

ABSTRAK

Penerapan Pembelajaran Kooperatif Metode *Bamboo Dancing* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Konsep Sumber Daya Alam Di Kelas IV Sekolah Dasar. Arini Rahmawati, tahun 2015

Penelitian ini dilatar belakangi oleh rendahnya aktivitas dan hasil belajar siswa di SDN Umbul Kapuk. Hal ini dikarenakan pembelajaran masih berpusat pada guru dan siswa kurang dilibatkan dalam pembelajaran. Guru seharusnya dapat memotivasi dan membimbing siswa agar dapat berfikir aktif dalam pembelajaran. Namun pada kenyataannya guru belum dapat membuat pembelajaran yang dapat membuat siswa berfikir aktif secara individu dan bertukar pikiran atau pendapat dengan berkelompok. Untuk mengatasi masalah ini, peneliti merancang model pembelajaran kooperatif metode *bamboo dancing*. Penelitian ini bertujuan untuk menerapkan pembelajaran kooperatif metode *bamboo dancing* untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa pada pembelajaran IPA konsep sumber daya alam. Metode yang digunakan yaitu penelitian tindakan kelas model Kemmis dan Mc. Taggart yang terdiri dari empat tahap yaitu perencanaan, tindakan, observasi dan refleksi. Hasil penelitian menunjukkan 1) meningkatnya aktivitas guru sebesar 31,25 pada siklus I dan siklus II, hal tersebut dapat terlihat dari hasil yang diperoleh dari lembar observasi aktivitas guru pada siklus I sebesar 62,5%, dan siklus II 93,75% ; 2) meningkatnya aktivitas siswa sebesar 40,18 pada siklus I dan siklus II, hal tersebut dapat terlihat dari hasil yang diperoleh dari lembar observasi aktivitas siswa pada siklus I sebesar 52,57% dan siklus II 92,85% ; 3) meningkatnya hasil belajar siswa pada pra siklus yaitu 42,18, siklus I 53,43, dan Siklus II 72,5. Berdasarkan hasil tersebut dapat disimpulkan bahwa dengan menggunakan pembelajaran kooperatif metode *bamboo dancing* dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa.

Kata Kunci : Pembelajaran kooperatif metode *bamboo dancing*, hasil belajar, sumber daya alam

ABSTRACT

The Application Of Cooperative Learning Method In Bamboo Dancing To Improve Student Learning Outcomes On The Concept Of Natural Resources In Class IVElementary School. Arini Rahmawati, 2015

This event will be based on research by the low level of activity and results of student learning in SDN Umbul Kapok. This is because learning is still centered on the teachers and students involved in learning. Teachers should be able to motivate and guide students to think actively in learning. But in fact the teachers haven't been able to make the learning that can make students active thinking individually and exchange ideas or opinions with the group. To resolve this problem, the researchers designed a model of cooperative learning methods bamboo dancing. This research aims to implement cooperative learning methods to improve dancing bamboo activity and results of student learning on learning the IPA concept of natural resources. Methods used namely class action research model Kemmis and Mc. Taggart which consists of four stages, namely planning, action, observation and reflection. The results showed increased activity 1) teachers of 31,25 on cycle I and cycle II, it can be seen from the results obtained from the observation sheet activity the teacher on a cycle I of 62.5%, and cycle II 93,75%; 2) increased the activity of students of 40,18 on cycle I and cycle II, it can be seen from the results obtained from the observation of the student activity sheets on cycle I of 52,57% and 92,85%; cycle II 3) heightening students ' learning results on pre cycle i.e. 42.18, cycle I and cycle II, 53,43 72,5. Based on these results it can be concluded that by using cooperative learning methods bamboo dancing can improve the activity and results of student learning.

Key words: cooperative Learning methods bamboo dancing, learning results, natural resources



Arini Rahmawati, 2015

PENERAPAN PEMBELAJARAN KOOPERATIF METODE BAMBOO DANCING UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA KONSEP SUMBER DAYA ALAM DI KELAS IV SEKOLAH DASAR
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu