

ABSTRAK

Skripsi ini berjudul “Pengaruh Supervisi Akademik Kepala Sekolah Terhadap Kinerja Mengajar Guru pada Sekolah Dasar Negeri di Kecamatan Banjaran”. Adapun yang melatarbelakangi dilaksanakannya penelitian ini adalah kualitas pengajaran yang ditentukan oleh guru dan siswa yang saling berinteraksi didalam proses belajar mengajar. Untuk memenuhi kualitas pengajaran tersebut, guru harus memiliki keterampilan mengajar secara efektif dengan menciptakan kesempatan bagi siswa untuk belajar secara aktif di kelas, Dalam hal ini, kinerja mengajar guru sangatlah diperlukan untuk membantu keberhasilan setiap upaya pendidikan. Untuk membantu dan membimbing guru dalam meningkatkan kualitas pengajarannya, maka diperlukan supervisi yang diberikan oleh kepala sekolah. Fungsi supervisi yang dilakukan kepala sekolah merupakan sebuah pembinaan dan pengarahan yang dilakukan oleh kepala sekolah kepada guru untuk memperbaiki kemampuan guru dalam melaksanakan tugasnya.

Adapun rumusan masalah dalam penelitian ini adalah bagaimana supervisi akademik oleh kepala sekolah pada guru, bagaimana kinerja mengajar guru, seberapa besar pengaruh supervisi akademik oleh kepala sekolah terhadap kinerja mengajar guru pada Sekolah Dasar Negeri di Kecamatan Banjaran. Penelitian ini secara umum memiliki tujuan untuk mengetahui gambaran yang jelas mengenai pengaruh pelaksanaan supervisi akademik yang dilakukan oleh kepala sekolah terhadap kinerja mengajar guru pada Sekolah Dasar Negeri di Kecamatan Banjaran

Metode yang digunakan dalam penelitian ini yaitu metode deskriptif dengan pendekatan kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini adalah kepala sekolah dan para guru dengan jumlah 316 yang tersebar di 44 Sekolah Dasar Negeri di Kecamatan Banjaran, sedangkan sampel penelitian yang mewakili populasi berjumlah 170 responden. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui teknik komunikasi tidak langsung dengan menggunakan angket tertutup sebagai instrumen pengumpul data berskala 5.

Berdasarkan hasil perhitungan dengan menggunakan teknik perhitungan WMS (*Weighted Means Scored*), diperoleh hasil kecenderungan variabel X (Supervisi Akademik Kepala Sekolah) berada dalam kategori cukup baik, dan hasil kecenderungan variabel Y (Kinerja Mengajar Guru) berada dalam kategori baik. Hasil uji korelasi diketahui bahwa supervisi akademik kepala sekolah memiliki korelasi atau hubungan yang kuat dengan kinerja mengajar guru pada Sekolah Dasar Negeri di Kecamatan Banjaran. Berdasarkan hasil perhitungan uji signifikansi koefisien korelasi, diketahui supervisi akademik kepala sekolah berpengaruh terhadap kinerja mengajar guru pada Sekolah Dasar Negeri di Kecamatan Banjaran.

Berdasarkan temuan hasil penelitian tersebut, maka dapat disimpulkan bahwa pelaksanaan supervisi akademik kepala sekolah memiliki pengaruh yang signifikan dan berkorelasi kuat antara supervisi akademik kepala sekolah terhadap kinerja mengajar guru pada Sekolah Dasar Negeri di Kecamatan Banjaran.

Kata kunci : Supervisi Akademik, Kinerja Mengajar Guru

Ervin Widayarsi Afandi, 2015

PENGARUH SUPERVISI AKADEMIK KEPALA SEKOLAH TERHADAP KINERJA MENGAJAR GURU PADA SEKOLAH DASAR NEGERI DI KECAMATAN BANJARAN

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan atas nikmat yang telah dianugerahkan Allah SWT kepada penulis. Nikmat yang tiada terkira yang telah memberikan kekuatan untuk menyelesaikan skripsi ini. Tidak lupa sholawat serta salam semoga tetap tercurah limpahkan kehadiran kekasih Allah SWT, Nabi Muhammad SAW beserta para sahabat, keluarga dan para pengikut di jalan-Nya hingga akhir zaman.

Tujuan dari penulisan skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Departemen Administrasi Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia. Adapun judul skripsi ini adalah “Pengaruh Supervisi Akademik Kepala Sekolah Terhadap Kinerja Mengajar Guru pada Sekolah Dasar Negeri di Kecamatan Banjaran”

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih terdapat kekurangan. Hal ini dikarenakan keterbatasan kemampuan dan pengetahuan yang penulis miliki. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan sehingga karya tulis yang akan datang dapat menjadi lebih baik lagi.

