

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, dapat disimpulkan bahwa:

Terdapat peningkatan aktivitas belajar mahasiswa dalam mata kuliah Manajemen Keuangan Lanjutan sebelum penerapan model pembelajaran kooperatif tipe STAD dan pada saat penerapan model pembelajaran kooperatif tipe STAD. Peningkatan aktivitas belajar mahasiswa tersebut terlihat dari peningkatan persentase rata-rata aktivitas belajar mahasiswa. Sebelum penerapan model pembelajaran kooperatif tipe STAD persentase rata-rata aktivitas belajar mahasiswa termasuk dalam kategori sedikit melakukan dan menandakan bahwa mahasiswa pasif atau aktivitas mahasiswa terbatas serta masih rendah, sedangkan pada saat penerapan model kooperatif tipe STAD persentase rata-rata aktivitas belajar mahasiswa meningkat sehingga tergolong dalam kategori sangat banyak melakukan dan menandakan bahwa mahasiswa berpartisipasi aktif dalam proses pembelajaran.

B. Saran

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan model pembelajaran kooperatif tipe STAD secara garis besar sudah dilaksanakan dengan baik dan terdapat peningkatan aktivitas belajar mahasiswa antara sebelum dan pada saat menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe STAD. Dengan demikian, berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka terdapat beberapa saran dari peneliti, yaitu sebagai berikut:

1. Bagi Dosen

Menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe STAD yang disesuaikan dengan karakteristik serta tujuan pembelajaran materi tertentu dalam mata

kuliah yang lain, karena terbukti dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe STAD dapat meningkatkan aktivitas belajar mahasiswa.

2. Bagi Peneliti Selanjutnya

Peneliti selanjutnya diharapkan dapat mengembangkan penelitian mengenai model pembelajaran kooperatif tipe STAD dengan menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe STAD pada objek yang berbeda, mengembangkan penelitian dengan cara memilih variabel penelitian yang berbeda maupun dengan menambahkan variabel penelitian, menggunakan desain penelitian yang berbeda, serta membandingkan penerapan model pembelajaran yang lain dengan model pembelajaran kooperatif tipe STAD.