

DAFTAR ISI

Halaman

LEMBAR PENGESAHAN	
LEMBAR PERNYATAAN	
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMAKASIH	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I : PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat/Signifikansi Penelitian	9
E. Struktur Organisasi	9
BAB II : KAJIAN PUSTAKA	11
A. KONSEP DASAR SUPERVISI AKADEMIK.....	11
1. Pengertian Supervisi.....	11
2. Tujuan Supervisi	12
3. Fungsi Supervisi.....	14
4. Prinsip Supervisi	17
5. Teknik Supervisi	20
6. Definisi Supervisi Akademik	22
7. Tujuan dan Fungsi Supervisi Akademik	23
8. Peranan Kepala Sekolah Sebagai Supervisor Akademik	24
B. KONSEP KINERJA MENGAJAR GURU	26
1. Konsep Kinerja.....	26
2. Konsep Mengajar	30
3. Konsep Guru	31

4. Kinerja Mengajar Guru	37
5. Faktor-faktor yang mempengaruhi Kinerja Mengajar Guru	38
C. Pengaruh Supervisi Akademik Terhadap Kinerja Mengajar Guru	39
BAB III : METODE PENELITIAN.....	42
A. Desain Penelitian.....	42
B. Partisipan Penelitian.....	45
C. Populasi dan Sampel Penelitian	46
D. Instrument Penelitian	52
1. Sumber Data Penelitian.....	52
2. Alat Instrumen Penelitian.....	52
3. Pengukuran Instrumen Penelitian	54
4. Uji Instrumen Penelitian	54
a. Uji Validitas	55
b. Uji Realibilitas	62
E. Prosedur Penelitian.....	64
F. Analisis Data	65
1. Seleksi Data.....	66
2. Klasifikasi Data.....	66
3. Pengolahan Data.....	66
a. Perhitungan Kecenderungan Umum Skor Berdasarkan Rata-Rata (<i>Weight Means Score</i>).....	66
b. Mengubah Skor Mentah menjadi Skor Baku	67
c. Uji Normalitas Distribusi Data	69
4. Pengujian Hipotesis Penelitian.....	72
a. Analisis Korelasi	72
b. Uji Tingkat Signifikansi.....	74
c. Uji Koefisien Determinasi	74
d. Perhitungan Koefisien Regresi.....	75
BAB IV : TEMUAN DAN PEMBAHASAN.....	79
A. TEMUAN.....	80
1. Hasil Temuan Supervisi Akademik (Variabel X)	80

a. Hasil perhitungan kecenderungan rata-rata responden berdasarkan perhitungan WMS (<i>Weighted Mean Score</i>) Variabel X	80
b. Uji Normalitas Distribusi Variabel X.....	86
2. Hasil Temuan Kinerja Mengajar Guru (Variabel Y)	87
a. Hasil perhitungan kecenderungan rata-rata responden berdasarkan perhitungan WMS (<i>Weighted Mean Score</i>) Variabel Y	87
b. Uji Normalitas Distribusi Variabel Y.....	91
3. Hasil Deskripsi Umum Pengaruh Supervisi Akademik Kepala Sekolah Terhadap Kinerja Mengajar Guru	92
a. Analisis Korelasi	92
b. Uji Signifikansi.....	93
c. Uji Koefisien Determinasi.....	94
d. Uji Regresi.....	95
B. PEMBAHASAN	97
1. Supervisi Akademik Kepala Sekolah pada Sekolah Dasar Negeri di Kecamatan Banjaran	98
2. Kinerja Mengajar Guru pada Sekolah Dasar Negeri di Kecamatan Banjaran	106
3. Pengaruh Supervisi Akademik Kepala Sekolah Terhadap Kinerja Mengajar Guru pada Sekolah Dasar Negeri di Kecamatan Banjaran	110
BAB V : SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI.....	112
A. Simpulan	112
B. Implikasi.....	112
C. Rekomendasi.....	113
DAFTAR PUSTAKA	xi
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Prinsip-prinsip Supervisi Pendidikan.....	20
Tabel 3.1	Distribusi Populasi Penelitian	47
Tabel 3.2	Distribusi Sampel Penelitian	50
Tabel 3.3	Kisi-kisi Instrumen Pengaruh Supervisi Akademik Kepala Sekolah Terhadap Kinerja Mengajar Guru	53
Tabel 3.4	Skala Likert.....	54
Tabel 3.5	Hasil Uji Validitas Variabel X (Supervisi Akademik Kepala Sekolah).....	56
Tabel 3.6	Hasil Uji Validitas Variabel Y (Kinerja Mengajar Guru).....	57
Tabel 3.7	Uji Signifikansi Validitas Variabel X (Supervisi Akademik Kepala Sekolah)	59
Tabel 3.8	Uji Signifikansi Validitas Variabel Y (Kinerja Mengajar Guru).....	61
Tabel 3.9	Interpretasi Validitas	62
Tabel 3.10	Hasil Perhitungan Uji Reliabilitas	64
Tabel 3.11	Kriteria Konsultasi Hasil Perhitungan WMS.....	67
Tabel 3.12	Koefisien Korelasi.....	73
Tabel 4.1	Hasil Seleksi Data	79
Tabel 4.2	Hasil Perhitungan WMS Variabel X.....	80
Tabel 4.3	Hasil Uji Normalitas Distribusi Data Variabel X	86
Tabel 4.4	Hasil Perhitungan WMS Variabel Y.....	87
Tabel 4.5	Hasil Uji Normalitas Distribusi Data Variabel Y	92
Tabel 4.6	Hasil Analisis Korelasi Variabel X dan Variabel Y	93
Tabel 4.7	Hasil Perhitungan Uji Signifikansi Koefisien Korelasi	94
Tabel 4.8	Hasil Perhitungan Koefisien Determinasi.....	94
Tabel 4.9	Hasil Perhitungan Uji Signifikansi Koefisien Regresi.....	95

