

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN	i
PERNYATAAN	ii
ABSTRAK	iii
ABSTRACT	iv
KATA PENGANTAR	v
UCAPAN TERIMAKASIH	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Rumusan Masalah Penelitian	9
1.3 Tujuan Penelitian	11
1.4 Manfaat/Signifikansi Penelitian	11

BAB II KAJIAN PUSTAKA

2.1 Pengertian dan Peran Pemuda	12
2.1.1 Pemuda Sebagai Pemelihara Kebudayaan	12
2.1.2 Peran Pemuda dalam Kemasyarakatan	22
2.2. Pengertian Gotong Royong dan Sambatan	26
2.2.1 Gotong Royong Sebagai <i>Civic Culture</i>	26
2.2.2 Sambatan Sebagai Wujud Gotong Royong	32
2.3 Karakter dalam Sambatan Implementasi <i>Civic Disposition</i>	34
2.4 Penelitian Terdahulu	41
2.5 Paradigma Penelitian	43

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Desain Penelitian	45
3.1.1 Pendekatan Penelitian	45
3.1.2 Metode Penelitian	46
3.2 Partisipan dan Tempat Penelitian	47
3.2.1 Partisipan Penelitian	47
3.2.2 Tempat Penelitian	50
3.3 Definisi Operasional Penelitian	50
3.4 Instrumen Penelitian	51
3.4.1 Peneliti	51
3.4.2 Lembar Observasi	52
3.4.3 Pedoman Wawancara	52
3.4.4 Dokumen-Dokumen	52
3.5 Teknik Pengumpulan Data	52
3.5.1 Wawancara	52
3.5.2 Studi Dokumentasi	55
3.5.3 Observasi	55
3.6 Teknik Analisis Data	56

Pramudyasari Nur Bintari, 2015

PERAN PEMUDA SEBAGAI PENERUS TRADISI SAMBATAN DALAM RANGKA PEMBENTUKAN KARAKTER GOTONG ROYONG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

3.7 Tahap-tahap Penelitian	58
3.8 Teknik Pengolahan Data	59
3.9 Isu Etik	61
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	
4.1 Temuan.....	63
4.1.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian	63
4.2 Hasil Temuan	66
4.2.1. Deskripsi Hasil Temuan.....	66
4.2.2. Matrik Hasil Temuan	103
4.3 Pembahasan Hasil Temuan	107
4.3.1 Peran Pemuda Dalam Tradisi Sambatan di Desa Jogorogo.....	107
4.3.2 Bentuk Tradisi Sambatan yang Mencerminkan Gotong- Royong Sebagai Bagian dari <i>Civic Culture</i>	116
4.3.3 Upaya Masyarakat dalam Mengatasi Kendala dalam Melestarikan Tradisi Sambatan.....	126
4.3.4 Kaitan Pemuda dalam Sambatan dengan Pendidikan Karakter Sebagai Perwujudan <i>Civic Disposition</i>	134
4.3.5 Upaya Masyarakat Untuk Meningkatkan Apresiasi Pemuda.....	142
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, REKOMENDASI	
5.1 Simpulan	150
5.1.1 Simpulan Umum	150
5.1.2 Simpulan Khusus	151
5.2 Implikasi.....	155
5.3 Rekomendasi	156
DAFTAR PUSTAKA.....	159