

ABSTRAK

Lukmanul Hakim. Judul : Pengaruh Model Pendekatan Taktis dan Modifikasi Alat Terhadap Hasil Belajar Bolavoli Pada Siswa Kelas X Madrasah Aliyah Negeri Surade Kabupaten Sukabumi. Skripsi Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi (PJKR). Jurusan Pendidikan Olahraga. FPOK – UPI. Pembimbing I: Drs. Yoyo Bahagia, M.Pd. Pembimbing II: Jajat Darajat KN. S.Pd. M.Kes. AIFO

Pembelajaran aktivitas Pendidikan Jasmani dalam permainan bolavoli yang diajarkan kepada siswa dengan menggunakan pendekatan taktis dan modifikasi alat memberikan kontribusi yang optimal untuk mempermudah siswa mengerti dan memahami bagaimana melakukan keterampilan permainan bolavoli. Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui perbedaan model pendekatan taktis dengan kelompok pendekatan teknis secara keseluruhan.

Metode penelitian yang digunakan adalah metode Eksperimen. Desain penelitian yang digunakan adalah Faktorial 2x2. Populasi penelitian adalah siswa kelas X MAN Surade dengan sampel 28 siswa laki-laki. Instrumen penelitian yang digunakan adalah *NCSU Volleyball Skills Test Battery*. Analisis data dilakukan dengan menggunakan SPSS 20 dengan cara ANOVA 2x2 factorial.

Hasil analisis data dan kesimpulan dapat diperoleh bahwa tidak terdapat perbedaan hasil belajar bola voli antara kelompok model pendekatan taktis dengan kelompok pendekatan teknis secara keseluruhan, besar perbedaan 6,14% (tidak signifikan). Terdapat interaksi antara model pembelajaran dan modifikasi alat. Bagi kelompok bola *softvolley* kelompok pendekatan taktis lebih baik daripada kelompok pendekatan teknis, besar perbedaan 50,86% (signifikan). Bagi kelompok bola standar, data menunjukkan kedua kelompok dapat memberikan pengaruh yang sama, akan tetapi terdapat perbedaan sebesar 36,00% (tidak signifikan).

Kata Kunci : Pendekatan Taktis, Modifikasi Alat, Hasil Belajar Bolavoli.

ABSTRACT

Lukmanul Hakim. Topic : The Influence of Tactic Model Approach and Tools Modification toward Volley Ball Learning Outcome for X Grade Students Surade State Islamic Boarding School, Sukabumi. A Thesis of Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi (PJKR). Sports Education Department. FPOK – UPI. Supervisor I : Drs. Yoyo Bahagia, M.Pd. Supervisor II : Jajat Darajat KN. S.Pd. M.Kes. AIFO

Learning activity of Sports Education in the volley ball game that is taught to students by employing tactic approach and tools modification gave an optimal contribution to easily help the students understand how to perform the volley ball game. This research was aimed at finding out the difference between the tactic model approach and the group of technical approach in general.

This research employed experimental method. The research designed used in this research was 2x2 Factorial. The population was X grade students Surade State Islamic Boarding School in which the sample consisted of 28 male students. The instrument in this research was NCSU Volleyball Skills Test Battery. The data were analyzed by using SPSS 20 through ANOVA 2x2 Factorial.

The result of the data analysis showed that there was no difference between the volley ball learning outcome by using tactic model approach and the group of technical approach in general, with the difference 6.14 % (not significant). There was an interaction between instructional model and tools modification. For the soft-volley ball group, the tactic approach was better than the technical approach, with the difference 50.86% (significant). For the standard ball group, the data showed that the two approaches gave the same influence, however, there was a difference 36.00% (not significant).

Key Words : Tactic Approach, Tools Modification, The Volley Ball Learning Outcome