

BAB V

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Simpulan

Berdasarkan hasil analisis yang diperoleh dalam pelaksanaan penelitian “Penerapan pendekatan CTL (*Contextual Teaching and Learning*) dalam Pembelajaran Matematika pada Siswa Kelas IV SDN 1 Kalianyar Tahun Ajaran 2012/2013” dapat disimpulkan bahwa :

1. Proses perencanaan pembelajaran dengan menggunakan pendekatan CTL materi bangun ruang pada siswa kelas IV SDN 1 Kalianyar difokuskan untuk siswa mempelajari konsep bangun ruang kubus dan balok dengan melakukan diskusi kelompok, mengerjakan Lembar kegiatan siswa, dan mempresentasikannya di depan kelas. Pada tahap awal perencanaan ini adalah dengan menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran, pada pembuatan RPP ini mengalami perubahan pada setiap siklusnya, karena perencanaan ini didasarkan pada refleksi yang diadakan pada akhir siklusnya dan dijadikan sebagai pedoman selama penelitian selama berlangsung.
2. Pelaksanaan pembelajaran dengan menerapkan pendekatan CTL guru telah melakukan pembelajaran dikelas sesuai dengan langkah-langkah pendekatan CTL yaitu dengan menggunakan 7 komponen CTL yaitu konstruktivisme, tanya jawab, pemodelan, masyarakat belajar, inkuiri, refleksi, dan penilaian sebenarnya. perilaku dan hasil belajar siswa dalam pembelajaran sudah berjalan dengan baik hal ini terbukti dengan lebih aktifnya siswa dalam kegiatan pembelajaran dalam diskusi kelompoknya. Antusias siswa dalam mengikuti pembelajaran telah mencapai kearah peningkatan yang lebih baik, dan terbukti dari aktivitas siswa yang baik dapat meningkatkan belajar kelompok yang aktif dan terjadi kerjasama yang baik dengan temannya karena pendekatan CTL telah mengarahkan kepada siswa agar berperan aktif dalam kegiatan pembelajaran serta memberi motivasi kepada siswa untuk menyampaikan pendapat atau ide, sehingga hal tersebut dapat menunjang

Ani Fitriani , 2013

Penerapan Pendekatan Ctl (*Contextual Teaching And Learning*) Pada Mata Pelajaran Matematika Materi Bangun Ruang Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa (Penelitian Tindakan Kelas Di Kelas Iv Sdn 1 Kalianyar Kecamatan Panguragan Kabupaten Cirebon Tahun Ajaran 2012/2013)
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

pada peningkatan kemampuan dan hasil belajar siswa agar menjadi lebih baik.

3. Pembelajaran melalui pendekatan CTL (*Contextual Teaching and Learning*) dapat meningkatkan hasil belajar matematika siswa tentang materi bangun ruang di kelas IV SDN 1 Kalianyar tahun ajaran 2012/2013. Hal ini terbukti dari meningkatnya nilai yang diperoleh siswa dari hasil tes yang telah dilakukan dari siklus 1 sampai siklus 3. Berdasarkan hasil yang diperoleh, terbukti bahwa pendekatan CTL efektif digunakan pada pembelajaran matematika materi bangun ruang di kelas IV SDN 1 Kalianyar Kecamatan Panguragan Kabupaten Cirebon .

B. Rekomendasi

Berdasarkan kesimpulan hasil penelitian ini, peneliti kemukakan rekomendasi sebagai berikut:

1. Bagi siswa, siswa hendaknya lebih aktif dan lebih mandiri dalam kegiatan pembelajaran, siswa tidak hanya pasif untuk menunggu informasi dari guru saja akan tetapi siswa hendaknya harus berusaha untuk memperoleh pengalamannya sendiri belajar baik dari teman atau sumber belajar yang lain. Selain itu, siswa hendaknya lebih meningkatkan kerjasama dan komunikasi yang baik dalam kegiatan berkelompok untuk bertukar pendapat dan ide-ide tentang pengalaman belajar yang telah diperoleh dari hasil pembelajaran.
2. Bagi guru, dalam materi Bangun Ruang hendaknya guru menerapkan pendekatan CTL karena pendekatan CTL ini terbukti dapat meningkatkan hasil belajar matematika khususnya tentang materi bangun ruang dan dalam melaksanakan pembelajaran guru harus memberikan himbauan kepada seluruh siswa agar tidak malu dan tidak takut untuk mengemukakan pendapat atau ide baik dengan teman sendiri ataupun dengan guru dan selalu berusaha untuk lebih aktif dalam setiap kegiatan pembelajaran di kelas dan disekolah.
3. Bagi sekolah, sekolah hendaknya memberikan fasilitas kepada guru dalam melaksanakan inovasi pembelajaran, khususnya dengan penerapan pendekatan CTL dalam pembelajaran serta dapat memfasilitasi segala

Ani Fitriani , 2013

Penerapan Pendekatan Ctl (*Contextual Teaching And Learning*) Pada Mata Pelajaran Matematika Materi Bangun Ruang Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa (Penelitian Tindakan Kelas Di Kelas Iv Sdn 1 Kalianyar Kecamatan Panguragan Kabupaten Cirebon Tahun Ajaran 2012/2013)
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

kebutuhan yang diperlukan guru dalam mengembangkan kompetensi yang ada dalam diri guru dan siswa.

4. Bagi peneliti lain, penelitian ini masih terbatas pada materi tertentu untuk itu perlu adanya penelitian lebih lanjut lagi dengan materi dan pembahasan yang lebih luas. Selain itu, media yang ada di sekitar lingkungan sekolah yang ada dikelas bisa digunakan dan dimanfaatkan dalam pembelajaran.



Ani Fitriani , 2013

Penerapan Pendekatan Ctl (*Contextual Teaching And Learning*) Pada Mata Pelajaran Matematika Materi Bangun Ruang Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa (Penelitian Tindakan Kelas Di Kelas Iv Sdn 1 Kalianyar Kecamatan Panguragan Kabupaten Cirebon Tahun Ajaran 2012/2013)
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu