta konsep, peranan guru sangat dominan untuk memotivasi peserta didik dan melibatkan langsung dalam proses pembelajaran. Kemudian dalam pelaksanaan pembelajaran, guru harus menguasai langkah-langkah pembelajaran strategi peta konsep terlebih dahulu. Dalam penerapan strategi peta konsep, guru harus memberikan respon yang berbeda terhadap tiga kategori yang telah dijelaskan diatas, yaitu kategori rendah, sedang dan tinggi. Masing-masing harus mendapat arahan dan bimbingan yang berbeda-beda karena pembelajaran dilaksanakan secara individual bukan cooperative learning.
2. Bagi sekolah hasil penelitian penerapan strategi peta konsep untuk meningkatkan keterampilan menulis karangan deskripsi peserta didik kelas IV dapat dimanfaatkan sebagai sarana pemecahan masalah keterampilan menulis karangan deskripsi.
3. Rekomendasi yang dianjurkan bagi peneliti selanjutnya adalah menerapkan strategi peta konsep ini pada pembelajaran yang lain karena Strategi peta konsep ini dapat diterapkan pada pembelajaran bahasa Indonesia dan berhasil meningkatkan keterampilan menulis karangan deskripsi peserta didik.