

DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	i
KATA PENGANTAR.....	ii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR GAMBAR.....	ix

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Manfaat Penelitian	4
E. Sistematika Penulisan.....	5

BAB II LANDASAN TEORITIK/TINJAUAN PUSTAKA

A. <i>Bullying</i>	7
1. Definisi <i>Bullying</i>	7
2. Bentuk <i>Bullying</i>	7
3. Verbal <i>Bullying</i>	8
4 Dampak <i>Bullying</i>	9
5. <i>Bullying</i> di Sekolah	9
6. Mencegah <i>Bullying</i> di Sekolah.....	11
B. Keterampilan Sosial Verbal	11
1. Keterampilan Sosial	11
2. Keterampilan Sosial Verbal	12
3. Pelatihan Keterampilan Sosial Verbal.....	13
C. <i>Modelling</i>	14
D. Pendidikan IPS di Jenjang SMP	14

E. Implementasi Pembelajaran IPS terhadap Peningkatan Sikap Anti-Bullying Verbal melalui <i>Modelling</i> Keterampilan Sosial Verbal	17
--	----

BAB III METODE PENELITIAN

A. Lokasi dan Subjek Penelitian.....	18
B. Desain Penelitian.....	18
1. Identifikasi Masalah.....	20
2. Pemeriksaan di Lapangan.....	20
3. Perencanaan.....	33
4. Tindakan.....	22
5. Pengamatan.....	23
6. Refleksi.....	24
C. Metode Penelitian.....	24
D. Definisi Operasional.....	25
E. Instrumen Penelitian.....	27
F. Teknik Pengumpulan Data.....	29
G. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data.....	30

BAB IV DESKRIPSI HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Pra Penelitian.....	32
B. Deskripsi Hasil Pembelajaran Siklus 1.....	33
1. Perencanaan Pembelajaran Siklus 1 Tindakan 1.....	33
2. Deskripsi Pembelajaran Siklus 1 Tindakan 1.....	34
3. Perencanaan Pembelajaran Siklus 1 Tindakan 2.....	41
4. Deskripsi Pembelajaran Siklus 1 Tindakan 2.....	41
5. Perencanaan Pembelajaran Siklus 1 Tindakan 3.....	47
6. Deskripsi Pembelajaran Siklus 1 Tindakan 3	47
7. Refleksi Siklus 1.....	54

8. Revisi Perencanaan.....	54
C. Deskripsi Hasil Pembelajaran Siklus 2.....	55
1. Perencanaan Pembelajaran Siklus 2 Tindakan 1.....	55
2. Deskripsi Pembelajaran Siklus 2 Tindakan 1.....	56
3. Perencanaan Pembelajaran Siklus 2 Tindakan 2.....	62
4. Deskripsi Pembelajaran Siklus 2 Tindakan 2.....	62
5. Perencanaan Pembelajaran Siklus 2 Tindakan 3.....	68
6. Deskripsi Pembelajaran Siklus 2 Tindakan 3.....	68
7. Perencanaan Pembelajaran Siklus 2 Tindakan 4.....	74
8. Deskripsi Pembelajaran Siklus 2 Tindakan 4.....	74
9. Refleksi Siklus 2.....	78
10. Revisi Perencanaan.....	79
D. Deskripsi Hasil Pembelajaran Siklus 3.....	79
1. Perencanaan Pembelajaran Siklus 3 Tindakan 1.....	80
2. Deskripsi Pembelajaran Siklus 3 Tindakan 1.....	80
3. Perencanaan Pembelajaran Siklus 3 Tindakan 2.....	85
4. Deskripsi Pembelajaran Siklus 3 Tindakan 2.....	85
5. Perencanaan Pembelajaran Siklus 3 Tindakan 3.....	90
6. Deskripsi Pembelajaran Siklus 3 Tindakan 3.....	90
7. Perencanaan Pembelajaran Siklus 3 Tindakan 4.....	95
8. Deskripsi Pembelajaran Siklus 3 Tindakan 4.....	95
9. Refleksi Siklus 3	99
E. Hasil Wawancara.....	99
F. Deskripsi Hasil Pengolahan Data Penelitian.....	100
G. Deskripsi Hasil Penelitian.....	107

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan	116
B. Saran.....	119

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP

Lulu Ardiansyah, 2015

Peningkatan Sikap Anti-Bullying Verbal Siswa Melalui Modelling Keterampilan Sosial Verbal Dalam Pembelajaran IPS

