

DAFTAR PUSTAKA

- Anita.S. (2007). *Strategi Belajar Kimia*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Arifin, M. (2003). *Common Textbook: Strategi Belajar Mengajar Kimia*. Bandung: Jurusan pendidikan Kimia FPMIPA UPI.
- Astuti, Y & Setiawan, B. (2013). “Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Berbasis Pendekatan Inkuiri Terbimbing Dalam Pembelajaran Kooperatif Pada Materi Kalor”. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*. 2 (1), hlm. 88-92.
- Colburn, A. (2000). “An Inquiry Primer”. *Science Scope*. 23,(6), hlm 42-44.
- Cowd, M.A. 1991. *Kimia Polimer*. Diterjemahkan oleh : Harry Firman . Bandung : Penerbit ITB.
- Dahar, R.W. (1991). *Teori-Teori Belajar*. Jakarta: Erlangga.
- Depdiknas, (2003), *Standar Kompetensi Mata Pelajaran Kimia Sekolah Menengah Atas dan Madrasah*. <http://www.puskur.net./inc/sma/Kimia.pdf>
- Djamarah, S.B., dan Zain, A. (2010). *Strategi Belajar Mengajar Edisi Revisi*. Jakarta: Rineka Cipta
- Fay. (2007). “A Rubric to Characterize Inquiry In The Undergraduate Chemistry Laboratory”. *Chemistry Education Research and Practice*. 8 (2), hlm. 212-219.
- FitzGerald, L.(2011). “The twin purposes of Guided Inquiry: guiding student inquiry and evidence based practice”. [Scan], 30 (1), hlm. 26-41. Tersedia: www.curriculumsupport.education.nsw.gov.au [24 Januari 2014]

- Gulo, W. (2002). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Grafindo
- Hidayati, L. (2012). “Mengembangkan Lembar Kerja Siswa (LKS) Sederhana Buatan Sendiri”. Makalah pada Widyaiswaea Muda pada Balai Diklat Keagamaan, Padang.
- Hofstein, A. (2004). “The Laboratory In Chemistry Education: Thirty Years Of Experience With Developments, Impementation, And Research”. *Chemistry Education Research and Practice*. 5 (3), hlm. 247-264.
- Imamkhasani, S.(2003). *Material Safety Data Sheet (MSDS) : Lembar Data Keselamatan Bahan, Vol IV*. Pusat Penelitian Kimia, LIPI.
- Johnstone, A.H., dan Al-Shuaili, A. “Learning in the Laboratory: Some Thoughts from the Literature”. *Journal of U.Chem.Ed.*5, hlm. 42-51.
- Kemendikbud.(2013). *Standar proses SD/MI, SMP/MTS, SMA/MA dan SMK/MAK* Jakarta: Depdikbud.
- Kementrian Pendidikan Nasional. (2010). Panduan pengembangan bahan ajar berbasis TIK.
- Lister, Catherine O., dan Neville R. (1995). *Classic Chemistry Demonstrations*. London: Education Division, Royal Society of Chemistry.
- Munir. (2008). *Kurikulum Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi*. Bandung: Alfabeta.

- Novita, A., dan Muchtar, Z.(2008). “Pengaruh Pemakaian Metode Praktikum Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Pokok Bahasan Laju Reaksi”. *Jurnal Pendidikan Matematika dan Sains*. 3(1), hlm. 29-34.
- Riduwan. (2007). *Skala Pengukuran Variabel-Variabel Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Roestiyah. (2012). *Strategi Belajar Mengajar Edisi Revisi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Rustaman, N. (2003). *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Jurusan Pendidikan Biologi FMIPA UPI Bandung.
- Subiantoro, A.W. (2010). *Pentingnya Praktikum dalam Pembelajaran IPA (Makalah)*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Sukmadinata, N.S. (2012). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Rosda karya.
- Sunyono. (2008). Development of Student Worksheet Base on Enviroment to Sains Material of Yunior High School in Class VII on Semester I. Proceeding of The 2nd International Seminar of Science Education UPI, Bandung.
- Susiwi. (2008). “Alternative Worksheet for Enhancing Students” Formal Thinking In Chemistry Laboratory Activties”. The 2nd International Conference on Lesson Study. UPI, Bandung.
- Suyanti, R. D. (2010). *Strategi Pembelajaran Kimia*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Syaefudin, U. (2008). *Inovasi Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.

Universitas Pendidikan Indonesia. (2014). *Pedoman Penulisan Karya Ilmiah*. Bandung : Universitas Pendidikan Indonesia.

Widjajanti, E. (2008). “ Kualitas Lembar Kerja Siswa”. Makalah pada Kegiatan Pengabdian Pada Masyarakat, Yogyakarta.

Winarti, A., dan Irhasyuarna, Y. (2001). *Optimalisasi peran laboratorium sebagai upaya menyiapkan pembelajaran kimia di SMU dalam menghadapi abad 21*. Jakarta: Balitbang Depdiknas RI.

Xu, H., dan Talanquer, V. (2012). “Effect of the Level of Inquiry on Student Interactions in Chemistry Laboratories”. *J. Chem. Educ.* 90, hlm. 29-36.