

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi. dkk. (2011). *Paikem Gembrot*. Jakarta: PT Prestasi Pustakaraya.
- Ali, I. (2009). *Numbered Heads Together*. [Online]. Tersedia di: <http://Alt.Red/clnerwork/numbered.htm>. [Diakses Kamis, 06 Maret 2014].
- Azis, A. dkk. 2007. *Konsep Dasar Ekonomi*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Dimiyati dan Mudjiono. (2009). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Djaramah, S. B. (2008a). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djaramah, S. B. dan Zain. A. (2008b). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Ghozali, I. (2013). *Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Program IBM SPSS21 Update PLS Regresi*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro
- Hamalik, Oemar. (2006). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hardjana, A, M. (1994). *Kiat Sukses Studi di Perguruan Tinggi*. Yogyakarta: Kanisius
- Huda, M. (2014). *Cooperative Learning*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Intania, A. P. (2012) *Teori Konstruktivisme*. [Online]. Tersedia di: <http://ade-prima.blogspot.com/2012/09/teori-konstruktivisme.html> [Diakses Rabu, 05 Maret 2014].
- Isjoni. 2013. *Cooperative Learning*, Bandung: Alfabeta.
- Kagan, S. dan Kagan. M. (2009). *Cooperative Learning*. Calle Amanecer San Clemente: Kagan Publishing.
- Kunandar. (2010). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Kusnendi. (2008). *Model-model Persamaan Struktural Satu dan Multigrup Sampel dengan LISREL*. Bandung: Alfabeta.
- Mulyasa, E. (2002). *Manajemen Berbasis Sekolah*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mursidin. (2011). *Moral Sumber Pendidikan*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Peraturan Pemerintah No 19 tahun 2005 tentang Standart Nasional Pendidikan.

Nurhalimah, 2015

Pengaruh Model Cooperative Learning Metode Teams Games Tournament Dan Numbered Heads Together Terhadap Aktivitas Belajar Akuntansi Siswa Kelas XI IPS di SMA N 1 Cilimus

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 16 Tahun 2007 Tentang Standar Kualifikasi Akademik dan Kompetensi Guru.
- Purwanto, N. (2011). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosda Karya.
- Slameto. (1995). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sardiman. (2014). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT.Raja Grafindo Persada.
- Shalahuddin, M. (1990). *Pengantar Psikologi Pendidikan*. Surabaya: Bina Ilmu.
- Slavin, R. E. (2009). *Coperative Learning*. Bandung: Nusa Media.
- Sudarmanto, Y.B. (1993). *Tuntunan Metodologi Belajar*. Jakarta: Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Sudjana, N dan Suwariyah. W. (2010). *Model-model mengajar CBSA*, Bandung: CV. Sinar Baru.
- Solihatin, E dan Raharjo. (2007). *Cooperative Learning*, Jakarta: Bumi Aksara.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta
- Suhadimanto, A. (2005). *Akuntansi*, Jakarta: Yudhistira.
- Suherman. dkk. (2001). *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: Jica.
- Sumarso. (2004). *Akuntansi Suatu Pengantar*. Jakarta: Salemba Empat.
- Suprijono, A. (2009). *Cooperative Learning*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Suryabrata, S. (2008). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.
- Syah, Muhibbin. (2010). *Psikologi Pendidikan Dengan Pendekatan Baru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Tim Pembina Mata Kuliah Perkembangan Peserta Didik. (2007). *Peserta Didik*, Padang: Dirjen Pendidikan Tinggi Bekerja Sama dengan HEDS-JICA.
- Trianto. (2010). *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Tryan. 2009. *Numbered Heads Together*. [Online]. Tersedia di: FREE Article - 1st of 5 Free Items www.NumberHeadsTogether.com [Diakses Kamis, 06 Maret 2014].
- Zainal, A. (2008). *Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung : Yrama Widya.

Jurnal

- Baker, D. P. (2013). The Effects Of Implementing The Cooperative Learning Structure, Numbered Heads Together, In Chemistry Classes At A Rural, Low Performing High School. Submitted to the Graduate Faculty of the Louisiana State University and Agricultural and Mechanical College in partial fulfillment of the requirements for the degree of Master of Natural Sciences in The Interdepartmental Program in Natural Sciences.
- Haries, E. Dkk. (2013). Peningkatan Aktivitas Dan Hasil Belajar Biologi Menggunakan Model Pembelajaran *Teams Games Tournament* (TGT) Disertai Teka – Teki Silang (*Crossword Puzzles*) Pada Siswa Kelas Vii Smp Mitra Jember. ©Pancaran, Vol. 3, No. 2, Hal 93-102, Mei 2014.
- Istiningrum dan Sukanti. (2012). Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Numbered Heads Together* (NHT) Untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar Akuntansi Pada Siswa Kelas X AK 2 SMK YPKK 2 Sleman.
- Juli Mayasari. (2015). Peningkatan Aktivitas Belajar Siswa Dengan Menggunakan Model Kooperatif *Teams Games Tournament* Di Sekolah Dasar. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Jurusan Pendidikan Dasar Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Tanjungpura Pontianak.
- Khan. S. A. (2008) An Experimental Study To Evaluate The Effectiveness Of Cooperative Learning Versus Traditional Learning Method. Department Of Education Faculty Of Social Sciences International Islamic University Islamabad, Pakistan.
- Maftukhah. S. Dkk. (2013). Penerapan Pembelajaran Kooperatif Tipe *Numbered Heads Together* (NHT) Dalam Peningkatan Pembelajaran IPS Kelas IV SD N 2 Disduluhur.
- Novita Sari, dkk. (2012). Upaya Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Dengan Model Kooperatif Tipe *Teams Games Tournament* (TGT) di Kelas X TKR D SMK Khatulistiwa Pontianak.
- Nurdiana, L. dkk. (2013). Penerapan Model *Cooperative Learning* Tipe TGT (*Teams Games Tournament*) Terhadap Aktivitas Belajar Siswa Dalam

Nurhalimah, 2015

Pengaruh Model Cooperative Learning Metode Teams Games Tournament Dan Numbered Heads Together Terhadap Aktivitas Belajar Akuntansi Siswa Kelas XI IPS di SMA N 1 Cilimus
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Pembelajaran Seni Musik Di SMP Negeri 1 Padang Program Studi Pendidikan Sendratasik FBS Universitas Negeri Padang.

- Rahmawati, D. (2014). The Effectiveness Of Using Cooperative Learning Type Number Heads Together (Nht) Improving Reading Comprehension Of The Students At Smp N 20 Tangerang As-Syukriyyah Collage The Second International Conference On Education And Language (2nd Icel) 2014 Issn 2303-1417 Bandar Lampung University (Ubl), Indonesia.
- Reza. M. A. (2014). Penerapan Kolaborasi Model Pembelajaran *Number Head Together* Dengan *Problem Posing* Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas XII IPS SMA Swasta Cerdas Murni Medan.
- Soviatun Hasanah. (2013). Peningkatan Aktivitas Dan Hasil Belajar Ips Dengan Menerapkan Model *Cooperative Learning* Tipe *Numbered Head Together* Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lampung Bandar Lampung.
- Stanne, M. B. Dkk. (2000). *Cooperative Learning Methods: A Meta-Analysis*. University of Minnesota 60 Peik Hall 159 Pillsbury Drive, S.E. Minneapolis, Minnesota 55455.
- Syahrir. (2011). Effects of the Jigsaw and Teams Game Tournament (TGT) Cooperative Learning on the Learning Motivation and Mathematical Skills of Junior High School Students. ISBN : 978 – 979 – 16353 – 7 – 0.
- Tzu-Pu Wang. (2007). The Comparison of the Difficulties between Cooperative Learning and Traditional Teaching Methods in College English Teachers. Associate Professor, Department of Applied English, Kun Shan University. The Journal of Human Resource and Adult Learning Vol. 3, Num. 2, December 2007.