

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas tentang penerapan pembelajaran kooperatif metode *bamboo dancing* pada konsep sumber daya alam di SDN Umbul Kapuk Kecamatan Taktakan Kota Serang, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Dengan pembelajaran kooperatif metode *bamboo dancing* pada pembelajaran IPA konsep sumber daya alam dapat dikatakan berhasil. Hal ini dapat dilihat dari peningkatan setiap siklusnya yang didapat dari hasil observasi aktivitas guru pada siklus I sebesar 62,5% dan siklus II sebesar 93,75%, dan proses pembelajaran IPA menggunakan pembelajaran kooperatif metode *bamboo dancing* pada konsep sumber daya alam mengalami peningkatan. Hal ini dapat dilihat dari hasil observasi aktivitas siswa pada siklus I sebesar 52,57% dan siklus II sebesar 72,75%.
2. Hasil belajar siswa menggunakan pembelajaran kooperatif metode *bamboo dancing* pada konsep sumber daya alam mengalami peningkatan. Hal ini dapat dilihat dari hasil belajar siswa pada pra siklus yaitu 42,18 ; siklus I yaitu 53,43 ; dan siklus II yaitu 72,5.

Dengan demikian, dari tindakanyang dilakukan guru dan siswa pada siklus I, dan siklus II dapat menunjukkan bahwa pembelajaran menggunakan pembelajaran kooperatif metode *bamboo dancing* dapat meningkatkan proses pembelajaran dan hasil belajar siswa. Pada pelaksanaannya, guru sudah dapat menerapkan pembelajaran kooperatif metode *bamboo dancing* dengan baik. Hal ini terlihat dari banyaknya siswa yang sudah aktif dalam mengikuti aktivitas dalam berpikir aktif secara individu, dan diskusi aktif secara berpasangan sehingga dapat meningkatkan proses pembelajaran dan hasil belajar siswa.

B. Saran

Setelah melakukan penelitian tindakan kelas dengan menerapkan pembelajaran kooperatif metode *bamboo dancing* pada konsep sumber daya alam, peneliti mengajukan beberapa saran sebagai berikut :

1. Guru

Kepada seluruh guru umumnya dan guru matapelajaran IPA khususnya, ketika memulai pembelajaran guru sebaiknya tidak langsung masuk kedalam materi yang akan di ajarkan. Sebaiknya, guru memulai pembelajaran dengan memotivasi siswa terlebih dahulu. Guru sebaiknya menjadi fasilitator dan motivator dalam proses pembelajaran. Hal ini akan membuat siswa dapat mengembangkan potensi yang ada dalam diri siswa. Dalam memberikan pembelajaran, guru jugasebaiknya menggunakan alat peraga yang sesuai dengan materi. Pembelajaran menggunakan pembelajaran kooperatif metode *bamboo dancing* merupakan jalan alternatif dalam mengatasi kesulitan tentang suatu materi pembelajaran khususnya pembelajaran IPA. Karena, dengan menggunakan pembelajaran kooperatif metode *bamboo dancing* siswa dapat berpikir aktif dan berinteraksi dengan siswa lain.

2. Peneliti Selanjutnya

Untuk peneliti selanjutnya, dikarenakan dalam penelitian ini masih ditemukan adanya kekurangan, maka hasil penelitian ini bisa dijadikan bahan diskusi dan referensi untuk diteliti lebih lanjut sebagai upaya memperbaiki dan meningkatkan mutu pendidikan pada pembelajaran IPA khususnya di masa yang akan datang.

3. Kepala Sekolah

Kepala sekolah hendaknya mendukung upaya-upaya yang dilakukan terkait dengan penyelenggaraan proses pendidikan disekolah. Serta kepala sekolah senantiasa selalu memantau guru dengan memberikan masukan-masukan atau saran terhadap pembelajaran yang dilakukan oleh guru untuk mewujudkan peningkatan mutu yang sesuai dengan diharapkan.