Akhir kata semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pengembangan keilmuan khususnya disiplin ilmu Administrasi Pendidikan, serta data berguna bagi pihak-pihak yang berkepentingan dalam rangka mengkaji dan mendalami lebih lanjut permasalahan yang diteliti pada masa yang akan datang.

Bandung, Agustus 2015

Penulis

UCAPAN TERIMAKASIH

Assalamu'alaikum wr.wb

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT atas segala rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis diberikan kemudahan dan kelancaran dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini. Setelah ungkapan rasa syukur penulis panjatkan kehadiran Illahi Rabbi, ungkapan terimakasih dan penghargaan yang sebesar-besarnya penulis berikan kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini. Besar maupun kecilnya bantuan yang diberikan, begitu berarti bagi penulis dalam menyelesaikan karya tulis ini. Penulis hanya dapat mengucapkan doa *jazakumullahu khoiron katsiro* atas segala kebaikan dan ketulusan orang-orang yang telah banyak berjasa dalam penelitian.

Dengan segala kerendahan hati, pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terimakasih kepada :

1. Ibu Dr. Hj. Cicih Sutarsih, M.Pd selaku pembimbing I dan pembimbing akademik yang telah banyak memberikan masukan, arahan, dukungan dan bimbingan yang sangat menunjang dan berarti sekali bagi penyelesaian skripsi ini. Terima kasih atas segala bimbingan dan bantuannya semoga Allah SWT membalas semua kebaikan Ibu.
2. Bapak Suryadi, M.Pd selaku pembimbing II yang telah meluangkan waktunya dengan sabar membimbing dan memberikan motivasi, serta masukan kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
3. Bapak Dr. H. Aceng Muhtaram Mirfani, M.Pd selaku ketua Departemen Administrasi Pendidikan yang telah memberikan izin dan dukungan kepada penulis dalam penyusunan skripsi
4. Bapak dan Ibu dosen Departemen Administrasi Pendidikan yang telah memberikan ilmu pengetahuan, keterampilan, dan pengalaman berharga bagi penulis selama proses perkuliahan.

5. Bapak Pena dan Ibu Meli, selaku staf Departemen Administrasi Pendidikan yang telah memberikan bantuan guna memperlancar penyelesaian penelitian.
6. Para kepala sekolah dan guru Sekolah Dasar Negeri di Kecamatan Banjaran dan Kecamatan Cangkuang yang telah memberikan izin dan kesediaannya membantu penulis mengumpulkan data.
7. Kedua orangtuaku, Ibu Elasari, S.Pd dan Bapak Dadang Apandi yang penulis cintai, hormati, dan banggakan. Terima kasih untuk do'a tulus yang senantiasa dipanjatkan, yang selalu memberikan dukungan moril dan materil, dan semua pengorbanan yang tak akan pernah terhitung.
(*Robbighfirlil wa li walidayya warhamhumaa kamaa robbayaanii shogiiroo*)
8. Aa Irvan Rustiansyah, S.Sos selaku kakak yang telah memberikan do'a dan dukungan berupa materi. Rommy Mulya Setiansyah selaku adik yang selalu memberikan keceriaan selama penulisan skripsi ini. Semoga Allah SWT selalu melimpahkan kasih sayang kepada kita.
9. Syarifudin Lutfi, terimakasih atas kasih untuk kasih sayang, do'a, dukungan, nasihat, dan pengorbanan yang telah diberikan selama penulis masuk perkuliahan hingga sekarang, semoga Allah SWT membalas dan melindungi.
10. Keluarga besar Adpend 2011, yang selalu ada disaat senang maupun susah : Septi, Mariza, Ressa, Prila, Dini, Nurul, May, Wina, Siska, Silvia, Ares, Efni, Elia, Rika, Tika, Vera, Isma, Gina, Dea, Anmal, Novtry, Rona, Bram, dan seluruh teman yang lainnya yang tidak dapat di sebutkan satu persatu. Terimakasih atas do'a dan bantuannya, semoga persahabatan yang telah terjalin akan terus bertahan sampai kapanpun.
11. Seluruh kakak tingkat angkatan 2009 dan 2010 terima kasih telah memberikan masukan bagi penulis. Serta seluruh adik tingkat angkatan 2012 dan 2013 terimakasih telah memberikan doa dan semangat.
12. Keluarga besar KKN Kamal: Upy, Lani, Fenny, Berliana, Meli, Zahra, Rifki, Triyana, Silva, Alfian. Terimakasih untuk 40 hari yang sangat berharga, yang selalu memberikan keceriaan, memberikan pengalaman hidup yang baru bagi penulis, dan memberikan bantuan dalam penyelesaian skripsi ini.

13. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam penyelesaian studi ini, yang tidak bisa disebutkan satu persatu. Semoga amal baik dibalas berlipat ganda oleh Allah SWT. Aamiin.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PENGESAHAN	
LEMBAR PERNYATAAN	
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMAKASIH	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I : PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat/Signifikansi Penelitian	9
E. Struktur Organisasi	9
BAB II : KAJIAN PUSTAKA	11
A. KONSEP DASAR SUPERVISI AKADEMIK.....	11
1. Pengertian Supervisi.....	11
2. Tujuan Supervisi	12
3. Fungsi Supervisi.....	14
4. Prinsip Supervisi	17
5. Teknik Supervisi	20
6. Definisi Supervisi Akademik	22
7. Tujuan dan Fungsi Supervisi Akademik	23

Ervin Widayarsi Afandi, 2015

**PENGARUH SUPERVISI AKADEMIK KEPALA SEKOLAH TERHADAP KINERJA MENGAJAR GURU
PADA SEKOLAH DASAR NEGERI DI KECAMATAN BANJARAN**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

8. Peranan Kepala Sekolah Sebagai Supervisor Akademik	24
B. KONSEP KINERJA MENGAJAR GURU	26
1. Konsep Kinerja.....	26
2. Konsep Mengajar	30
3. Konsep Guru	31
4. Kinerja Mengajar Guru	37
5. Faktor-faktor yang mempengaruhi Kinerja Mengajar Guru	38
C. Pengaruh Supervisi Akademik Terhadap Kinerja Mengajar Guru	39
BAB III : METODE PENELITIAN	42
A. Desain Penelitian.....	42
B. Partisipan Penelitian.....	45
C. Populasi dan Sampel Penelitian	46
D. Instrument Penelitian	52
1. Sumber Data Penelitian.....	52
2. Alat Instrumen Penelitian.....	52
3. Pengukuran Instrumen Penelitian	54
4. Uji Instrumen Penelitian	54
a. Uji Validitas	55
b. Uji Realibilitas	62
E. Prosedur Penelitian.....	64
F. Analisis Data	65
1. Seleksi Data.....	66
2. Klasifikasi Data.....	66
3. Pengolahan Data.....	66
a. Perhitungan Kecenderungan Umum Skor Berdasarkan Rata-Rata (<i>Weight Means Score</i>).....	66
b. Mengubah Skor Mentah menjadi Skor Baku	67
c. Uji Normalitas Distribusi Data	69
4. Pengujian Hipotesis Penelitian.....	72
a. Analisis Korelasi	72
b. Uji Tingkat Signifikansi.....	74

Ervin Widayarsi Afandi, 2015

**PENGARUH SUPERVISI AKADEMIK KEPALA SEKOLAH TERHADAP KINERJA MENGAJAR GURU
PADA SEKOLAH DASAR NEGERI DI KECAMATAN BANJARAN**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

c. Uji Koefisien Determinasi	74
d. Perhitungan Koefisien Regresi.....	75
BAB IV : TEMUAN DAN PEMBAHASAN.....	79
A. TEMUAN.....	80
1. Hasil Temuan Supervisi Akademik (Variabel X).....	80
a. Hasil perhitungan kecenderungan rata-rata responden berdasarkan perhitungan WMS (<i>Weighted Mean Score</i>) Variabel X	80
b. Uji Normalitas Distribusi Variabel X.....	86
2. Hasil Temuan Kinerja Mengajar Guru (Variabel Y)	87
a. Hasil perhitungan kecenderungan rata-rata responden berdasarkan perhitungan WMS (<i>Weighted Mean Score</i>) Variabel Y	87
b. Uji Normalitas Distribusi Variabel Y.....	91
3. Hasil Deskripsi Umum Pengaruh Supervisi Akademik Kepala Sekolah Terhadap Kinerja Mengajar Guru	92
a. Analisis Korelasi	92
b. Uji Signifikansi.....	93
c. Uji Koefisien Determinasi.....	94
d. Uji Regresi.....	95
B. PEMBAHASAN	97
1. Supervisi Akademik Kepala Sekolah pada Sekolah Dasar Negeri di Kecamatan Banjaran	98
2. Kinerja Mengajar Guru pada Sekolah Dasar Negeri di Kecamatan Banjaran	106
3. Pengaruh Supervisi Akademik Kepala Sekolah Terhadap Kinerja Mengajar Guru pada Sekolah Dasar Negeri di Kecamatan Banjaran	110
BAB V : SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI.....	112
A. Simpulan	112
B. Implikasi.....	112

Ervin Widayasari Afandi, 2015

**PENGARUH SUPERVISI AKADEMIK KEPALA SEKOLAH TERHADAP KINERJA MENGAJAR GURU
PADA SEKOLAH DASAR NEGERI DI KECAMATAN BANJARAN**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

C. Rekomendasi.....	113
DAFTAR PUSTAKA	xi
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Prinsip-prinsip Supervisi Pendidikan.....	20
Tabel 3.1 Distribusi Populasi Penelitian	47
Tabel 3.2 Distribusi Sampel Penelitian.....	50
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Pengaruh Supervisi Akademik Kepala Sekolah Terhadap Kinerja Mengajar Guru	53
Tabel 3.4 Skala Likert.....	54
Tabel 3.5 Hasil Uji Validitas Variabel X (Supervisi Akademik Kepala Sekolah).....	56
Tabel 3.6 Hasil Uji Validitas Variabel Y (Kinerja Mengajar Guru).....	57
Tabel 3.7 Uji Signifikansi Validitas Variabel X (Supervisi Akademik Kepala Sekolah)	59
Tabel 3.8 Uji Signifikansi Validitas Variabel Y (Kinerja Mengajar Guru).....	61
Tabel 3.9 Interpretasi Validitas	62
Tabel 3.10 Hasil Perhitungan Uji Reliabilitas	64
Tabel 3.11 Kriteria Konsultasi Hasil Perhitungan WMS.....	67
Tabel 3.12 Koefisien Korelasi.....	73
Tabel 4.1 Hasil Seleksi Data	79
Tabel 4.2 Hasil Perhitungan WMS Variabel X.....	80
Tabel 4.3 Hasil Uji Normalitas Distribusi Data Variabel X	86
Tabel 4.4 Hasil Perhitungan WMS Variabel Y.....	87
Tabel 4.5 Hasil Uji Normalitas Distribusi Data Variabel Y	92
Tabel 4.6 Hasil Analisis Korelasi Variabel X dan Variabel Y	93
Tabel 4.7 Hasil Perhitungan Uji Signifikansi Koefisien Korelasi	94

Ervin Widayarsi Afandi, 2015

PENGARUH SUPERVISI AKADEMIK KEPALA SEKOLAH TERHADAP KINERJA MENGAJAR GURU PADA SEKOLAH DASAR NEGERI DI KECAMATAN BANJARAN

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Tabel 4.8 Hasil Perhitungan Koefisien Determinasi.....	94
Tabel 4.9 Hasil Perhitungan Uji Signifikansi Koefisien Regresi.....	95

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Faktor yang mempengaruhi Kinerja Mengajar Guru	7
Gambar 2.1 Fungsi Supervisi Pengajaran	15
Gambar 3.1 Desain Penelitian.....	42
Gambar 4.1 Grafik Rata-rata Variabel X	83
Gambar 4.2 Grafik Rata-rata Variabel Y	89
Gambar 4.3 Grafik Supervisi Akademik Kepala Sekolah Terhadap Kinerja Mengajar Guru	97

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN I

ADMINISTRASI PENELITIAN

Surat Keputusan Pengangkatan Pembimbing Penyusun Skripsi/Karya Ilmiah

Surat Permohonan Izin Uji Validitas

Surat Keterangan Telah Melaksanakan Uji Validitas

Surat Permohonan Izin Penelitian

Surat Keterangan Izin Penelitian

Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian

Daftar Alamat Lengkap Sekolah Dasar di Kecamatan Banjaran

Catatan Bimbingan Skripsi

LAMPIRAN II

INSTRUMEN PENELITIAN

Kisi-kisi Instrumen Penelitian

Angket Penelitian

LAMPIRAN III

UJI VALIDITAS DAN UJI RELIABILITAS

A. Uji Validitas

1. Perhitungan Uji Validitas Variabel X

Ervin Widayasari Afandi, 2015

**PENGARUH SUPERVISI AKADEMIK KEPALA SEKOLAH TERHADAP KINERJA MENGAJAR GURU
PADA SEKOLAH DASAR NEGERI DI KECAMATAN BANJARAN**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

2. Perhitungan Uji Validitas Variabel Y
- B. Uji Reliabilitas
1. Perhitungan Uji Reliabilitas Variabel X
 2. Perhitungan Uji Reliabilitas Variabel Y

LAMPIRAN IV

PERHITUNGAN DATA PENELITIAN

Data mentah Penelitian Variabel X

Hasil perhitungan WMS (*Weighted Means Scored*) Variabel X

Mengubah skor mentah menjadi skor baku Variabel X

Uji normalitas distribusi variabel X

Data mentah Penelitian Variabel Y

Hasil perhitungan WMS (*Weighted Means Scored*) Variabel Y

Mengubah skor mentah menjadi skor baku Variabel Y

Uji normalitas distribusi variabel Y

Analisis Korelasi

Uji Signifikansi

Uji Koefisien Determinasi

Uji Regresi

LAMPIRAN V

DAFTAR TABEL STATISTIKA

LAMPIRAN VI

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Ervin Widayasari Afandi, 2015
*PENGARUH SUPERVISI AKADEMIK KEPALA SEKOLAH TERHADAP KINERJA MENGAJAR GURU
PADA SEKOLAH DASAR NEGERI DI KECAMATAN BANJARAN*
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu