

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, Mulyono. (2009). *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Alimin, Zaenal (2008). *Pemahaman Konsep pendidikan Kebutuhan Khusus dan Anak Berkebutuhan Khusus*, <http://z-alimin.blogspot>.
- Bruner dalam Sadimin, (2006 ), *Kualitas Pembelajaran Serta Alokasiktu Yang Disediakan Untuk Belajar*. tersedia pada online [.http://www.suaramerdeka.com/harian/0410/14/14/kot25.htm](http://www.suaramerdeka.com/harian/0410/14/14/kot25.htm). Tanggal 28 April 2006
- Budi Susetyo, Dr, M.Pd. (2010). *Statistika Untuk Analisis Data Penelitian*. Bandung. PT Refika Aditama .
- Chaplin, J.R. dan Messick., R.G (1992). *Elementary Sosial Studies; A Practinacal Guide*. 2 en ed. New York; Longman
- Direktorat PLB. (2004). *Pedoman Penyelenggaraan Pendidikan Inklusif*, Jakarta: Depdiknas.
- Endri, H (2003). *Penerapan Model Cooperative Learning Tipe STAD Pada Mata Pelajaran IPA di Sekolah Dasar*. Tesis SPS UPI Bandung. Tidak Diterbitkan.
- Hamalik, Oemar (1985). *Media Pendidikan*. Bandung: Remaja Karya
- Hamalik, Oemar (2003). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta. Bumi Aksara
- Hamzah B Uno, (2007). *Teori Motivasi dan Pengukurannya*, Jakarta; Bumi Aksara, cet I.
- Handoko, Martin, 1994. *Motivasi Daya Penggerak Tingkah Laku*. Yogyakarta: Kanisius
- Ibrahim, M. Et all. (2000). *Pembelajaran Kooperatif*. Surabaya. UNS Press.
- Jarolimek, J.Dan Parker, W.C (1993). *Social Studies Elementary Education*. 9 th. Ed. New York; Mac Millan Publishing Co.

Elis Lisdiana, 2013

Pengaruh Metode Cooperative Learning Student Team Achievement Division Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Pada Siswa Yang Mengalami Problema Belajar Dalam Pokok Bahasan Perhitungan Kebutuhan Pupuk (Eksperimen Kuasi di Kelas XI ATPH SMK Qurrota A'yun Samarang Garut)  
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

- Jhonson, D.W. Jhonson, R.T. & Holubac, E.J. (1994). *Cooperative Learning in the Classroom*. Virginia: Assosiation for Supervision and Curriculum Development.
- Jhonson, D.W. dan Jhonson, R.T. (1981). *Effect of Cooperative Learning Experiences on Interethnic Interaction*. Journal of Educational Psychology.
- Kadisaputra, Otong (2000). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung. FKIP UNLA.
- Kagan, Spencer (1992). *Cooperative Learning Resources for Teacher*. San Juan Capistrano. CA: Resources for Teacher.
- Latuheru, Jhon D (1988). *Media Pengajaran dalam Proses Belajar Mengajar*, Jakarta: DEPDIKBUD.
- Lie, Anita (2000) *Cooperative Learning di Ruang Kelas*. Jakarta : Grasindo.
- Lie, A. (2002). *Cooperative Learning : Mempraktikan Cooperative Learning di Ruang-Ruang Kelas*. Jakarta : Grasindo
- Maslow. A.H. (1970). *Motivation and Personality*. New York: Harper & Row Publisher Inc.
- Mustaji, Sugiarto ,(2005). *Pembelajaran Berbasis Konstruktivisti, Universitas Surabaya, cet II*
- Mustaqim (2000). *Psikologi Pendidikan* . Yogyakarta. Pustaka Pelajar.
- Nasution (1985). *Berbagai Pendekatan Dalam Proses Belajar Mengajar*. Bumi Aksara, Jakarta.
- Nasution, S. (1990). *Asas asas Kurikulum*. Bandung. Jemmars.
- Oemar Hamalik, (2005). *Proses Belajar Mengajar*, Bumi Aksara, Cet IV
- Pemerintah Republik Indosensia. (2005). *Undang-undang Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional*, Bandung :Fokus Media.
- Prayitno, Elida. (1998). *Motivasi Dalam Belajar*. Jakarta: PPLPTK Depdikbud.
- Ruseffendi, E.T.(1994). *Dasar- Dasar Penelitian Pendidikan dan Bidang Non Eksakta lainnya*. Bandung: IKIP Semarang Press.

Elis Lisdiana, 2013

Pengaruh Metode Cooperative Learning Student Team Achievement Division Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Pada Siswa Yang Mengalami Problema Belajar Dalam Pokok Bahasan Perhitungan Kebutuhan Pupuk (Eksperimen Kuasi di Kelas XI ATPH SMK Qurrota A'yun Samarang Garut)  
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

- Ruseffendi, E.T.(1998). *Statistika Dasar untuk Penelitian Pendidikan*. Bandung: IKIP Bandung Press.
- Ruseffendi, E.T. (2005). *Dasar-dasar Penelitian dan Bidang Non-Eksakta Lainnya*. Bandung : Tarsito.
- Rusman, Dr.MPd. (2011), *Model-Model Pembelajaran, Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Raja Grafindo Persada
- Sardiman,(2006). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*, Jakarta,
- Sharan, Yael & Shlomo Sharan. (1992). *Expanding Cooperative Learning Through Group Investigation*. New York; Teacher College Press.
- Slavin RE (1997). *Cooperative Learning Theory Research And Practice*. Alya & Baccon.
- Slavin. (2008). *Cooperative Learning*. Mryland: Jhon Hopkins University.
- Soemadi (1984). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: CV Rajawali
- Soenarjo, RJ dkk. (2006). *Tangkas Ilmu Pengetahuan Sosial SD*. Bandung. Rosda Karya.
- Sugiyono (2011). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif* . Bandung : CV Alfabeta
- Sumantri Numan M. (2001). *Menggagas Pembaharuan Pendidikan IPS*. Bandung: Kerjasama PPS UPI dengan PT Rosda Karya.
- Sumaatmaja, Nursid (2002). *Metodologi Pengajaran IPS*. Bandung. Alurni.
- Sunal, Cynthia dan Merry.E. (1993). *Studies and Elementary Middle School Student*. New York: Harcourt & Company.
- Sunaryo (1989). *Strategi Belajar Mengajar dalam Pengajaran IPA*. Jakarta: Depdikbud. Dirjen DIKTI.
- Sunendar, Nendi (2007). *Motivasi Salah Satu Upaya Meningkatkan Mutu Belajar Siswa*. Patroli. Bandung.

**Elis Lisdiana, 2013**

Pengaruh Metode Cooperative Learning Student Team Achievement Division Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Pada Siswa Yang Mengalami Problema Belajar Dalam Pokok Bahasan Perhitungan Kebutuhan Pupuk (Eksperimen Kuasi di Kelas XI ATPH SMK Qurrota A'yun Samarang Garut)  
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

- Suparno Paul. (1997). *Filsafat Konstruktivisme Dalam Pendidikan Matematika*. Wijaya Kusumah, Bandung.
- Surya, M (1983). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Offset. IKIP.
- Stahl, R.J (1994). *Cooperative Learning in Social Studies*. A. Handbook for Teacher. Sydney: Addison Wasley Publishing Company. Inc.
- Surya, Muhamad (1996). *Psikologi Pembelajaran dan Pengajaran*. Publikasi Jurusan Psikologi Kependidikan dan Bimbingan . Bandung: FIP IKIP.
- Tim Puslitjaknov. (2008). *Metode Penelitian Pengembangan*. Pusat Penelitian Kebijakan dan Inovasi Pendidikan Badan Penelitian dan Pengembangan Departemen Pendidikan Nasional.
- Trianto. (2007). *Model-Model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Usman, Uzer. (1993). *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Wadsworth, B.J. (1994). *Piaget's Theory of Cognitive and Affective Development (3rd ed)*. New York: Longman.
- Webb, N.(1985). Student Interaction and Learning in Small Groups: A Research Summary. In R.E Slavin, S.Sharan, S.Kagan, R Hertz-Lazarowitz, C.Webb, and R. Schmuck (eds), *Learning to Cooperate, Cooperating to Learn*. New York: Plenum.
- Yusuf, M. (2005). *Pendidikan Bagi Anak dengan problema Belajar*. Jakarta : Departemen Pendidikan Nasional.