

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Simpulan dari penelitian yaitu: tingkat relevansi antara SAP mata kuliah teknologi pengemasan dengan dokumen SKKNI Industri Pangan unit kompetensi pengemasan, yaitu: 33,5% sangat relevan, 23% relevan, 10% kurang relevan, dan 33,5% tidak relevan. Terdapat beberapa faktor yang menyebabkan masih ada yang kurang relevan dan juga relevan diantaranya karena SKKNI belum dijadikan salah satu acuan dalam pengembangan SAP Mata Kuliah. Pengembangan SAP mata kuliah mengacu kepada Kurikulum Program Studi Pendidikan Teknologi Agroindustri. Terdapat kompetensi pada SKKNI Industri Pangan unit kompetensi pengemasan yang tidak relevan pada mata kuliah teknologi pengemasan tetapi terdapat di mata kuliah lain. Sarana dan prasarana yang terdapat di prodi masih belum memadai dengan belum adanya laboratorium teknologi pengemasan. Tujuan Pembelajaran Khusus pada mata kuliah teknologi pengemasan yang berjumlah 13 poin sesuai dengan yang dibutuhkan di Industri Pangan. Penguasaan dasar-dasar materi di perkuliahan akan sangat membantu dalam pengembangan karir lulusan di industri. Kompetensi yang terdapat pada SKKNI pun sejalan dengan dua industri. Walaupun berdasarkan hasil wawancara narasumber menyebutkan tidak menggunakan SKKNI sebagai pedoman akan tetapi kompetensi yang dibutuhkan oleh industri pangan terkait pengemasan sesuai dengan yang terdapat di SKKNI Industri Pangan.

B. Saran

Saran penulis pada penelitian ini adalah perlu dilakukannya:

- a. Penelitian lanjutan untuk mengetahui relevansi kurikulum dengan aspek kurikulum lainnya selain industri yang merupakan bagian dari relevansi eksternal. Misalnya aspek relevansi internal yang merupakan kesesuaian antara komponen-komponen utama kurikulum, yaitu: isi sesuai dengan tujuan, proses sesuai dengan isi dan tujuan, demikian pula evaluasi sesuai

dengan isi. Aspek relevansi eksternal yaitu: kesesuaian antara isi kurikulum dengan tuntutan, kebutuhan, perkembangan masyarakat, dan kemajuan IPTEK.

- b. Penelitian relevansi pada seluruh mata kuliah yang terdapat dalam bagian kurikulum prodi PTAG
- c. Prodi dapat menjadikan penelitian ini sebagai salah satu referensi dalam pengembangan kurikulum
- d. Rekomendasi untuk dilakukan penyesuaian antara SAP mata kuliah teknologi pengemasan dengan SKKNI industri pangan yang masih tidak relevan, poin-poin kompetensi terdapat di lampiran 5.