

ABSTRAK

PENGARUH MODEL SOMATIC AUDITORY VISUAL INTELLECTUAL (SAVI) TERHADAP MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR SISWA PADA KONSEP SIFAT-SIFAT CAHAYA DI KELAS V SD

(Penelitian *Quasi Eksperimen* di Kelas VB SD Negeri Panimbangjaya 6
Kecamatan Panimbang Kabupaten Pandeglang)

Eka Anistya Rohayati (2015). Penyampaian materi dan penggunaan media serta penerapan metode pembelajaran yang kurang tepat menyebabkan ketercapaian belajar yang kurang maksimal. Maka dari itu peneliti mencoba menerapkan model *Somatic Auditory Visual Intellectual (SAVI)*. Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui pengaruh model *Somatic Auditory Visual Intellectual (SAVI)* terhadap motivasi dan hasil belajar siswa pada konsep sifat-sifat cahaya. Penelitian yang dirancang oleh peneliti adalah menggunakan metode eksperimen dengan menggunakan design *Quasi Eksperimen* (eksperimen semu) dalam bentuk *Nonequivalent Kontrol Group Design*. Instrumen yang digunakan yaitu tes, kuisioner, wawancara, dan lembar isian guru. Populasi pada penelitian ini yaitu siswa kelas V SD Negeri Panimbangjaya 6. Sampel penelitian diambil dari dua kelas yaitu kelas V B sebagai kelas eksperimen dan kelas V A sebagai kelas kontrol, dengan jumlah siswa masing-masing kelas 30 orang. Pengolahan data statistik ini menggunakan bantuan *Statistical Package for the Social Science (SPSS) 21.0 for windows*. Hasil pengolahan data pada pretest dan posttes kelas eksperimen dan kelas kontrol menunjukkan nilai rata-rata pretest kelas eksperimen yaitu 52,00 dan meningkat pada hasil posttes dengan rerata 77,67. Sedangkan kelas kontrol di dapat hasil pretest yaitu 44,00 dan terjadi peningkatan pada hasil posttest 63,00. Angket posttest juga menunjukkan perbedaan yang signifikan antara kelas eksperimen dan kelas kontrol dilihat dari hasil uji t yaitu taraf signifikansi 0,003. Data ini membuktikan model SAVI dapat mempengaruhi motivasi dan hasil belajar siswa.

Kata Kunci : Model *Somatic Auditory Visual Intellectual (SAVI)*, Motivasi, Hasil Belajar

THE INFLUENCE OF MODEL *SOMATIC AUDITORY VISUAL INTELLECTUAL (SAVI)* TOWARD MOTIVATION AND THE RESULT OF STUDENTS LEARN ON THE CONCEPT OF CHARACTERISTICS LIGHT IN THE CLASS V IN ELEMENTARY SCHOOL.

Eka Anistya Rohayati

Sri Wuryastuti¹

Nunu Nuchiayah²

Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Kampus Daerah Serang, Universitas Pendidikan Indonesia

Abstract

The delivery of material and the use of media with the apply learning method which good enough can cause the learning system it is not maximal. From the case above the researcher try to apply the model “*Somatic Auditory Visual Intellectual (SAVI)*”. This research to know the influence of model “*Somatic Auditory Visual Intellectual (SAVI)*” toward motivation and the result of students learn on the concept of characteristics light. The research made by the researcher use experiment method by using design *Quasi-Experiment* in the form *Nonequivalent Control Group Design*. The instrument by using test, quistions, interview, and teacher respon. The population in this research is the students V grade in the elemantary school panimbang jaya 6.

The Sample of research token from two class are they B class V grade as experiment class and A class V grade as control class. The total students from one class are 30 people. The data statistical tabulation by using *Statistical Package for the Social Science(SPSS) 21.0 for windows*.

The result of data tabulation on the pretest and post test from experiment class and control class show the pretest score in the experiment class is 52,00 and increase on the post test with the score 77,67. While control class got score on the pretest is 44,00 and there is increase on the postest 63,00. Post test also swhoe the different that significant between experiment class and control class looked from the test result which significant 0,003. This data give the prove of the SAVI model can be influnece to the motivation and the result of students learning

Key word : model of *Somatic Auditory Visual Intellectual (SAVI)*, motivation, result of learning