

## ABSTRACT

Ani Fitriani. (2013). USE APPROACH CTL (*CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING*) IN MATHEMATICS WAKE MATERIAL SPACE TO IMPROVE STUDENT LEARNING OUTCOMES. (Research Action Implemented Class IV Class Students SDN I Kalianyar Panguragan Cirebon Academic Year 2012/2013). CTL (*Contextual Teaching and Learning*) in an approach to learning and that links between what is taught with real-world situations student and encourage students to make connections between the knowledge possessed by its application in their lives as individuals, members (family, community and nation. The purposes of research were for describing apply of CTL approach in learning and to improve result of Math Learning through approach in IV grade students at Elementary School 1 Kalinyar Panguragan Cirebon academic year 2012/2013.

This research represent Class Action Research (CAR) and executed in 3 cycle, with each every cycle compose of planning, action, observation, and reflection. The research subject is IV grade students at Elementary School 1 Kalianyar Panguragan Cirebon school year 2012/2013 semester 2 with a total of 32 students. Data collection techniques and test observations.

The results showed that: (1) planning process of learning by using CTL (*contextual Teaching Learning*) approach can improve student learning outcomes Math class IV SDN 1 Kalianyar. (2) The process of learning by using CTL (*contextual Teaching Learning*) approach can improve student learning outcomes Math class IV SDN 1 Kalianyar. (3) An assessment of the learning process using CTL approach (*contextual Teaching Learning*) to improve student learning outcomes Math class IV SDN 1 Kalianyar Panguragan Cirebon.

**Keywords:** CTL approach, Learning Mathematics.

**Ani Fitriani , 2013**

Penerapan Pendekatan Ctl (*Contextual Teaching And Learning*) Pada Mata Pelajaran Matematika Materi Bangun Ruang Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa (Penelitian Tindakan Kelas Di Kelas Iv Sdn 1 Kalianyar Kecamatan Panguragan Kabupaten Cirebon Tahun Ajaran 2012/2013)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

## ABSTRAK

Ani Fitriani. (2013). PENGGUNAAN PENDEKATAN CTL (*CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING*) PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA MATERI BANGUN RUANG UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA. (Penelitian Tindakan Kelas Dilaksanakan pada Siswa Kelas IV SDN 1 Kalianyar Kecamatan Panguragan Kabupaten Cirebon Tahun Ajaran 2012/2013). CTL (*Contekxtual Teaching and Learning*) adalah suatu pendekatan pembelajaran yang mengaitkan antara materi yang diajarkan dengan situasi nyata siswa dan mendorong siswa membuat hubungan antara pengetahuan yang dimilikinya dengan penerapannya dalam kehidupan mereka sebagai individu, anggota (keluarga, masyarakat dan bangsa). Tujuan peneltian ini adalah untuk mendeskripsikan penerapan pendekatan CTL dan meningkatkan hasil belajar siswa dalam pembelajaran Matematika tentang bangun ruang di kelas IV SDN 1 Kalianyar Panguragan Cirebon tahun ajaran 2012/2013.

Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan metode siklus yang dilaksanakan dalam 3 siklus, dengan setiap siklus terdiri perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi. Subjek penelitian ini adalah seluruh siswa kelas IV SD Negeri 1 Kalianyar Kecamatan Panguragan Kabupaten Cirebon tahun ajaran 2012/2013 semester 2 dengan jumlah 32 siswa. Pengumpulan data menggunakan teknik observasi dan tes.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Proses perencanaan pembelajaran melalui penggunaan pendekatan CTL (*Contextual Teaching Learning*) dapat meningkatkan hasil belajar Matematika siswa kelas IV SDN 1 Kalianyar. (2) Proses pelaksanaan pembelajaran melalui penggunaan pendekatan CTL (*Contextual Teaching Learning*) dapat meningkatkan hasil belajar Matematika siswa kelas IV SDN 1 Kalianyar. (3) Penilaian pada proses pembelajaran dengan menggunakan pendekatan CTL (*Contextual Teaching Learning*) dapat meningkatkan hasil belajar Matematika siswa kelas IV SDN 1 Kalianyar.

**Kata kunci:** Pendekatan CTL, Pembelajaran Matematika.

**Ani Fitriani , 2013**

Penerapan Pendekatan Ctl (*Contextual Teaching And Learning*) Pada Mata Pelajaran Matematika Materi Bangun Ruang Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa (Penelitian Tindakan Kelas Di Kelas Iv Sdn 1 Kalianyar Kecamatan Panguragan Kabupaten Cirebon Tahun Ajaran 2012/2013)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu