

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	iv
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Rumusan Masalah Penelitian.....	6
D. Maksud dan Tujuan Penelitian.....	6
E. Manfaat Penelitian	6
BAB II LANDASAN TEORI	8
A. Belajar.....	8
1. Pengertian Belajar.....	8
2. Tujuan Belajar	9
3. Teori Belajar	9
a. Teori Pendekatan Kognitif.....	9
b. Teori Pendekatan Behavioristik.....	11
c. Teori Pendekatan Konstruktivisme	12
d. Teori Pendekatan Humanistik	13
4. Prinsip-Prinsip Belajar.....	14
B. Aktivitas Belajar	15
1. Pengertian Aktivitas Belajar.....	15
2. Klasifikasi Aktivitas Belajar.....	17
C. Model Pembelajaran	19
1. Konsep Model Pembelajaran Kooperatif	19
2. Tujuan Model Pembelajaran Kooperatif	20
3. Karakteristik Model Pembelajaran Kooperatif.....	21
4. Konsep Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Student Teams Achievement Division (STAD)</i>	22
D. Mata Kuliah Manajemen Keuangan Lanjutan.....	23
E. Hasil Penelitian Terdahulu	25
F. Kerangka Pemikiran	29
G. Hipotesis	30
BAB III METODE PENELITIAN.....	32

Virga Dara Sandika, 2015

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE STUDENT TEAMS ACHIEVEMENT
DIVISION (STAD) TERHADAP AKTIVITAS BELAJAR MAHASISWA PADA MATA KULIAH MANAJEMEN
KEUANGAN LANJUTAN DI PRODI PENDIDIKAN AKUNTANSI**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

A. Desain Penelitian.....	32
B. Operasionalisasi Variabel.....	33
C. Populasi dan Sampel	33
1. Populasi.....	33
2. Sampel.....	34
D. Teknik Pengumpulan Data.....	35
E. Prosedur Eksperimen	38
F. Teknik Analisis Data dan Pengujian Hipotesis.....	41
1. Observasi Langsung	41
2. Uji Normalitas	42
3. Pengujian Hipotesis.....	44
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	47
A. Gambaran Objek Penelitian	47
1. Profil Program Studi Pendidikan Akuntansi	47
2. Sejarah Ringkas Program Studi Pendidikan Akuntansi FPEB Universitas Pendidikan Indonesia	47
3. Visi Program Studi Pendidikan Akuntansi	48
4. Misi Program Studi Pendidikan Akuntansi.....	48
5. Tujuan Program Studi Pendidikan Akuntansi.....	48
6. Sasaran Program Studi Pendidikan Akuntansi.....	49
7. Strategi Program Studi Pendidikan Akuntansi.....	49
8. Dosen Program Studi Pendidikan Akuntansi.....	50
9. Daftar Personalia	51
B. Deskripsi Hasil Penelitian	51
1. Gambaran Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD	51
2. Aktivitas Belajar Mahasiswa Sebelum Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD.....	65
3. Aktivitas Belajar Mahasiswa Pada Saat Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD.....	66
4. Perbedaan Aktivitas Belajar Mahasiswa Sebelum dan Pada Saat Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD	70
C. Pengujian Hipotesis Penelitian.....	72
1. Uji Normalitas	72
a. Perhitungan Uji Normalitas Aktivitas Belajar Mahasiswa Sebelum Penerapan Model STAD	72
b. Perhitungan Uji Normalitas Aktivitas Belajar Mahasiswa Pada Saat Penerapan Model STAD	76
2. Wilcoxon Match Pairs Test.....	79
D. Pembahasan Hasil Penelitian	83
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	89
A. Simpulan.....	89

B. Saran	89
DAFTAR PUSTAKA	91

DAFTAR TABEL

BAB I PENDAHULUAN

Tabel A.1 Daftar Aktivitas Belajar Mata Kuliah Manajemen Keuangan Lanjutan Mahasiswa Prodi Pendidikan Akuntansi Angkatan Tahun 2012 Kelas A	3
Tabel A.2 Kriteria Persentase Keaktifan Mahasiswa.....	3

BAB II LANDASAN TEORI

Tabel C.1 Fase-Fase Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Student Teams Achievement Division</i> (STAD).....	23
Tabel E.1 Hasil Penelitian Terdahulu	25

BAB III METODE PENELITIAN

Tabel B.1 Operasionalisasi Variabel.....	33
Tabel D.1 Format <i>Checklist</i> (√) Pengamatan Terhadap Aktivitas Belajar Mahasiswa	37
Tabel E.1 Langkah-Langkah Pelaksanaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Student Teams Achievement Division</i> (STAD)	38
Tabel F.1 Kriteria Persentase Keaktifan Mahasiswa	42

