

**PENGARUH MODEL *DISCOVERY LEARNING* DENGAN SISIPAN
MEMBACA KRITIS TERHADAP PENGUASAAN KONSEP DAN
BERPIKIR KRITIS SISWA SMP PADA KONSEP ENERGI DALAM
SISTEM KEHIDUPAN**

Abstrak

Salah satu hal yang dapat menunjang hasil belajar baik penguasaan konsep maupun berpikir kritis adalah kegiatan membaca, khususnya membaca kritis. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan pengaruh dari pembelajaran model *discovery learning* dengan sisipan membaca kritis terhadap penguasaan konsep dan berpikir kritis siswa kelas VII pada salah satu SMP di Cimahi. Metode penelitian yang digunakan adalah Metode *Quasi Experimental* dengan desain *The Static-Group Pretest-Posttest*. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VII dan sampel penelitian diambil secara *purposive* yakni kelas VII K sebagai kelompok eksperimen (diberi perlakuan sisipan membaca kritis/ DL-MK) dan VII L sebagai kelompok kontrol (diberi perlakuan membaca biasa/ DL-MB). Pengumpulan data dilakukan dengan tes penguasaan konsep dan tes uraian berpikir kritis pada awal dan akhir pembelajaran, kemudian data dianalisis dengan uji beda dua rata-rata (uji t atau uji *U-Mann Whitney* dengan $\alpha = 0,05$). Hasil penelitian menunjukkan bahwa tidak terdapat perbedaan rata-rata peningkatan penguasaan konsep pada kedua kelompok secara signifikan (sig. *N-gain* = 0,610, $t = -0,512$). Hasil lainnya menunjukkan bahwa terdapat perbedaan peningkatan kemampuan berpikir kritis pada aspek strategi dan taktik pada kedua kelompok penelitian secara signifikan (sig. *N-gain* = 0,014, $z = -2,456$). Sementara itu, hasil pengujian statistik kemampuan berpikir kritis pada aspek memberikan penjelasan dasar (sig. *N-gain* = 0,520, $z = -0,644$) dan menyimpulkan (sig. *N-gain* = 0,144, $z = -1,460$) menunjukkan tidak terdapat perbedaan peningkatan rata-rata yang signifikan antara kelompok eksperimen dan kelompok kontrol. Kegiatan membaca kritis yang disisipkan dalam model *Discovery Learning* hanya berpengaruh pada aspek strategi dan taktik saja.

Kata Kunci: Discovery Learning, Membaca Kritis, Penguasaan Konsep, Berpikir Kritis

THE EFFECT OF DISCOVERY LEARNING MODEL WITH CRITICAL READING INSERTION TOWARD JUNIOR HIGH SCHOOL STUDENTS' CONCEPTS MASTERY AND CRITICAL THINKING ON ENERGY IN LIFE SYSTEM CONCEPT

Abstract

One thing that can support learning outcomes either mastery of concepts and critical thinking is the activity of reading, particularly the critical reading. This study aimed to describe the influence of discovery learning model with critical reading insertion toward student's concepts mastery and critical thinking skills of class VII at one junior high school in Cimahi. The method used was Quasi Experimental with The Static-group pretest-posttest design. The population was all students of class VII, the sample of research are class VII K as an experimental group (treated critical reading insertion/ DL-MK) and VII L as the control group (untreated regular reading/ DL-MB). Data collected by the test of concepts mastery and critical thinking test at the beginning and at the end of the study. Data were analyzed with two different test average (t test or Mann-Whitney U test with $\alpha = 0.05$). The results showed that there was no significantly difference in the average of N-gain in mastery of concepts in both groups (sig. N-gain = 0.610, $t = -0.512$). Other results showed that there was significantly difference in the average of N-gain in the critical thinking skills on aspects of strategy and tactics in both study groups (sig. N-gain = 0.014, $z = -2.456$). Meanwhile, the results of statistical tests of critical thinking skills in explaining basic aspects (sig. N-gain = 0.520, $z = -0.644$) and conclude (sig. N-gain = 0.144, $z = -1.460$) showed no significantly difference in average of N-gain between experimental group and control group. A critical reading activity that was inserted in the model of Discovery Learning only affects the strategic and tactical aspects of the course.

Keywords: Discovery Learning, Critical Reading, Control Concepts, Critical Thinking