

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMA KASIH	iv
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Penelitian.....	1
B. Identifikasi Masalah Penelitian	8
C. Rumusan Masalah Penelitian	9
D. Tujuan Penelitian	9
E. Manfaat Penelitian	10
BAB II PEMBELAJARAN IPA TERPADU MODEL ARGUMENT- DRIVEN INQUIRY, KEMAMPUAN BERARGUMENTASI ILMIAH DAN RASA INGIN TAHU PADA TEMA PENCEMARAN LINGKUNGAN.....	11
A. Pembelajaran IPA Terpadu	11
B. Kemampuan Berargumentasi Ilmiah.....	14
C. Rasa Ingin Tahu.....	17
D. Model Pembelajaran <i>Argument-Driven Inquiry</i>	22
E. Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing	31
F. Tinjauan Tema Pencemaran Lingkungan	33
G. Penelitian yang Relevan	42
H. Asumsi.....	43
I. Hipotesis	43
BAB III METODE PENELITIAN	44
A. Metode dan Desain Penelitian	44

B. Populasi dan Sampel Penelitian	45
C. Defenisi Operasional	45
D. Instrumen Penelitian.....	47
E. Prosedur Penelitian.....	48
F. Teknik Pengumpulan Data.....	52
G. Teknik Analisis Instrumen	52
H. Hasil Judgement dan Uji Coba Instrumen	58
I. Teknik Analisis Data	61
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	66
A. Hasil Penelitian	66
B. Pembahasan	81
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	103
A. Kesimpulan	103
B. Saran	103
DAFTAR PUSTAKA	105
LAMPIRAN	111

DAFTAR TABEL

TABEL	Halaman
2.1 Aspek Kemampuan Berargumentasi	16
2.2 Deskripsi Kegiatan Pembelajaran Menggunakan Model <i>Argument-Driven Inquiry</i>	28
2.3 Level-level Keterbukaan Pengajaran Inkuiri.....	32
2.4 Jenis-jenis Gas Rumah Kaca	39
3.1 Desain Penelitian <i>The Pretest-Posttest Nonequivalent Group Design</i> ...	44
3.2 Teknik Pengumpulan Data	52
3.3 Hasil Uji Coba Instrumen Tes Keterampilan Berargumentasi	58
3.4 Hasil Uji Coba Instrumen Skala Rasa Ingin Tahu	60
3.5 Interpretasi Gain yang Dinormalisasi	62
3.6 Kriteria Keterlaksanaan Model Pembelajaran.....	64
4.1 Persentase Keterlaksanaan Pembelajaran Model <i>Argument-Driven Inquiry</i> pada kelas eksperimen	67
4.2 Persentase Keterlaksanaan Pembelajaran Model inkuiri terbimbing pada kelas kontrol	70
4.3 Rekapitulasi Kemampuan Berargumentasi Ilmiah Siswa	71
4.4 Hasil Uji Normalitas, Homogenitas, dan Uji Beda Dua Rata-Rata Data <i>Pretest</i> Kemampuan Berargumentasi Ilmiah Siswa	72
4.5 Hasil Uji Normalitas, Homogenitas, dan Hipotesis Data Peningkatan Kemampuan Berargumentasi Ilmiah Siswa	72
4.6 Rekapitulasi Skor Rata-Rata Pretest, Posttest, dan $\langle g \rangle$ Kemampuan Berargumentasi Ilmiah Siswa Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol untuk Setiap Indikator	73
4.7 Perbandingan Kemampuan Berargumentasi Ilmiah Siswa Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol Berdasarkan Analisis LKS Siswa	75
4.8 Rekapitulasi Rasa Ingin Tahu Siswa	78
4.9 Hasil Uji Normalitas, Homogenitas, dan Uji Beda Dua Rata-Rata Data <i>Pretest</i> Rasa Ingin Tahu Siswa	79

- 4.10 Hasil Uji Normalitas, Homogenitas, dan Hipotesis Data Peningkatan Rasa Ingin Tahu Siswa Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol 79
- 4.11 Rekapitulasi Skor Rata-rata *Pretest*, *Posttest*, dan $\langle g \rangle$ Rasa Ingin Tahu Siswa Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol untuk Setiap Indikator 80

DAFTAR GAMBAR

GAMBAR	Halaman
2.1 <i>Toulmin's Argument Pattern (TAP)</i>	15
2.2 Delapan Langkah Model <i>Argument-Driven Inquiry (ADI)</i>	24
3.1 Diagram Alur Penelitian.....	51
4.1 Contoh Argumen Siswa Pada LKS Hujan Asam.....	82
4.2 Contoh Argumen Siswa Pada LKS Pemanasan Global	84
4.3 Contoh Argumen Siswa Pada LKS Tanah yang Tercemar	86

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN	Halaman
A. PERANGKAT PEMBELAJARAN	
A.1 Keterpaduan Tipe <i>Integrated</i> Untuk Tema Pencemaran Lingkungan	111
A.2 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Model <i>Argument-Driven Inquiry</i>	113
A.3 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Model Inkuiri Terbimbing	127
A.4 Lembar Kegiatan Siswa (LKS) Model <i>Argument-Driven Inquiry</i>	141
A.5 Lembar Kegiatan Siswa (LKS) Model Inkuiri Terbimbing	150
B. INSTRUMEN PENELITIAN	
B.1 Lembar Observasi Kegiatan Siswa	159
B.2 Kisi-Kisi Tes Kemampuan Berargumentasi Ilmiah	171
B.3 Rubrik Penilaian Tes Kemampuan Berargumentasi Ilmiah.....	178
B.4 Tes Kemampuan Berargumentasi Ilmiah	184
B.5 Kisi-Kisi Skala Rasa Ingin Tahu	188
B.5 Skala Rasa Ingin Tahu	189
C. HASIL PENELITIAN	
C.1 Rekapitulasi Hasil Observasi Kegiatan Siswa	191
C.2 Rekapitulasi Skor Hasil Tes Kemampuan Berargumentasi Ilmiah ...	199
C.3 Rekapitulasi Skor Hasil Tes Skala Rasa Ingin Tahu	202
C.4 Hasil Uji Statistik	205
D. HASIL DAN PENGOLAHAN DATA UJI COBA	
D.1 Validitas, Reliabilitas, Daya Beda dan Tingkat Kesukaran Tes Argumentasi Ilmiah	208
D.2 Penilaian Skala Rasa Ingin Tahu	211
D.3 Daya Diskriminasi Item Skala Rasa Ingin Tahu	217
D.4 Validitas dan Reliabilitas Skala Rasa Ingin Tahu.....	223
E. DOKUMENTASI	
E.1 Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....	226

E.2 Foto-Foto Penelitian.....	227
Surat Keterangan Penelitian	
Biodata Penulis	