BAB IV PEMBAHASAN

Tabel A.1 Daftar Dosen	50
Tabel A.2 Daftar Personalia.....	51
Tabel B.1 Langkah-Langkah Pelaksanaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Pada Eksperimen Pertemuan Pertama	52
Tabel B.2 Langkah-Langkah Pelaksanaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Pada Eksperimen Pertemuan Kedua.....	56
Tabel B.3 Langkah-Langkah Pelaksanaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Pada Eksperimen Pertemuan Ketiga.....	61
Tabel B.4 Daftar Aktivitas Belajar Mata Kuliah Manajemen Keuangan Lanjutan Mahasiswa Prodi Pendidikan Akuntansi Angkatan Tahun 2012 Kelas A Sebelum Penerapan STAD	66
Tabel B.5 Persentase Aktivitas Belajar Mahasiswa Pada Saat Penerapan Model STAD Pada Mata Kuliah Manajemen Keuangan Lanjutan Mahasiswa Prodi Pendidikan Akuntansi Angkatan Tahun 2012 Kelas A	68

Tabel B.6 Perbandingan Persentase & Kriteria Aktivitas Belajar Mahasiswa Sebelum dan Pada Saat Penerapan Model STAD Pada Mata Kuliah Manajemen Keuangan Lanjutan Mahasiswa Prodi Pendidikan Akuntansi Angkatan Tahun 2012 Kelas A	71
Tabel C.1 Tabel Penolong Hasil <i>Pretest</i> Aktivitas Mahasiswa	73
Tabel C.2 Pertitungan Z-Score <i>Pretest</i> Aktivitas Mahasiswa.....	74
Tabel C.3 Daftar Frekuensi <i>Pretest</i> Aktivitas Mahasiswa.....	75
Tabel C.4 Tabel Penolong Hasil <i>Posttest</i> Aktivitas Mahasiswa	76
Tabel C.5 Pertitungan Z-Score <i>Posttest</i> Aktivitas Mahasiswa	77
Tabel C.6 Daftar Frekuensi <i>Posttest</i> Aktivitas Mahasiswa.....	78
Tabel C.7 Hasil Perhitungan Uji Normalitas	79
Tabel C.8 Data Aktivitas Belajar Mahasiswa Sebelum dan Pada Saat Penerapan Model STAD.....	80
Tabel C.9 Tabel Penolong Test Wilcoxon	81
Tabel C.10 Hasil Pengujian Uji Wilcoxon Match Pairs Test.....	83
Tabel D.1 Perbedaan Frekuensi Aktivitas Belajar Mahasiswa Sebelum dan Pada Saat Penerapan Model	85

DAFTAR GAMBAR

Gambar A.1 <i>One-Grup Pretest-Posttest Design</i>	32
Gambar B.1 Grafik Peningkatan Aktivitas Belajar Mahasiswa Pada Saat Penerapan Model STAD	70

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN 1

1. Instrumen Lembar Observasi Aktivitas Belajar Mahasiswa Prodi Pendidikan Akuntansi Angkatan 2012 Kelas A Pada Mata Kuliah Manajemen Keuangan Lanjutan (*Observasi Awal/Pretest*)
2. Instrumen Lembar Observasi Aktivitas Belajar Mahasiswa Prodi Pendidikan Akuntansi Angkatan 2012 Kelas A Pada Mata Kuliah Manajemen Keuangan Lanjutan (*Eksperimen 1/Posttest*)
3. Instrumen Lembar Observasi Aktivitas Belajar Mahasiswa Prodi Pendidikan Akuntansi Angkatan 2012 Kelas A Pada Mata Kuliah Manajemen Keuangan Lanjutan (*Eksperimen 2/Posttest*)
4. Instrumen Lembar Observasi Aktivitas Belajar Mahasiswa Prodi Pendidikan Akuntansi Angkatan 2012 Kelas A Pada Mata Kuliah Manajemen Keuangan Lanjutan (*Eksperimen 3/Posttest*)
5. Rekapitulasi Jumlah Aktivitas Mahasiswa Pada Pertemuan *Pretest*, Eksperimen 1, 2 & 3

LAMPIRAN 2

1. Aktivitas Mahasiswa Pada Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Pertemuan Pertama
2. Aktivitas Mahasiswa Pada Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Pertemuan Kedua
3. Aktivitas Mahasiswa Pada Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Pertemuan Ketiga

LAMPIRAN 3

1. Surat Keputusan (SK) Penetapan Pembimbing Skripsi
2. Frekuensi Bimbingan

Virga Dara Sandika, 2015

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE STUDENT TEAMS ACHIEVEMENT DIVISION (STAD) TERHADAP AKTIVITAS BELAJAR MAHASISWA PADA MATA KULIAH MANAJEMEN KEUANGAN LANJUTAN DI PRODI PENDIDIKAN AKUNTANSI

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

3. Lembar Evaluasi Presentasi Rancangan Usulan Penelitian Untuk Skripsi