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Lembar Observasi Sikap Anti-<i>Bullying</i> Verbal Siswa	28
Tabel 4.1 Lembar Observasi Sikap Anti-<i>Bullying</i> Verbal Siswa	38
Tabel 4.2 Hasil Observasi Sikap Anti-<i>Bullying</i> Verbal Siswa	40
Tabel 4.3 Lembar Observasi Sikap Anti-<i>Bullying</i> Verbal Siswa	45
Tabel 4.4 Hasil Observasi Sikap Anti-<i>Bullying</i> Verbal Siswa	47
Tabel 4.5 Lembar Observasi Sikap Anti-<i>Bullying</i> Verbal Siswa	49
Tabel 4.6 Hasil Observasi Sikap Anti-<i>Bullying</i> Verbal Siswa	52
Tabel 4.7 Lembar Observasi Sikap Anti-<i>Bullying</i> Verbal Siswa	58
Tabel 4.8 Hasil Observasi Sikap Anti-<i>Bullying</i> Verbal Siswa	61
Tabel 4.9 Lembar Observasi Sikap Anti-<i>Bullying</i> Verbal Siswa	65
Tabel 4.10 Hasil Observasi Sikap Anti-<i>Bullying</i> Verbal Siswa	67
Tabel 4.11 Lembar Observasi Sikap Anti-<i>Bullying</i> Verbal Siswa	70
Tabel 4.12 Hasil Observasi Sikap Anti-<i>Bullying</i> Verbal Siswa	73
Tabel 4.13 Lembar Observasi Sikap Anti-<i>Bullying</i> Verbal Siswa	75
Tabel 4.14 Hasil Observasi Sikap Anti-<i>Bullying</i> Verbal Siswa	78
Tabel 4.15 Lembar Observasi Sikap Anti-<i>Bullying</i> Verbal Siswa	82
Tabel 4.16 Hasil Observasi Sikap Anti-<i>Bullying</i> Verbal Siswa	84
Tabel 4.17 Lembar Observasi Sikap Anti-<i>Bullying</i> Verbal Siswa	87
Tabel 4.18 Hasil Observasi Sikap Anti-<i>Bullying</i> Verbal Siswa	89
Tabel 4.19 Lembar Observasi Sikap Anti-<i>Bullying</i> Verbal Siswa	92
Tabel 4.20 Hasil Observasi Sikap Anti-<i>Bullying</i> Verbal Siswa	94
Tabel 4.21 Lembar Observasi Sikap Anti-<i>Bullying</i> Verbal Siswa	96
Tabel 4.22 Hasil Observasi Sikap Anti-<i>Bullying</i> Verbal Siswa	98
Tabel 4.23 Skor Peningkatan Sikap Anti-<i>Bullying</i> Verbal Siswa	101
Tabel 4.24 Persentase Peningkatan Sikap Anti-<i>Bullying</i> Verbal Siswa	101

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Model PTK John Elliot	19
Gambar 4.1 Jenis-jenis Hubungan Sosial	35
Gambar 4.2 <i>Screenshot Video Modelling</i> Keterampilan Sosial Verbal	36
Gambar 4.3 Peragaan Keterampilan Sosial Verbal Siswa di Kelas	57
Gambar 4.4 Video Keterampilan Sosial Verbal yang Siswa Buat	69
Gambar 4.5 Video Keterampilan Sosial Verbal yang Siswa Buat	69
Gambar 4.6 Video Keterampilan Sosial Verbal yang Siswa Buat	70
Gambar 4.7 Poster Pengendalian Sosial	80
Gambar 4.8 Video Keterampilan Sosial Verbal yang Siswa Buat	86
Gambar 4.9 Peningkatan Sikap Anti-Bullying Verbal Siklus 1	102
Gambar 4.10 Peningkatan Sikap Anti-Bullying Verbal Siklus 2	103
Gambar 4.11 Peningkatan Sikap Anti-Bullying Verbal Siklus 3	103
Gambar 4.12 Rata-Rata Peningkatan Sikap Anti-Bullying Verbal	104
Gambar 4.13 Peningkatan Indikator “Memuji Penampilan Siswa Lain”	104
Gambar 4.14 Peningkatan Indikator “Memberi <i>Applause</i> Terhadap Penampilan Siswa lain”	105
Gambar 4.15 Peningkatan Indikator “Memanggil Nama Siswa Lain Dengan Benar”	105
Gambar 4.16 Peningkatan Indikator “Menghargai Pendapat Siswa Lain”	106
Gambar 4.17 Peningkatan Indikator “Tidak Mengejek Ras Atau Etnik”	106
Gambar 4.18 Peningkatan Indikator “Menegur Dengan Cara yang Baik”	104