

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil pengolahan data yang di peroleh pada bab sebelumnya, pada bab ini peneliti berasumsi mengenai penelusuran nilai-nilai keterampilan sosial dalam pendekatan *Teaching Game for Understanding*. Kesimpulan dalam penelitian ini adalah :

- a. Dapat diketahui bahwa melalui pendekatan TGfU dalam pembelajaran bola tangan siswa mampu memperlihatkan keterampilan sosial yang diantaranya :
 - 1) Aspek *Enviromental Behavior* dapat disimpulkan bahwa siswa hampir selalu menunjukkan perilaku terhadap lingkungan.
 - 2) Aspek *Interpersonal Behavior* dapat disimpulkan bahwa siswa hampir selalu menunjukkan perilaku antar pribadi.
 - 3) Aspek *Self-related Behavior* dapat disimpulkan bahwa siswa hampir selalu menunjukkan perilaku terhadap diri sendiri.
 - 4) Aspek *Task-related Behavior* dapat disimpulkan bahwa siswa hampir selalu menunjukkan perilaku yang berhubungan dengan tugas akademik.
- b. Pendekatan TGfU mampu membuat siswa bersemangat mengikuti pembelajaran yang sedang berlangsung dan memunculkan daya saing antar siswa.
- c. Materi bola tangan belum disampaikan kepada sample yang diteliti sehingga siswa tidak mengetahui banyak tentang bola tangan yang diberikan dalam pembelajaran.

2. Saran

Dari hasil penelitian ini, sebagai bahan rekomendasi dengan memper timbangkan hasil temuan, baik di lapangan maupun secara teorits, maka peneliti mengemukakan beberapa saran sebagai berikut :

- a. Keterampilan sosial harus diperhatikan saat pembelajaran pendidikan jasmani berlangsung karena hal ini termasuk juga dalam penilaian afektif, hal ini juga tidak kalah penting dari aspek kognitif dan psikomotor.
- b. Guru lebih baik untuk menggunakan pendekatan TGfU dikarenakan siswa akan merasa senang ketika mengikuti pembelajaran, hal ini juga melatih keteampilan guru untuk memberikan berbagai permainan yang mengarah ke ranah materi yang akan disampaikan dalam pembelajaran. Dalam pendekatan TGfU juga murid lebih sedikit untuk berdiam diri melakukan gerakan kecabangan dalam materi pendidikan jasmani.

Demikian kesimpulan dan saran yang dapat penulis paparkan, semoga hasil penelitian ini dapat bermanfaat bagi perkembangan kualitas pendidikan jasmani khususnya dan perkembangan pendidikan di Indonesia.