

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan mengenai pengaruh model pembelajaran sinektik terhadap peningkatan kemampuan berpikir kritis dan kreatif matematis mahasiswa PGSD, maka dikemukakan kesimpulan sebagai berikut:

1. Peningkatan kemampuan berpikir kritis matematis mahasiswa yang mendapat pembelajaran sinektik lebih baik secara signifikan daripada mahasiswa yang mendapat pembelajaran konvensional.
2. Peningkatan kemampuan berpikir kreatif matematis mahasiswa yang mendapat pembelajaran sinektik lebih baik secara signifikan daripada mahasiswa yang mendapat pembelajaran konvensional.
3. Setelah dilakukan analisis terhadap kemampuan berpikir kritis dan kreatif matematis diketahui bahwa mahasiswa yang baik dalam kemampuan berpikir kreatif tidak selalu diiringi dengan kemampuan berpikir kritis yang baik pula. Justru sebaliknya mahasiswa yang baik dalam kemampuan berpikir kritis terdapat kemungkinan 12,5% akan baik pula pada kemampuan berpikir kreatif.
4. Secara keseluruhan mahasiswa sudah memiliki kebiasaan yang positif untuk mengembangkan kemampuan berpikir kritis dan kreatif matematis yang tinggi selama menggunakan model pembelajaran sinektik.

B. Implikasi

Kesimpulan yang telah dikemukakan di atas, memberikan implikasi sebagai berikut:

1. Pembelajaran dengan menggunakan model sinektik memberikan dampak yang baik dalam pengembangan kegiatan belajar mengajar.
2. Pembelajaran dengan menggunakan model sinektik memberikan kontribusi dalam mengembangkan dan meningkatkan kemampuan berpikir kritis dan berpikir kreatif matematis mahasiswa PGSD.

3. Pembelajaran dengan menggunakan model sinektik menjadi salah satu model pembelajaran yang dapat memperkaya model-model pembelajaran yang sudah ada tanpa menghilangkan pembelajaran yang menggunakan pendekatan konvensional.
4. Pembelajaran dengan menggunakan model sinektik memberikan dampak yang positif terhadap kebiasaan mahasiswa untuk mengembangkan kemampuan berpikir kritis dan berpikir kreatif matematis yang tinggi dalam pembelajaran matematika.

C. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka penulis mengemukakan beberapa saran sebagai berikut:

1. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa model pembelajaran sinektik dapat meningkatkan kemampuan berpikir kritis dan berpikir kreatif matematis mahasiswa dalam matematika. Sebaiknya pembelajaran dengan menggunakan model sinektik dapat digunakan sebagai upaya untuk meningkatkan kemampuan mahasiswa berpikir kritis dan berpikir kreatif matematis mahasiswa di kelas lainnya.
2. Penerapan model pembelajaran sinektik, hendaknya memperhatikan efektifitas waktu, mengingat ketika mahasiswa disuruh untuk menggunakan analogi kebanyakan dari mereka memerlukan waktu yang banyak untuk menemukan analogi dalam pembelajarannya, sehingga pembelajaran berjalan tidak sesuai dengan yang sudah direncanakan.
3. Pada model pembelajaran model sinektik mahasiswa lebih dituntut untuk mandiri mengelola pembelajaran melalui bantuan LKM dan bahan ajar yang disediakan dosen. Oleh karena itu dosen hendaknya mempersiapkan dan merancang bahan ajar atau LKM sekreatif mungkin.
4. Bagi peneliti selanjutnya agar menelaah kelemahan pembelajaran ini dan mengkaji bagaimana pengaruhnya pada kemampuan matematis yang lain seperti pada kemampuan pemecahan masalah, representasi, komunikasi dan kemampuan lainnya.