

## Daftar Isi

<b>Kata Pengantar</b> .....	i
<b>Ucapan Terima Kasih</b> .....	ii
<b>Abstrak</b> .....	iii
<b>Daftar Isi</b> .....	v
<b>Daftar Tabel</b> .....	vii
<b>Daftar Gambar</b> .....	x
<b>Daftar Lampiran</b> .....	xi
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
A. Latar Belakang Penelitian .....	1
B. Rumusan Masalah Penelitian .....	8
C. Batasan Masalah Penelitian.....	9
D. Tujuan Penelitian .....	10
E. Manfaat Penelitian .....	11
F. Asumsi Penelitian .....	12
G. Hipotesis Penelitian.....	13
H. Struktur Organisasi Tesis .....	13
<b>BAB II PENGARUH MODEL <i>DISCOVERY LEARNING</i> DENGAN SISIPAN MEMBACA KRITIS TERHADAP PENGUASAAN KONSEP DAN BERPIKIR KRITIS SISWA SMP PADA KONSEP ENERGI DALAM SISTEM KEHIDUPAN</b> .....	16
A. Model Pembelajaran Penemuan ( <i>Discovery Learning</i> ) .....	16
B. Membaca Kritis.....	21
C. Penguasaan Konsep.....	26
D. Berpikir Kritis .....	31
E. Energi dalam Sistem Kehidupan.....	36
F. Keterkaitan Pembelajaran Penemuan ( <i>Discovery Learning</i> ), Membaca Kritis, Penguasaan Konsep, Berpikir Kritis dan Energi dalam Sistem Kehidupan .....	41
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....	44
A. Metode dan Desain Penelitian.....	44
B. Definisi Operasional.....	46
C. Partisipan.....	47

D. Populasi dan Sampel .....	48
E. Instrumen Penelitian.....	49
F. Prosedur Penelitian.....	65
G. Analisis Data .....	67
H. Alur Penelitian .....	73
<b>BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>74</b>
A. Keterlaksanaan Pembelajaran Model <i>Discovery Learning</i> dengan Sisipan Membaca Kritis dan dengan Sisipan Membaca Biasa .....	74
B. Penguasaan konsep Siswa melalui Pembelajaran Model <i>Discovery Learning</i> dengan Sisipan Membaca Kritis dan dengan Sisipan Membaca Biasa .....	79
C. Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pembelajaran Model <i>Discovery Learning</i> dengan Sisipan Membaca Kritis dan dengan Sisipan Membaca Biasa .....	96
D. Tanggapan Siswa Setelah Pelaksanaan Pembelajaran Model <i>Discovery Learning</i> dengan Sisipan Membaca Kritis dan dengan Sisipan Membaca Biasa .....	118
<b>BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI .....</b>	<b>122</b>
A. Simpulan .....	122
B. Implikasi.....	124
C. Rekomendasi.....	124
<b>Daftar Pustaka.....</b>	<b>125</b>
<b>Lampiran .....</b>	<b>135</b>
<b>Riwayat Hidup.....</b>	<b>259</b>

## Daftar Tabel

Tabel	Halaman
2.1	Langkah-langkah Operasional Implementasi Model <i>Discovery Learning</i> dalam Pembelajaran ..... 19
2.2	Interaksi antara Guru dan Pembaca..... 22
2.3	Elemen-elemen Membaca Kritis IPA..... 24
2.4	Kategori pada Dimensi Proses Kognitif dan Proses-proses Kognitif yang Diadopsi dari Anderson dan Krathwohl ..... 29
2.5	Indikator Kemampuan Berpikir Kritis Berdasarkan Ennis ..... 32
2.6	Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar Kelas VII pada Materi Energi dalam Sistem Kehidupan ..... 37
2.7	Deskripsi Materi Energi dalam Sistem Kehidupan ..... 38
3.1	Desain Penelitian <i>The Static-Group Pretest-Posttest Design</i> ..... 44
3.2	Perlakuan Kelompok Kontrol dan Eksperimen..... 45
3.3	Perhitungan Statistik Deskriptif, Uji Normalitas dan Uji Homogenitas dan Uji Beda Dua Rat-rata Nilai Semester I..... 49
3.4	Kisi-kisi Instrumen Soal Pilihan Ganda untuk Penguasaan Konsep ..... 50
3.5	Kisi-kisi Instrumen Soal Uraian untuk Berpikir Kritis ..... 51
3.6	Kisi-kisi Angket Siswa Mengenai Gambaran Kebiasaan Membaca Sebelum Penelitian..... 53
3.7	Kisi-kisi Angket Siswa Mengenai Gambaran Kebiasaan Membaca Setelah Pembelajaran dan Respon Siswa terhadap Pembelajaran dengan Sisipan Membaca Kritis..... 53
3.8	Kisi-kisi Wawancara Mengenai Pembelajaran <i>discovery learning</i> dengan sisipan membaca kritis ..... 55
3.9	Makna Koefisien Korelasi <i>Product Moment</i> ..... 56
3.10	Kategori Tingkat Kesukaran Soal Tes ..... 58
3.11	Interpretasi Indeks Kesukaran Instrumen Penguasaan Konsep dan Berpikir Kritis..... 58
3.12	Persentase Soal Penelitian Berdasarkan Tingkat Kesulitan ..... 58
3.13	Kriteria Daya Pembeda atau Indeks Deskriminasi..... 60

3.14	Interpretasi Daya Pembeda Instrumen Penguasaan Konsep dan Berpikir Kritis .....	60
3.15	Nilai Reliabilitas Hasil Uji Coba Instrumen Penguasaan Konsep dan Berpikir Kritis .....	62
3.16	Rekapitulasi Validitas, Reliabilitas, Tingkat Kesukaran, Daya Pembeda dan Kualitas Pengecoh Hasil Uji Coba Instrumen Pilihan Ganda (Penguasaan Konsep) .....	63
3.17	Rekapitulasi Validitas, Reliabilitas, Tingkat Kesukaran, dan Daya Pembeda Hasil Uji Coba Instrumen Uraian (Berpikir Kritis).....	64
3.18	Jenis Instrumen Utama Penelitian untuk Menjaring Data berdasarkan Pertanyaan Penelitian .....	64
3.19	Interpretasi Nilai <i>N-gain</i> .....	68
3.20	Interpretasi Keterlaksanaan Pembelajaran .....	71
3.21	Predikat Nilai Sikap .....	72
4.1	Persentase Ketercapaian <i>Pretest</i> , <i>Posttest</i> dan <i>N-Gain</i> Penguasaan Konsep Kelompok DL-MK dan Kelompok DL-MB per Indikator (a) oleh Guru, (b) Oleh Siswa. ....	81
4.2	Perolehan Nilai <i>Posttest</i> Hasil Penelitian dan Sebelum Penelitian .....	83
4.3	Uji Beda Dua Rata-rata <i>Pretest</i> , <i>Posttest</i> dan <i>N-Gain</i> Penguasaan Konsep Kelompok DL-MK dan Kelompok DL-MB .....	93
4.4	Persentase Ketercapaian <i>Pretest</i> , <i>Posttest</i> dan <i>N-gain</i> Kemampuan Berpikir Kritis Kelompok DL-MK dan Kelompok DL-MB per Indikator .....	98
4.5	Uji Beda Dua Rata-rata <i>Pretest</i> , <i>Posttest</i> dan <i>N-Gain</i> Berpikir Kritis Kelompok DL-MK dan DL-MB (Keseluruhan) .....	102
4.6	Uji Beda Dua Rata-rata <i>Pretest</i> , <i>Posttest</i> dan <i>N-Gain</i> Berpikir Kritis Kelompok DL-MK dan DL-MB (Aspek Memberikan Penjelasan Dasar) .....	106
4.7	Uji Beda Dua Rata-rata <i>Pretest</i> , <i>Posttest</i> dan <i>N-Gain</i> Berpikir Kritis Kelompok DL-MK dan DL-MB (Aspek Menyimpulkan).....	110
4.8	Persentase Capaian Elemen-elemen Membaca Kritis .....	113
4.9	Uji Beda Dua Rata-rata <i>Pretest</i> , <i>Posttest</i> dan <i>N-Gain</i> Berpikir Kritis Kelompok DL-MK dan DL-MB (Aspek Strategi dan Taktik)..	114
4.10	Hasil Pengamatan Sikap Siswa pada Kelompok DL-MK dan DL-MB .....	116

<b>4.11</b>	Hasil Pengamatan Kegiatan Praktikum Kelompok DL-MK dan DL-MB .....	117
<b>4.12</b>	Tanggapan Siswa Terkait Membaca pada Kelompok DL-MK dan BL-MB Sebelum dan Setelah Penelitian .....	119

## Daftar Gambar

Gambar	Halaman
2.1 Model Pengolahan Informasi dalam Pembelajaran .....	17
2.2 Hierarki Hasil Belajar.....	28
2.3 Bagan Keterpaduan IPA dengan Tipe Shared Berdasarkan Fogarty .....	37
2.4 Pemanfaatan Energi Angin Dan Tenaga Surya Untuk Menghasilkan Energi Listrik.....	39
2.5 Fotosintesis.....	40
3.1 Alur Pengolahan Statistik Interferensi .....	70
3.2 Daerah Penerimaan dan Penolakan Ho .....	70
3.3 Bagan Alur Penelitian .....	73
4.1 Persentase Keterlaksanaan Model <i>Discovery Learning</i> dengan Sisipan Membaca Kritis dan dengan Sisipan Membaca Biasa .....	75
4.2 Grafik Rata-rata <i>N-Gain</i> Penguasaan Konsep Kelompok DL-MK dan Kelompok DL-MB per Indikator.....	86
4.3 Perolehan <i>N-gain</i> Siswa yang Membaca dan Tidak Membaca pada Kelompok DL-MK dan Kelompok DL-MB.....	87
4.4 Perolehan Nilai Siswa dengan Minat Membaca Rendah antara Kelompok DL-MK dan DL-MB .....	90
4.5 Grafik Rata-rata <i>N-gain</i> (<g>) Berpikir Kritis Kelompok DL-MK dan DL-MB per Aspek.....	99
4.6 Persentase Membaca Siswa Sebelum Pembelajaran pada Kelompok DL-MK dan DL-MB .....	108
4.7 Persentase Latar Belakang Kebiasaan Membaca Siswa pada Kelompok DL-MK dan DL-MB .....	108
4.8 Persentase Sikap Siswa pada Kelompok DL-MK dan DL-MB .....	117
4.9 Persentase Rata-rata Tanggapan Siswa terhadap Kegiatan Membaca pada Kelompok DL-MK dan DL-MB .....	120

## Daftar Lampiran

Lampiran	Halaman
A.1	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelompok Eksperimen..... 136
A.2	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelompok Kontrol ..... 150
A.3	Instrumen Penguasaan Konsep..... 164
A.4	Instrumen Berpikir Kritis ..... 170
A.5	Angket ..... 174
A.6	Lembar Kerja Siswa ..... 180
A.7	Lembar Observasi Keterlaksanaan Pembelajaran ..... 202
A.8	Lembar Observasi Sikap Siswa..... 208
A.9	Lembar Observasi Keterampilan Siswa ..... 210
A.10	Lembar Wawancara..... 212
B.1	Hasil Analisis Butir Soal Penguasaan Konsep ..... 214
B.2	Hasil Analisis Butir Soal Berpikir Kritis..... 221
B.3	Rekapitulasi Hasil Uji Coba Penguasaan Konsep ..... 225
B.4	Rekapitulasi Hasil Uji Coba Berpikir Kritis ..... 225
B.5	Hasil <i>Pretest</i> , <i>Posttest</i> dan <i>N-Gain</i> Penguasaan Konsep..... 227
B.6	Hasil <i>Pretest</i> , <i>Posttest</i> dan <i>N-Gain</i> Berpikir Kritis ..... 229
B.7	Hasil Uji Statistik Penguasaan Konsep dan Berpikir Kritis ..... 231
B.8	Hasil Pengolahan Angket ..... 243
B.9	Hasil Observasi Keterlaksanaan Pembelajaran ..... 244
B.10	Hasil Observasi Sikap Siswa..... 246
B.11	Hasil Observasi Keterampilan Siswa ..... 248
B.12	Hasil Wawancara Guru ..... 249
B.13	Daftar Nilai Membaca Kelompok DL-MK dan DL-MB ..... 251
C.1	Dokumentasi..... 253
C.2	Surat-surat ..... 254