

DAFTAR PUSTAKA

- Anderson, L.W. dan Krathwohl. (2001). *Kerangka Landasan Untuk Pembelajaran, Pengajaran, dan Asesmen Revisi Taksonomi Pendidikan Bloom*. Terjemahan oleh Agung Prihantoro. (2010). Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Arifin, M. (1984). *Pengembangan Program Pengajaran Bidang Studi Kimia*. Surabaya: Airlangga Press
- Arikunto, S. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta : PT Rineka Cipta.
- Asmani, J.M. (2011). *7 Tips Aplikasi PAKEM (Pembelajaran Aktif, Kreatif, Efektif, dan Menyenangkan)*, Jogjakarta: DIVA Press.
- Azizah, M. Dkk. (2010). *Penerapan Strategi REACT dengan Setting Two Stay Two Stray (TSTS) Untuk Meningkatkan Pemahaman Garis Lurus Bagi Siswa Kelas VIII SMP Negeri 4 Blitar*. Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Jurusan Matematika. Universitas Negeri Malang
- Basleman, Anisah dan Syamsu Mappa. (2011). *Teori Belajar Orang Dewasa*. Bandung: PT Remaja Rosda Karya.
- BSNP. (2006). *Standar Isi Untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: BSNP.
- CORD. 1999. *Teaching Mathematics Contextually: The Cornerstone of Tech Prep*. Texas USA: CORD Comm, Inc.
- Crawford, L.M. (2001). *Teaching Contextually Reserch, Rationale and Techniques for Improving Student Motivation and Achievement in Mathematics and Science*. Waco, texas : CORD Communications, Inc.
- Crawford,L,Michael. (2001). *Contextual Teaching and learning: Strategies for Creating Contructivist Classrooms*. Waco, texas: CORD Communications, Inc.
- Choy. (1999) Workshop: *Inquiry-Based Learning*. [Online]. Tersedia : http://www.thirteen.org/edonline/concept2class/inquiry/index_sub2.html
[20 Juni 2014]

- Dahar, R.W. (1996). *Teori-teori belajar dan pembelajaran*. Jakarta : Erlangga
- Depdiknas. (2006). *Strategi pembelajaran MIPA*. Jakarta: Direktorat Tenaga Kependidikan Direktorat Jenderal Peningkatan Mutu Pendidik Dan Tenaga Kependidikan
- Depdiknas. (2005). *Standar Nasional Pendidikan*. Jakarta: Direktorat Tenaga Kependidikan Direktorat Jenderal Peningkatan Mutu Pendidik Dan Tenaga Kependidikan
- Depdiknas. (2008). *Strategi pembelajaran Sains*. Jakarta: Direktorat Tenaga Kependidikan Direktorat Jenderal Peningkatan Mutu Pendidik Dan Tenaga Kependidikan
- Durotulaila, AH. (2014). Pengaruh Model Pembelajaran REACT (*Relating, Experiencing, Applying, Cooperating, Transferring*) dengan metode Eksperimen dan Penyelesaian Masalah Terhadap Prestasi Belajar Ditinjau Dari Kemampuan Analisis Siswa. (Studi Pembelajaran Larutan Penyangga di SMA Negeri 8 Surakarta Kelas XI Tahun Pelajaran 2013/2014): Surakarta
- Fauziah, A. (2007). “Peningkatan Pemahaman dan Kemampuan Pemecahan Masalah matematika Siswa SMP Melalui Strategi REACT. Kopertis Wilayah II Dpk STKIP PGRI Lubuklinggau
- Fensham, R. *et al.* (1994). *The Content of Science A Constructivist Approach to its Teaching and Learning*: London. The Falmer Press
- Furqon. (2009). *Statistika Terapan untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta
- Gerace, W.J. *et al.* (2005). Teaching vs. Learning: “Changing Perspectives on Problem Solving in Physics Instruction”. [Online]. Tersedia: <http://arxiv.org/ftp/physics/papers/0508/0508131.pdf>
- Giancoli, Douglas C. (2001). *Fisika Edisi Kelima Jilid 1*. Jakarta: Erlangga
- Gibasa *Learning Society* (2012). *Membuat Anak Gemar dan Pintar IPA*. Jakarta: Visi Media

