BAB V
SIMPULAN DAN SARAN

A. SIMPULAN

Berdasarkan data yang diperoleh, hasil pengujian hipotesis dan pembahasan hasil penelitian ini dapat dikemukakan simpulan sebagai berikut:

1. Pembelajaran dengan menggunakan metode *learning cycle 5e* pada mata pelajaran IPA materi gaya di kelas IV MI Pasir Awibeas berpengaruh terhadap hasil belajar siswa. Hal ini dibuktikan dengan nilai postest atau nilai akhir yang setelah diberikan perlakuan memberikan peningkatan nilai yang lebih baik dibandingkan nilai pretest sebelum diberikan perlakuan. Data pretest dan postest dalam tahapannya dilakuakan beberapa uji, yaitu uji normalitas guna untuk mengetahui kenormalan distribusi data tersebut setelah uji homogenitas untuk mengetahui kehomogenitasan data tersebut. Apabila data berdistribusi normal maka dilakukan uji homogenitas *(levene's test)* dan uji rata-rata (*Uji T*) sedangkan apabila data berdistribusi tidak normal maka selanjutnya melakukan uji homogenitas *(levene's test)* dan uji rata-rata *(Uji Man-whitney)*.
2. Pembelajaran dengan menggunakan metode konvensioal pada mata pelajaran IPA kurang berpengaruh terhadap hasil pembelajaran. Hal ini dibuktikan dengan nilai akhir atau postest yang tidak jauh berbeda dengan nilai awal atau pretest yang diberikan sebelum perlakuan. hal ini dibuktikan dengan nilai rata-rata pada postest 48.48 dan nilai rata-rata-rata pada pretest 38.48. memang ada peningkatan tetapi tidak sesignifikan dengan kelas eksperimen yang menggunakan metode *learning cycle 5e* oleh karenanya dapat dikatakan metode konvensional yang diberikan ke kelas kontrol tidak berpengaruh terhadap hasil belajar.
3. Terdapat perbedaan yang signifikan anatara hasil belajar kelas eksperimen yang menggunakan metode pembelajaran *learning cycle 5e* dengan kelas kontrol yang menggunakan metode konvensional hal ini dibuktikan dari hasil belajar kedua kelas. Untuk kelas eksperimen mendapatkan nilai rata-rata 79.72 dengan nilai tertinggi 100 dan terendah 60. Berbeda dengan

hasil belajar kelas kontrol yang mempunyai nilai rata-rata 48.48 dengan nilai tertinggi 66 dan terendah 33. Selain dengan hasil belajar siswa tersebut dibuktikan dengan hasil observasi dan wawancara pula yang pada umumnya pembelajaran metode *learning cycyle 5e* lebih digemari oleh siswa dan guru dibandingngkan metode konvensional sehingga hal ini berpengaruh terhadap hasil belajar siswa.

A. SARAN

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh, dapat disarankan beberapa hal sebagai berikut:

1. Guru

   Sebaiknya menggunakan media dalam menyampaikan sebuah materi pembelajaran hal ini bertujuan untuk memudahkan siswa dalam belajar, dan diharapkan pula untuk media yang digunakan dapat membangkitkan minat siswa atau menarik untuk digunakan. Selain dari media tentunya metode atau model pembelajaran untuk lebih diperkaya lagi agar pembelajaran tidak berjalan monoton dan membuat siswa bosan. Salah satu metode pembelajaran yang disarankan adalah *learning cycle 5e* dimana semua guru pasti bisa melakukannya.

2. Kepala Sekolah

   Pada hakikatnya kepala sekolah adalah seseorang yang memiliki kekuasan tertinggi di lembaganya. Oleh karenanya sudah menjadi suatu kewajiban untuk mendorong para guru-gurunya untuk lebih menggali kompetensi pedagogiknya, khususnya dibidang mengajar salah satunya dengan memperbanyak gaya mengajar atau model mengajar dengan metose-metode mengajar yang baru. Hal ini tidak lain untuk kemajuan peserta didik yang lebih baik lagi.

3. Peneliti

   Kepada peneliti selanjutnya semoga hasil penelitian ini bisa dijadikan salah satu bahan referensi dalam rangka memperbaiki dan meningkatkan proses pembelajaran khususnya di bidang IPA dan

disemua bidang pada umumnya dengan menggunakan salah satu model pembelajaran yaitu *learnig cycle 5e.*

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
PERPUSTAKAAN