

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan analisis data yang telah disajikan dan pembahasan hasil penelitian yang telah diuraikan, dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

- 1) Peningkatan kemampuan pemahaman matematis siswa yang belajar dengan *brain based learning* lebih baik daripada siswa yang mendapatkan pembelajaran konvensional.
- 2) Peningkatan kemampuan komunikasi matematis siswa yang belajar dengan *brain based learning* lebih baik daripada siswa yang mendapatkan pembelajaran konvensional.
- 3) Proporsi kecemasan matematis siswa yang belajar dengan *brain based learning* sama dengan siswa yang mendapatkan pembelajaran konvensional.
- 4) Terdapat korelasi antara kemampuan pemahaman matematis dan komunikasi matematis siswa di kelas *brain based learning*.
- 5) Terdapat korelasi antara kemampuan pemahaman matematis dan kecemasan matematis siswa di kelas *brain based learning*.
- 6) Terdapat korelasi antara kemampuan komunikasi matematis dan kecemasan matematis siswa di kelas *brain based learning*.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian, ada beberapa saran berhubungan dengan penelitian ini, antara lain:

- 1) Pembelajaran di kelas *brain based learning* dapat dijadikan sebagai pembelajaran yang dapat digunakan dalam pembelajaran matematika untuk meningkatkan kemampuan pemahaman matematis dan komunikasi matematis dan mengurangi kecemasan matematis siswa.
- 2) Bagi para guru matematika, dalam pembelajaran di kelas sebaiknya memperhatikan adanya indikasi kecemasan matematis pada diri siswa. Karena kecemasan matematis bisa mempengaruhi tinggi atau rendahnya

kemampuan berpikir matematis siswa khususnya kemampuan pemahaman matematis dan komunikasi matematis.

- 3) Bagi peneliti selanjutnya, penelitian ini dapat dilanjutkan untuk melihat pengaruh di kelas *brain based learning*. kemampuan matematis yang lainnya, seperti kemampuan pemecahan masalah dan berpikir kreatif matematis.
- 4) Diperlukan penelitian yang lebih mendalam tentang kecemasan matematis siswa, terutama yang mengkaji faktor-faktor apa saja yang mempengaruhi kecemasan matematis dan bagaimana menghilangkan kecemasan matematis pada siswa.