- Hackathorn, J. *et al* (2011). "Learning by Doing: An Empirical Study of Active Teaching Techniques". *The Journal of Effective Teaching*. **11**, (2), 2011, 40-54
- Hake, R. (1999) "Interactive-engagement versus traditional methods: A sixthousand-student survey of mechanics test data for introductory physics courses," *Journal Physics America*. **66**
- Heller, P. *et al*. (1992). "Teaching Problem Solving Through Cooperative grouping Part 1: Group Versus individual Problem Solving". *Department of Curriculum and Instruction, University of Minnesota, Minneapolis, Minnesota 55455*
- Heller, K. & Heller, P. (2010). *Cooperative Problem Solving Physics A User's Manual Why? What? How?*. University of Minnesota With support from the National Science Foundation, University of Minnesota, and U.S. Department of Education
- Heller, P. Ronald Keith, and Scott Anderson. (2010). "Teaching Problem Solving Through Cooperative Grouping. Part 1: Group Versus Individual Problem Solving": *Journal Physics America*. **60** (7) *The National Science Foundation, University of Minnesota, and U.S. Department of Education*
- Huffman, D. (1997). "Effect of explicit problem solving instruction on high school students' problem-solving performance and conceptual understanding of physics". *Journal of Research In Science Teaching* **34**, (6), 551–570.
- Ilyas. (2007). *Model Pembelajaran Berbasis Inkuiri Untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep dan kemampuan Pemecahan Masalah Siswa SMA Pada konsep Listrik Dinamis*. Tesis UPI. Tidak Diterbitkan
- John, M.E dan Hasan Shadily. (2003). *Kamus Inggris Indonesia*. Jakarta: Gramedia
- Johnson, E. (2009). *Contextual Teaching Learning Menjadikan Kegiatan Belajar-Mengajar Mengasyikan dan Bermakna*. Bandung: MLC
- Joyce, Bruce, *et al*. (2009). *Models of Teaching Model-Model Pengajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar

- Krulik, S., & Rudnick, J. A. (1996). "The new sourcebook for teaching reasoning and problemsolving in Junior and Senior High School". *Journal Boston: Allyn and Bacon*.
- Kuslan, L. & Stone, H. (1969). *Teaching Children Science: An Inquiry Approach*. Belmont, California: Wadsworth Publishing Company
- Marhendri. (2008). *Penerapan Pembelajaran Inkuiri Untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep Siswa dan Keterampilan Generic Sains*. Tesis Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha Program Studi IPA
- Nelwisman . (2007). *Research In Education*. (Terjemahan). Longman : New York.
- Nurhamidah, D. (2013). *Penerapan Pembelajaran Inkuiri Melalui Strategi REACT (Relating, Experiencing, Applying, Cooperating dan Transferring) Untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains dan Hasil Belajar kognitif Siswa Pada Topik Suhu dan kalor*. Tesis UPI. Tidak diterbitkan.
- Peraturan Pemerintah (2005) *Standar Nasional Pendidikan MIPA*. Jakarta: Direktorat Tenaga Kependidikan Direktorat Jenderal Peningkatan Mutu Pendidik Dan Tenaga Kependidikan
- Sagala, S. (2014). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta
- Saka, Z.A. (2011). "Investigation of Student-Centered Teaching Applications of Physics Student Teachers". *Journal of Eurasian Phys. Chem. Educ., Jan (Special Issue) : 51-58*.
Tersedia: <http://www.eurasianjournals.com/index.php/ejpce>
- Sanjaya, W. (2009). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana
- Sanjaya, W. (2010). *Perencanaan dan desain sistem pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Silberman, Mel. (2011). *Active Learning*. Yogyakarta: Pustaka Insan Madani
- Siregar, S. (2013). *Statistik Parametrik untuk Penelitian Kuantitatif Dilengkapi dengan Perhitungan Manual SPSS Versi 17*. Jakarta: Bumi aksara
- Stiggin, R.J. (1994). *Student-Centered Classroom Assessment*. New York: Macmillan College Publishing Company, Inc.

Sukmana, A. (2011). *A Teaching Material Development for Developing Students' Intuitive Thinking Through REACT Contextual Teaching Approach*.

Tersedia:

http://www.thirteen.org/edonline/concept2class/contextualteaching/index_sub2.html

Sugiyono. (2008). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung: CV. Alfabeta

Supranto, J. (2008). *Statistik Teori dan Aplikasi Edisi Ketujuh Jilid I*. Jakarta: Erlangga

Supriono, K. (2007), *Media Pembelajaran*, Jakarta : Raja grafindo persada.

Tipler. (1991), *Fisika Untuk Sains dan Teknik* (ed 3) jilid 1 Alih Bahasa Lia Prassetyo. Jakarta : Erlangga.

Wenning. (2011). "Experimental inquiry in introductory physics courses". *Journal Phys. Tchr. Educ. Online*, **6** (2), 2-8.

Winkel, W.S. (1996). *Psikologi Pengajaran*. Jakarta: PT. Grasindo.

Zakiah, F. (2013). "Identifikasi Kemampuan Relating, Ekxperiencing, Applying, Cooperating dan transferring Siswa dalam Proses Pembelajaran Matematika dengan Strategi REACT" . *e-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha* **3**.