

PENGARUH COMPOST ART TERHADAP KESADARAN SISWA UNTUK PEDULI PADA LINGKUNGAN

(Metode Eksperimen di kelas IV SD Negeri Lialang)

ABSTRAK

Wini Oktaviani (2015). Skripsi ini dilatarbelakangi oleh pengamatan peneliti di lapangan mengenai kepedulian masyarakat selama ini terhadap lingkungan masih kurang. Oleh karena itu, penulis mencoba melihat permasalahan apa yang menyebabkan hal tersebut terjadi. Salah satunya adalah kurangnya kepedulian masyarakat dalam menjaga dan melestarikan lingkungan. Sehingga untuk meningkatkan kepedulian masyarakat untuk menjaga dan melestarikan lingkungan, peneliti memulainya dari pendidikan tingkat Sekolah Dasar untuk menanamkan dan menumbuhkan kepedulian terhadap lingkungan melalui pembelajaran dan kegiatan mengenai lingkungan dengan menggunakan *Compost Art*. Tujuan penelitian ini, yaitu untuk mengetahui kegiatan *Compost Art* di dalam kelas pada pembelajaran IPA materi sampah organik dan sampah anorganik dan untuk mengetahui perbedaan yang signifikan pada sikap siswa untuk peduli pada lingkungan antara kelompok siswa yang belajar dengan melakukan kegiatan *Compost Art* dan kelompok siswa yang melakukan pembelajaran konvensional. Kegiatan *Compost Art* ini memanfaatkan sampah organik dalam kegiatan pembelajaran untuk dirangkai menjadi sebuah gambar yang nantinya didokumentasikan. Pada sampah organik tertentu, setelah rangkaian gambar dari sampah didokumentasikan dapat langsung dibuat kompos. Penelitian ini merupakan *true eksperimen* dengan rancangan *post test only control group design*. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas IV di SD Negeri Lialang Kecamatan Taktakan. Sampel penelitian yang digunakan adalah 20 siswa kelas IV A dan 20 siswa kelas IV B SD Negeri Lialang. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah *random sampling*. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini berupa non tes, yang terdiri dari 2 jenis, yaitu kuisioner dan observasi. Data yang diperoleh dianalisa dengan 3 tahap, yaitu analisis statistik deskriptif, analisis statistik inferensial (uji - t sampel independent) dan analisis data lembar observasi. Berdasarkan hasil analisis data, ditemukan hasil data mengenai kegiatan *Compost Art* yang dilaksanakan di dalam kelas dan kepedulian siswa pada lingkungan. Hasilnya sebagai berikut : 1. Kegiatan *Compost Art* yang dilaksanakan di dalam kelas dapat dilaksanakan dengan sangat baik. . Hal ini terlihat dari hasil lembar observasi pengelolaan kelas yang mencapai 100% dan lembar observasi kegiatan siswa mencapai 82,5%. 2. Terdapat perbedaan sikap kepedulian lingkungan yang signifikan antara kelompok siswa yang melakukan kegiatan *Compost Art* dan kelompok siswa yang melakukan kegiatan belajar konvensional. (Nilai t hitung > t tabel ($10,159 > 2.024$)). Berdasarkan hasil penelitian tersebut diharapkan kegiatan *Compost Art* dapat diterapkan tidak hanya di Sekolah Dasar tetapi juga dapat diterapkan di jenjang SMP dan SMA dalam kegiatan pembelajaran IPA dan Pendidikan Lingkungan Hidup.

Kata Kunci : *Compost Art*, kepedulian lingkungan

COMPOST ARTS EFFECT OF AWARENESS STUDENT TO CARE FOR THE ENVIRONMENT

(Experimental Method in class IV Elementary School Lialang)

ABSTRACT

Wini Oktaviani (2015). This thesis in the wake of the observations of researchers in the field of caring for these people on the environment is still lacking, therefore, the authors try to see what is causing the problems that occur. One is the lack of public awareness to protect and preserve the environment. So as to increase public awareness to protect and preserve the environment, researchers started from the primary school level education to instill and foster environmental awareness through learning and activities on the environment by using Compost Art. The purpose of this study is to determine the activity Compost Art in the classroom in science learning material organic waste and inorganic waste and to find a significant difference in the attitude of students to care for the environment between groups of students who learn by doing activities Art Compost and groups of students who do conventional learning. This activity utilizes Art Compost organic waste in learning to be assembled into an image that will be documented and then be composted. This research is true experimental design with post test only control group design. The study population was all students in the fourth grade in elementary school Lialang District of Taktakan. Samples used in this research is 20 students of class IV A and IV B 20 grade students of SD Negeri Lialang. The sampling technique used is random sampling. The instrument used in this study a non-test, which consists of two types, namely questionnaire and observation. The data obtained were analyzed with three stages, namely the descriptive statistical analysis, inferential statistical analysis (t - test independent samples) and data analysis observation sheet. Based on the results of data analysis, found the results of the data regarding Art Compost activities undertaken in the classroom and student awareness on lingkungan. Hasilnya as follows: 1. Compost Art activities are implemented in the classroom can be implemented very well. , This is evident from the results of classroom observation sheet management which reached 100% and the observation sheet the students activities reached 82.5%. 2. There is a difference in the attitude of significant environmental concern among the group of students who perform activities Art Compost and groups of students who perform conventional learning activities. ($t_{arithmetic} > t_{table}$ ($10.159 > 2024$)). applied not only in primary school but can also be applied dijenjang junior and senior high school in the activities of learners IPA and Environmental Education .

Keywords : Compost Art , environmental concerns



Wini Oktaviani, 2015

PENGARUH COMPOST ART TERHADAP KESADARAN SISWA UNTUK PEDULI PADA LINGKUNGAN
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu