

**Pengaruh Metode *Cooperative Learning Student Team Achievement Division*
Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Pada Siswa Yang Mengalami
Problema Belajar Dalam Pokok Bahasan Perhitungan Kebutuhan Pupuk**

(Eksperimen Kuasi di Kelas XI ATPH SMK Qurrota A'yun Samarang Garut)

TESIS

Diajukan Untuk Memenuhi sebagian dari Syarat
Memperoleh Gelar Magister Pendidikan
Program Studi Pendidikan Kebutuhan Khusus



Disusun Oleh :

ELIS LISDIANA, S.P
NIM. 1007296

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KEBUTUHAN KHUSUS
SEKOLAH PASCASARJANA UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2013**

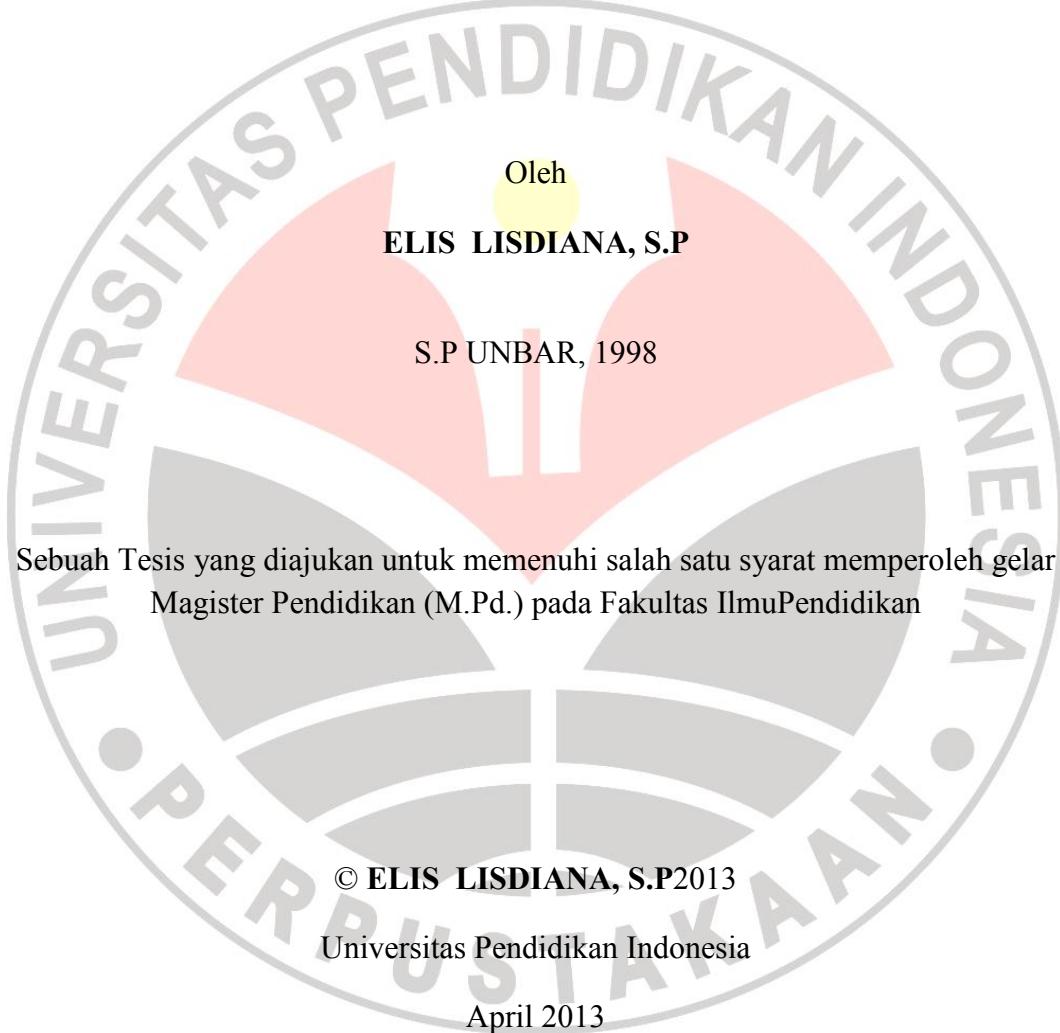
Elis Lisdiana, 2013

Pengaruh Metode Cooperative Learning Student Team Achievement Division Terhadap Motivasi dan
Hasil Belajar Pada Siswa Yang Mengalami Problema Belajar Dalam Pokok Bahasan Perhitungan
Kebutuhan Pupuk (Eksperimen Kuasi di Kelas XI ATPH SMK Qurrota A'yun Samarang Garut)
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

=====

**Pengaruh Metode Cooperative Learning Student Team Achievement
Division Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Pada Siswa Yang
Mengalami Problema Belajar Dalam Pokok Bahasan Perhitungan Kebutuhan Pupuk**

(Eksperimen Kuasi di Kelas XI ATPH SMK Qurrota A'yun Samarang Garut)



Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Elis Lisdiana, 2013

Pengaruh Metode Cooperative Learning Student Team Achievement Division Terhadap Motivasi dan
Hasil Belajar Pada Siswa Yang Mengalami Problema Belajar Dalam Pokok Bahasan Perhitungan
Kebutuhan Pupuk (Eksperimen Kuasi di Kelas XI ATPH SMK Qurrota A'yun Samarang Garut)
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH

DosenPembimbing

PROF. DR. H. IIM WASLIMAN, M.Si, M.PD
NIP. 10470112 196705 001

**Mengetahui
Ketua Program Studi
Pendidikan Kebutuhan Khusus**

Dr. Djadja Rahardja, M.Ed
NIP 19590414 198503 1 005

Elis Lisdiana, 2013

Pengaruh Metode Cooperative Learning Student Team Achievement Division Terhadap Motivasi dan
Hasil Belajar Pada Siswa Yang Mengalami Problema Belajar Dalam Pokok Bahasan Perhitungan
Kebutuhan Pupuk (Eksperimen Kuasi di Kelas XI ATPH SMK Qurrota A'yun Samarang Garut)
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu