

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN	TERIMA
KASIH	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR	GAMBAR
	x
BAB I PENDAHULUAN	1
1. Latar Belakang	1
2. Identifikasi Masalah	7
3. Rumusan Masalah	7
4. Tujuan Penelitian	7
5. Manfaat Penelitian	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PEMIKIRAN DAN	
HIPOTESIS PENELITIAN	8
1. Permainan Bola Tangan	8
a. Berlari	10
b. Menangkap Bola	10
c. Mengoper Bola (Passing)	10
d. Dribbling (lari dengan bola)	11
e. Shooting (menembak)	12
2. Pendidikan dan Pendidikan Jasmani	13
a. Pendidikan	13
b. Pendidikan Jasmani	14
3. Belajar	16
4. Teaching Game for Understanding	17
a. Permainan	20
b. Apresiasi Permainan	20
c. Pertimbangan Taktik	20

d. Membuat Keputusan yang Tepat	20
e. Eksekusi Keterampilan	20
f. Penampilan	20
1). <i>Target Games</i>	22
2). <i>Net/Wall Games</i>	22
3). <i>Striking/Fielding</i>	23
4). <i>Invasion Games</i>	23
5. Penerapan TGfU dalam Pembelajaran Bola Tangan	24
a. Permainan <i>passing-catchcing</i>	24
1). Permainan <i>passing-cathing</i> tahap satu	24
2). Permainan <i>passing-cathing</i> tahap dua	25
3). Permainan <i>passing-cathing</i> tahap tiga	25
4). Permainan <i>passing-cathing</i> tahap empat	26
b. Permainan <i>dribbling</i>	27
1). Permainan <i>dribbling</i> tahap satu	27
2). Permainan <i>dribbling</i> tahap dua	27
c. Permainan Mencari Ruang	28
1). Permainan mencari ruang tahap satu	28
2). Permainan mencari ruang tahap dua	28
d. Permainan <i>shooting</i>	29
1). Permainan <i>shooting</i> tahap satu	29
2). Permainan <i>shooting</i> tahap dua	30
3). Permainan <i>shooting</i> tahap tiga	30
6. Interaksi Sosial dan Keterampilan Sosial	30
a. Interaksi Sosial	30
b. Keterampilan Sosial	31
1). Kemampuan berkomunikasi	34
2). Menjalin hubungan	34
3). Menghargai diri sendiri dan orang lain	34
4). Mendengarkan pendapat atau keluhan orang lain	35
5). Memberi atau menerima <i>feedback</i>	35
6). Memberi dan menerima kritik	35

7). Bertindak sesuai norma atau aturan yang berlaku	35
c. Aspek-aspek Keterampilan Sosial	35
d. Dimensi Keterampilan Sosial.....	36
e. Faktor-faktor yang mempengaruhi keterampilan sosial	38
7. Domain Aspek Afektif dalam Pendidikan Jasmani	40
a. Komitmen	40
b. Menghargai/menghormati orang lain	41
c. Disiplin diri	41
d. Kejujuran	41
e. Tanggung jawab	41
8. Nilai-nilai sosial dalam permainan bola tangan.....	41
9. Kerangka Pemikiran	42
BAB III METODE PENELITIAN	47
1. Lokasi dan Subjek Penelitian.....	47
a. Lokasi	47
b. Subjek Penelitian	47
1). Populasi	47
2). Sampel	47
2. Metode dan Langkah-langkah Penelitian	47
a. Metode Penelitian	47
b. Langkah-langkah Penelitian	48
3. Instrumen Penelitian dan Pengumpulan Data	48
4. Teknik Pengumpulan Data	49
a. Skala	50
b. Skala Likert	50
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	52
1. Deskripsi Hasil Observasi	52
a. Rekapitulasi Data Hasil Observasi	52
b. Perbedaan Hasil Observasi	56
2. Deskripsi Aspek Penilaian	56
a. <i>Enviromental Behavior</i>	56
b. <i>Interpesonal Behavior</i>	57

c. <i>Self-related Behavior</i>	58
d. <i>Task-related Behavior</i>	58
3. Pelaksanaan Penelitian	59
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	61
1. Kesimpulan	61
2. Saran	61
DAFTAR PUSTAKA	63
LAMPIRAN-LAMPIRAN	65
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Indikator Lembar Observasi	49
Tabel 3.2 Rentang Skala Likert	51
Tabel 4.1 Nilai Perhitungan Terbesar, Terkecil, dan rata-rata dari observasi	53
Tabel 4.2 Nilai Perhitungan Terbesar, Terkecil, dan rata-rata dari observasi.....	55

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Lapangan Bola Tangan.....	8
Gambar 2.2 Permainan <i>Passing</i>	24
Gambar 2.3 Permainan <i>Passing</i>	25
Gambar 2.4 Permainan <i>Passing</i>	26
Gambar 2.5 Permainan <i>Passing</i>	26
Gambar 2.6 Permainan <i>Dribbling</i>	27
Gambar 2.7 Permainan <i>Dribbling</i>	28
Gambar 2.8 Permainan Mencari ruang	29
Gambar 2.9 Permainan <i>Shooting</i>	29
Gambar 2.10 Permainan <i>Shooting</i>	30