

PENGARUH PENGGUNAAN METODE *MEMORY POWER* TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA SD KELAS IV PADA KONSEP PERUBAHAN PENAMPAKAN BUMI DAN BENDA

LANGIT

(Penelitian Eksperimen pada Siswa Kelas IV SDN Taktakan 2 Kota Serang Tahun Pelajaran 2014-2015)

ABSTRAK

“Pengaruh Penggunaan Metode *Memory Power* Terhadap Hasil Belajar Siswa SD Kelas IV Pada Konsep Perubahan Kenampakan Bumi dan Benda Langit”. Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan oleh peneliti bahwa masih banyak guru yang menggunakan metode konvensional yaitu seperti metode ceramah dantanya jawab dalam menyampaikan suatu pelajaran dalam kegiatan pembelajaran. Dengan menggunakan pembelajaran konvensional, kemampuan yang dipelajari hanya sebatas pengetahuan sehingga menimbulkan pemahaman secara verbal dan proses pembelajaran menjadi kurang bermakna bagi siswa. Tujuan dari penelitian ini adalah : (1) Untuk mengetahui perbedaan hasil belajar IPA pada konsep Perubahan Kenampakan Bumi dan Benda Langit pada kelas Eksperimen (menggunakan metode *memory power*) sebelum dan sesudah mendapat perlakuan. (2) Untuk mengetahui perbedaan hasil belajar IPA pada konsep Perubahan Kenampakan Bumi dan Benda Langit pada kelas Kontrol sebelum dan sesudah mendapat perlakuan. (3) Untuk mengetahui perbedaan hasil belajar siswa pada konsep Perubahan Kenampakan Bumi dan Benda Langit pada kelas Eksperimen dan kelas Kontrol setelah mendapat perlakuan. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode *Quasy Eksperiment Design* dan jenis desain yang digunakan adalah *Nonequivalent Control Group Design*. Sampel yang digunakan adalah siswa siswa kelas IV SDN Taktakan 2 yang berjumlah 25 siswa pada kelas IVA sebagai kelas kontrol dan 25 siswa pada kelas IVB sebagai kelas eksperimen. Instrumen penelitian berupa tes yaitu soal essay 10 butir dan nontes berupa wawancara. Data temuan hasil tes tersebut kemudian diolah dengan menggunakan bantuan *software SPSS Versi 16 for windows* dan diperoleh data sebagai berikut : Uji gain dilakukan untuk mengetahui peningkatan kemampuan siswa pada saat pre-test dan post-test. Rata-rata gain kelas eksperimen sebesar 0,60 yang berada pada taraf sedang, sedangkan rata-rata gain kelas kontrol yaitu 0,39 yang berada pada taraf rendah. Uji gain ini menunjukkan kelas eksperimen mengalami peningkatan yang baik dibandingkan dengan kelas kontrol setelah dilakukan *treatment* dengan menggunakan metode *memory power*. Dengan demikian penggunaan metode *Memory Power* dapat berpengaruh bagi peningkatan hasil belajar siswa.

Kata Kunci : Memory Power, Hasil Belajar

ABSTRACT

“Effect Of Application Of Memory Power Methods On Student Result In Fourth Grade The Concept Of Change The Appereance Of The Earth And Celestial Bodies”. Based on findings of the observation of researchers, teacher always use a lecture and answer-question methods for the learning in the class. Skill learned only limited knowledge it causes verbal comprehension without any understanding and cultivation of character, and the learning process becomes less meaningful for students. Purpose of this research are (1) to knowing differences student result of science for the concept of change the appereance of the earth and celestial bodies in the experiment class (used memory power method) before and after get the treatment. (2) to knowing differences student result of science for the concept of change the appereance of the earth and celestial bodies in the control class before and after get the treatment. (3) to knowing differences student result of science for the concept of change the appereance of the earth and celestial bodies in the experiment and control class after get the treatment. Method of research to used for this research is method of Quasy Experimental Design and kind of design to used is Nonequivalent Control Group Design. Sample to used are students of fourth grade at the Taktakan 2 of elementary school which sum 25 student from class 4A as a control class and 25 student from class 4B as a experiment class. Instrument of this research are test (essay test) and non test (interview). Find of data test result then processed with use a software SPSS 16 version for windows and obtains data as like this : Gain test are doing to know increased student ability at the time of pretest and posttest. Means of gain for experiment class is 0.60 which include for the middle stage. While means of gain for control class is 0.39 which include for the lower stage. The test of gain showing experiment class increased better than control class after get a treatment with used memory power method. At least, used memory power method in the class can effect for increasing the student learning result.

Keyword : Memory Power, Learning Result