

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
LEMBAR PERNYATAAN	ii
ABSTRAK	iii
KATA PENGANTAR	v
UCAPAN TERIMA KASIH	vi
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR DIAGRAM	xii
DAFTAR BAGAN	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi dan Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	6
E. Struktur Organisasi Penelitian	6
BAB II KONSEP TEKNIK PERMAINAN DAN PENERIMAAN DIRI (SELF-ACCEPTANCE)	
A. Penerimaan Diri	8
1. Aspek-aspek Penerimaan Diri.....	9
2. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Penerimaan Diri.....	19
B. Teknik Permainan dalam Bimbingan Kelompok	24
C. Peningkatan Penerimaan Diri Siswa Melalui Teknik Bimbingan Kelompok dengan Teknik Permainan	29
D. Penelitian Terdahulu	32
E. Hipotesis.....	34
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Pendekatan dan metode Penelitian	35
B. Lokasi, Populasi dan Sampel Penelitian	36
C. Variabel dan Definisi operasional	37

D. Metode Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian	39
1. Metode Pengumpulan Data	39
2. Instrumen Penelitian	39
3. Pedoman Skoring	40
4. Uji Coba Instrumen	41
5. Penimbangan Rumusan Layanan (Teknik Permainan) oleh para ahli	43
6. Teknik Pengumpulan Data	43
7. Teknik Analisis Data	44
8. Prosedur Pelaksanaan Penelitian	46
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	56
1. Profil penerimaan diri siswa	56
a. Gambaran umum penerimaan diri peserta didik	56
b. Profil umum penerimaan diri berdasarkan aspek (sebelum intervensi)	59
c. Profil umum penerimaan diri berdasarkan indikator (sebelum intervensi)	62
d. Profil umum penerimaan diri kelompok eksperimen dan kelompok kontrol sebelum pelaksanaan intervensi.	63
2. Pelaksanaan Intervensi Teknik Permainan untuk Meningkatkan Penerimaan Diri Siswa Kelas VIII SMP	65
3. Efektivitas Teknik Permainan untuk Meningkatkan Penerimaan Diri Siswa	69
a. Uji Normalitas	69
b. Uji Homogenitas Varians	71
c. Uji Kesamaan Rataan <i>Pre-Test</i>	72
d. Uji perbedaan rata-rata skor <i>Post-Test</i>	72
e. Uji <i>Gain</i> termolisasi	72
f. Pengujian Hipotesis Penelitian	75
g. Hasil Observasi dan Jurnal Harian	78

B. Keterbatasan Penelitian	87
BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	
A. Kesimpulan	88
B. Rekomendasi	89
DAFTAR PUSTAKA	91
LAMPIRAN-LAMPIRAN	101
RIWAYAT HIDUP PENULIS	

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman	
3.1	Rancangan penelitian	
	35	
3.2	Kisi-kisi instrumen tingkat penerimaan diri siswa	
	40	
3.3	Kategori pemberian skor alternatif jawaban	
	41	
3.4	Contoh pengkonversian nilai skala	
	42	
4.1	Gambaran umum penerimaan diri siswa sebelum dan setelah intervensi ..	
	58	
4.2	Hasil Uji normalitas <i>pre-test</i> dan <i>post-test</i> kelas eksperimen dan kelas kontrol	70
4.3	Hasil uji homogenitas varians <i>pre-test</i> dan <i>post-test</i> kelas eksperimen dan kelas kontrol	71
4.4	Uji kesamaan rata-rata <i>pre-test</i>	
	72	
4.5	Rataan dan klasifikasi N-Gain tingkat penerimaan diri siswa	
	73	
4.6	Hasil perhitungan rerata <i>post-test</i> tingkat penerimaan diri pada kelompok eksperimen dan kelompok kontrol	
	76	
4.7	Hasil Uji t berpasangan <i>post-test</i> kelompok eksperimen dan kelompok kontrol	77
4.8	Gambaran umum hasil jurnal harian siswa	
	83	

DAFTAR DIAGRAM

4.1	Gambaran umum penerimaan diri siswa sebelum intervensi dilihat dari <i>percentile</i>	57
4.2	Gambaran umum penerimaan diri siswa pada setiap aspek dilihat dari <i>percentile</i>	60
4.3	Gambaran umum penerimaan diri siswa pada setiap indicator dilihat dari <i>percentile</i>	62
4.4	Tingkat penerimaan diri kelompok eksperimen dan kelompok kontrol dilihat dari <i>percentile</i>	64
4.5	Perubahan skor dan <i>percentile</i> tingkat penerimaan diri kelas eksperimen dan kelas kontrol sebelum dan sesudah intervensi	74

DAFTAR BAGAN

3.1	Hubungan atau Pengaruh Variabel	37
3.2	Alur Penelitian	55

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A

- A.1 SK Pengangkatan Dosen Pembimbing
- A.2 Surat Permohonan Penelitian
- A.3 Surat keterangan telah melakukan penelitian

Lampiran B

- B.1 Kisi-kisi dan instrument
- B.2 Butir-butir pernyataan instrument
- (sebelum dan setelah uji coba)

Lampiran C (Pengolahan data)

- C.1 Uji validitas dan reabilitas
- C.2 Perhitungan skor penerimaan diri secara umum
- C.3 Perhitungan skor penerimaan diri per aspek
- C.4 Uji normalitas
- C.5 Uji homogenitas
- C.6 Uji persamaan rata-rata *pre-test*
- C.7 Uji perbedaan rata-rata *post-test*
- C.8 Uji efektivitas teknik permainan
- C.9 N-Gain

Lampiran D (Rancangan Intervensi)

Lampiran E (Lembar Kerja Peserta Didik)

Lampiran F (Dokumentasi)

Lampiran G (Riwayat Hidup Penulis)

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A

- A.1 SK Pengangkatan Dosen Pembimbing
- A.2 Surat Permohonan Penelitian
- A.3 Surat keterangan telah melakukan penelitian

Lampiran B

- B.1 Kisi-kisi dan instrument
- B.2 Butir-butir pernyataan instrument
(sebelum dan setelah uji coba)

Lampiran C (Pengolahan data)

- C.1 Uji validitas dan reabilitas
- C.2 Perhitungan skor penerimaan diri secara umum
- C.3 Perhitungan skor penerimaan diri per aspek
- C.4 Uji normalitas
- C.5 Uji homogenitas
- C.6 Uji persamaan rata-rata *pre-test*
- C.7 Uji perbedaan rata-rata *post-test*
- C.8 Uji efektivitas teknik permainan
- C.9 N-Gain

Lampiran D (Rancangan Intervensi)

Lampiran E (Lembar Kerja Peserta Didik)

Lampiran F (Dokumentasi)

Lampiran G (Riwayat Hidup Penulis)