

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	I
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	8
C. Batasan Masalah	9
D. Rumusan Masalah	10
E. Tujuan Penelitian	10
F. Manfaat Penelitian	11
G. Definisi Operasional	12
H. Asumsi dan Hipotesis	13
BAB II LANDASAN TEORI	15
A. Teori yang Mendasari Model Pembelajaran Kooperatif	15
B. Pembelajaran Kooperatif (Metode <i>Cooperative Learning</i>)	21
1. Pengertian Metode <i>Cooperative Learning</i>	22
2. Hakikat Pembelajaran Metode <i>Cooperative Learning</i>	27
	34

Elis Lisdiana, 2013

Pengaruh Metode Cooperative Learning Student Team Achievement Division Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Pada Siswa Yang Mengalami Problema Belajar Dalam Pokok Bahasan Perhitungan Kebutuhan Pupuk (Eksperimen Kuasi di Kelas XI ATPH SMK Qurrota A'yun Samarang Garut)
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

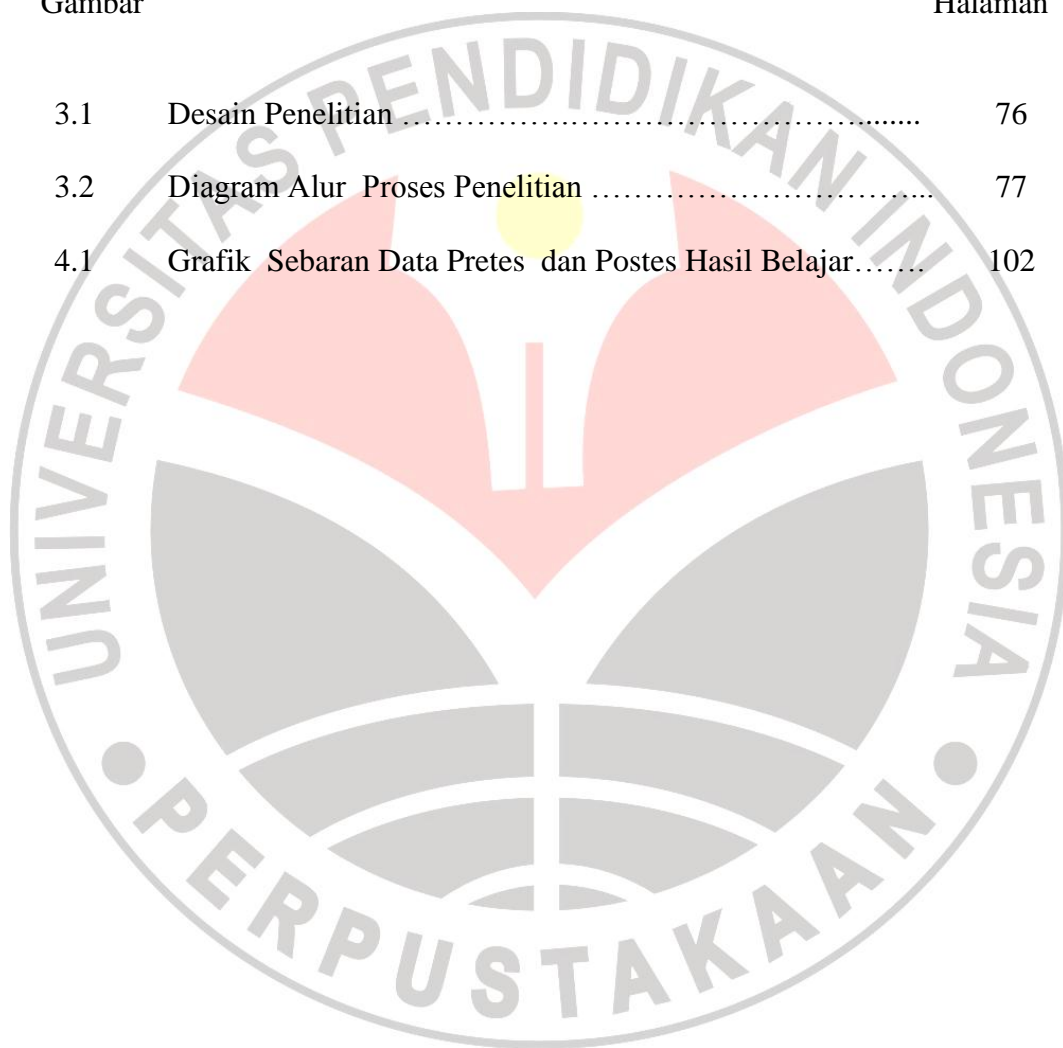
3. Perbedaan <i>Cooperative Learning</i> dengan Kerja Kelompok	38
4. Penggunaan <i>Cooperative Learning</i>	39
5. Keunggulan dan Keterbatasan <i>Cooperative Learning</i> ...	43
6. Peran Guru dalam Metode <i>Cooperative Learning</i>	45
7. Pengelolaan Kelas <i>Cooperative Learning</i>	48
8. Teknik Belajar Mengajar <i>Cooperative Learning</i>	51
C. Metode <i>Cooperative Learning</i> Tipe STAD.....	54
D. Motivasi Belajar	60
E. Hasil Belajar.....	63
F. Problema Belajar (<i>Learning Problem</i>).....	68
G. Teori Tentang Pupuk dan Kebutuhan Pupuk.....	71
H. Penelitian-Penelitian yang Relevan.....	74
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	74
A. Metode dan Desain Penelitian.....	76
B. Subyek Penelitian.....	76
C. Lokasi Penelitian.....	77
D. Alur Penelitian.....	78
E. Alat Tes.....	81
F. Validitas Tes	90
G. Teknik Pengolahan Data.....	96
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	96
A. Hasil Penelitian	109
B. Pembahasan.....	117

BAB V	KESIMPULAN DAN SARAN.....	117
	A. Kesimpulan.....	117
	B. Saran	120
DAFTAR PUSTAKA	124
LAMPIRAN-LAMPIRAN	210
RIWAYAT HIDUP PENULIS	



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
3.1 Desain Penelitian	76
3.2 Diagram Alur Proses Penelitian	77
4.1 Grafik Sebaran Data Pretes dan Postes Hasil Belajar.....	102



Elis Lisdiana, 2013

Pengaruh Metode Cooperative Learning Student Team Achievement Division Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Pada Siswa Yang Mengalami Problema Belajar Dalam Pokok Bahasan Perhitungan Kebutuhan Pupuk (Eksperimen Kuasi di Kelas XI ATPH SMK Qurrota A'yun Samarang Garut)
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Langkah-Langkah Metode <i>Cooperative Learning</i> tipe STAD..	34
2.2 Pedoman Pemberian Skor Perkembangan Individu.....	54
2.3 Dosis Pupuk Tanaman Hias dalam Pot.....	70
3.1 Kisi-Kisi Instrumen Variabel Motivasi Belajar.....	79
3.2 Kisi-Kisi Instrumen Hasil Belajar Perhitungan Kebutuhan Pupuk...	81
3.3 Rekapitulasi Tingkat Kesukaran Soal.....	82
3.4 Rekapitulasi Daya Pembeda Soal.....	84
3.5 Rekapitulasi Validitas Soal Tes.....	86
3.6 Rekapitulasi Validitas Motivasi	87
3.7 Rekapitulasi Hasil Uji Coba Tes.....	89
3.8 Kategori Tingkat Gain.....	91
3.9 Nilai Konversi Motivasi Belajar	91
3.10 Kriteria Nilai Konversi Hasil Belajar	92
4.1 Rerata dan Simpangan Baku	97
4.2 Data Statistik Deskriptif Pre Tes dan Pos Tes Motivasi	98
4.3. Hasil Uji Beda Rata-rata Motivasi Belajar.....	99
4.4 Rerata dan Simpangan Baku Hasil Belajar.....	100
4.5 Data Statistik Deskriptif Pre Tes dan Pos Tes Hasil Belajar....	101

Elis Lisdiana, 2013

Pengaruh Metode *Cooperative Learning* Student Team Achievement Division Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Pada Siswa Yang Mengalami Problema Belajar Dalam Pokok Bahasan Perhitungan Kebutuhan Pupuk (Eksperimen Kuasi di Kelas XI ATPH SMK Qurrota A'yun Samarang Garut)
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

4.6	Hasil Uji Normalitas Skor Pretes dan Postes Hasil Belajar....	102
4.7	Uji Beda Rata-rata Hasil Belajar	103
4.8	Skor Perkembangan Individu	105
4.9	Aktivitas Siswa pada <i>Cooperative Learning</i> tipe STAD.....	108

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran		Halaman
A	Perangkat Pembelajaran	124
B	Instrumen Penelitian	166
C	Pengolahan Data	172
D	Profil Sekolah	200
E	Foto-Foto Penelitian.....	206

Elis Lisdiana, 2013

Pengaruh Metode Cooperative Learning Student Team Achievement Division Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Pada Siswa Yang Mengalami Problema Belajar Dalam Pokok Bahasan Perhitungan Kebutuhan Pupuk (Eksperimen Kuasi di Kelas XI ATPH SMK Qurrota A'yun Samarang Garut)
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu



Elis Lisdiana, 2013

Pengaruh Metode Cooperative Learning Student Team Achievement Division Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Pada Siswa Yang Mengalami Problema Belajar Dalam Pokok Bahasan Perhitungan Kebutuhan Pupuk (Eksperimen Kuasi di Kelas XI ATPH SMK Qurrota A'yun Samarang Garut)
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu