

## BAB V

### KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan uji hipotesis diperoleh kesimpulan sebagai berikut :

Pertama, secara keseluruhan tidak terdapat perbedaan hasil belajar bolavoli antara kelompok model pembelajaran taktis dengan kelompok pendekatan teknis artinya kedua model pembelajaran dapat memberikan pengaruh yang sama. Namun, secara penghitungan sistematis hasil penelitian menunjukkan adanya perbedaan yaitu sebesar 6,14%.

Kedua, hasil pengujian hipotesis kedua menunjukkan terdapat interaksi antara model pembelajaran dengan modifikasi alat dalam pembelajaran permainan bolavoli. Pada gambar 4.2 mengenai interaksi antara model pembelajaran dengan modifikasi alat menunjukkan bahwa pada kelompok bola modifikasi *softvolley* kelompok pendekatan taktis berada diatas atau lebih baik daripada kelompok pendekatan teknik. Begitupula dengan kelompok tanpa modifikasi atau bola standar kelompok pendekatan teknis berada diatas atau lebih baik daripada kelompok pendekatan taktis. Hal ini berarti bahwa model pembelajaran berinteraksi dengan modifikasi alat.

Ketiga, hasil pengujian hipotesis ketiga menunjukkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan dengan besar perbedaan mencapai 50,86%. Artinya pada kelompok modifikasi *softvolley*, kelompok model pendekatan taktis dapat ditafsirkan lebih baik daripada kelompok pendekatan teknis. Hal ini berarti bagi kelompok siswa yang menggunakan modifikasi *softvolley* model pendekatan taktis lebih cocok dibandingkan dengan kelompok pendekatan teknis.

Keempat, hasil penelitian menunjukkan tidak terdapat perbedaan pada kelompok modifikasi bola standar, antara kelompok pendekatan teknis dan kelompok pendekatan taktis. Artinya pada kelompok modifikasi bola standar, antara kelompok pendekatan teknis dan kelompok pendekatan taktis dapat

Lukmanul Hakim, 2013

Pengaruh Model Pendekatan Taktis Dan Modifikasi Alat Terhadap Hasil Belajar Bola Voli Pada Siswa X Man Surade Kabupaten Sukabumi  
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

memberikan pengaruh yang sama. Akan tetapi, secara penghitungan matematis terdapat besar perbedaan yaitu 36,00%.

## **B. Implikasi**

Implikasi penelitian dalam penelitian ini menunjukkan bahwa pembelajaran aktivitas pendidikan jasmani yang menggunakan model pendekatan taktis dengan model pendekatan teknis tidak terdapat perbedaan yang signifikan, artinya kedua model pembelajaran dapat memberikan pengaruh yang seimbang terhadap hasil belajar bolavoli. Namun masih ada perbedaan yaitu sebesar 6.14%, model pendekatan taktis lebih menekankan kepada aktivitas permainan sedangkan model pendekatan teknis lebih menekankan pada teknik dasar permainan bolavoli. Dengan demikian walaupun terdapat perbedaan yang relatif kecil, kelompok model pendekatan taktis dapat diterapkan dalam aktivitas pembelajaran pendidikan jasmani dengan memperhatikan kondisi para peserta didik dan harus memperhatikan sarana prasarana yang dimiliki sekolah guna mencapai tujuan pendidikan.

Selain proses pembelajaran permainan bolavoli, hasil penelitian ini menemukan pula modifikasi alat memiliki pengaruh interaktif dengan model pembelajaran (khususnya model pendekatan taktis dan model pendekatan teknis) terhadap hasil belajar bolavoli. Pembelajaran model pendekatan taktis lebih cocok bagi siswa yang menggunakan bola modifikasi/*softvolley*, bagi siswa yang menggunakan bola standar, model pendekatan teknis belum bisa dikatakan cocok karena, data hasil penelitian tidak menunjukkan adanya perbedaan yang signifikan. Namun masih ada perbedaan bagi siswa yang menggunakan bola standar antara model pendekatan taktis dengan model pendekatan teknis sebesar 36.00%. sepengetahuan penulis sampai saat ini masih banyak pendidik/guru pendidikan jasmani khususnya yang berada di daerah, masih belum bisa memilih model pembelajaran yang cocok bagi peserta didik, dan juga kurang bisa memodifikasi sarana prasarana yang akan digunakan. Oleh sebab itu hasil penelitian ini diharapkan dapat bermanfaat dan dapat menambah pengetahuan baru mengenai model pembelajaran dan modifikasi alat.

**Lukmanul Hakim, 2013**

Pengaruh Model Pendekatan Taktis Dan Modifikasi Alat Terhadap Hasil Belajar Bola Voli Pada Siswa X Man Surade Kabupaten Sukabumi  
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

### C. Saran

Berdasarkan kesimpulan dari hasil penelitian yang telah penulis kemukakan, ada beberapa hal yang dapat disampaikan sebagai saran atau masukan yaitu, sebagai berikut:

1. Bagi guru pendidikan jasmani diharapkan mampu mengembangkan dan menerapkan model pembelajaran pendekatan taktis di sekolah.
2. Bagi guru pendidikan jasmani diharapkan dapat memodifikasi alat pembelajaran pada saat aktivitas Kegiatan Belajar Mengajar berlangsung agar siswa tidak mengalami kejenuhan dalam belajar dan agar siswa dapat mengalami rasa senang dan lebih berpartisipasi dalam kegiatan belajar.
3. Kepada rakan mahasiswa, disarankan untuk menguji kembali model pembelajaran ini dengan modifikasi alat dengan sampel yang sama atau berbeda supaya menjawab yang belum terjawab dalam penelitian ini.
4. Bagi lembaga sekolah dan dinas pendidikan setempat perlu adanya publikasi dan pemahaman mengenai model pembelajaran pendekatan taktis serta modifikasi alat pembelajaran.