

DAFTAR ISI

	hal
SAMPUL DALAM	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN PERNYATAAN	iii
ABSTRAK	iv
<i>ABSTRACT</i>	v
KATA PENGANTAR	vi
UCAPAN TERIMA KASIH	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	6
E. Struktur Organisasi	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. <i>Problem Based Learning</i>	9
1. Pengertian <i>Problem Based Learning</i>	9
2. Karakteristik Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i>	15
3. Proses Pembelajaran dalam <i>Problem Based Learning</i>	17

Iwan Setia Kurniawan, 2015

IMPLEMENTASI PROBLEM BASED LEARNING OPEN ENDED DALAM MENINGKATKAN PENGUASAAN KONSEP DAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA PADA MATERI SISTEM SIRKULASI PADA SEKOLAH DI PERKOTAAN DAN DI PEDESAAN

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

4. Sintaks Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i>	19
5. Implementasi Sintaks <i>Problem Based Learning</i>	20
6. Keunggulan dan Kelemahan <i>Problem Based Learning</i> ...	24
B. <i>Open-ended</i>	25
1. Pengertian <i>Open-ended</i>	25
2. Tujuan <i>Open-ended</i>	26
C. Penguasaan Konsep	28
D. Berpikir Kritis	34
1. Pengertian Berpikir Kritis	34
2. Indikator Berpikir Kritis	41
E. Tinjauan Materi Sistem Sirkulasi	43
1. Struktur dan Fungsi Jantung, Pembuluh Darah dan Darah	43
2. Komponen Darah dan Proses Pembekuan Darah.....	49
3. Tekanan Darah, Golongan Darah dan Tranfusi Darah.....	54
4. Kelainan dan Penyakit Pada Sistem Sirkulasi.....	58
F. Karakteristik Perkotaan dan Pedesaan	61

BAB III METODE PENELITIAN

A. Metode dan Desain Penelitian	62
B. Populasi dan Sampel	63
C. Definisi Operasional.....	63
D. Hipotesis Penelitian.....	65
E. Instrument Penelitian	67
F. Teknik Analisis Instrumen.....	68
1. Validitas Instrumen	68
2. Hasil Uji Coba	70
G. Teknik Pengumpulan Data.....	71
H. Teknik Pengolahan Data	72
1. Uji Statistik.....	72
2. Analisis Kuesioner Siswa	74
3. Analisis Wawancara Guru.....	74

Iwan Setia Kurniawan, 2015

IMPLEMENTASI PROBLEM BASED LEARNING OPEN ENDED DALAM MENINGKATKAN PENGUASAAN KONSEP DAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA PADA MATERI SISTEM SIRKULASI PADA SEKOLAH DI PERKOTAAN DAN DI PEDESAAN

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

I.	Prosedur Penelitian.....	75
J.	Alur Penelitian	76
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN		
A.	Penguasaan Konsep.....	79
1.	Hasil Penguasaan Konsep	79
2.	Pembahasan Penguasaan Konsep.....	87
B.	Kemampuan Berpikir Kritis	95
1.	Hasil Kemampuan Berpikir Kritis	95
2.	Pembahasan Kemampuan Berpikir Kritis.....	103
C.	Hasil dan Pembahasan Kuesioner Siswa	112
D.	Hasil dan Pembahasan Pedoman Wawancara Guru.....	117
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN		
A.	Kesimpulan	120
B.	Saran	121
DAFTAR PUSTAKA		122
LAMPIRAN		128