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Faktor yang mempengaruhi Kinerja Mengajar Guru	7
Gambar 2.1 Fungsi Supervisi Pengajaran	15
Gambar 3.1 Desain Penelitian.....	42
Gambar 4.1 Grafik Rata-rata Variabel X.....	83
Gambar 4.2 Grafik Rata-rata Variabel Y	89
Gambar 4.3 Grafik Supervisi Akademik Kepala Sekolah Terhadap Kinerja Mengajar Guru	97

ABSTRAK

Skripsi ini berjudul “Pengaruh Supervisi Akademik Kepala Sekolah Terhadap Kinerja Mengajar Guru pada Sekolah Dasar Negeri di Kecamatan Banjaran”. Adapun yang melatarbelakangi dilaksanakannya penelitian ini adalah kualitas pengajaran yang ditentukan oleh guru dan siswa yang saling berinteraksi didalam proses belajar mengajar. Untuk memenuhi kualitas pengajaran tersebut, guru harus memiliki keterampilan mengajar secara efektif dengan menciptakan kesempatan bagi siswa untuk belajar secara aktif di kelas, Dalam hal ini, kinerja mengajar guru sangatlah diperlukan untuk membantu keberhasilan setiap upaya pendidikan. Untuk membantu dan membimbing guru dalam meningkatkan kualitas pengajarannya, maka diperlukan supervisi yang diberikan oleh kepala sekolah. Fungsi supervisi yang dilakukan kepala sekolah merupakan sebuah pembinaan dan pengarahan yang dilakukan oleh kepala sekolah kepada guru untuk memperbaiki kemampuan guru dalam melaksanakan tugasnya.

Adapun rumusan masalah dalam penelitian ini adalah bagaimana supervisi akademik oleh kepala sekolah pada guru, bagaimana kinerja mengajar guru, seberapa besar pengaruh supervisi akademik oleh kepala sekolah terhadap kinerja mengajar guru pada Sekolah Dasar Negeri di Kecamatan Banjaran. Penelitian ini secara umum memiliki tujuan untuk mengetahui gambaran yang jelas mengenai pengaruh pelaksanaan supervisi akademik yang dilakukan oleh kepala sekolah terhadap kinerja mengajar guru pada Sekolah Dasar Negeri di Kecamatan Banjaran

Metode yang digunakan dalam penelitian ini yaitu metode deskriptif dengan pendekatan kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini adalah kepala sekolah dan para guru dengan jumlah 316 yang tersebar di 44 Sekolah Dasar Negeri di Kecamatan Banjaran, sedangkan sampel penelitian yang mewakili populasi berjumlah 170 responden. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui teknik komunikasi tidak langsung dengan menggunakan angket tertutup sebagai instrumen pengumpul data berskala 5.

Berdasarkan hasil perhitungan dengan menggunakan teknik perhitungan WMS (*Weighted Means Scored*), diperoleh hasil kecenderungan variabel X (Supervisi Akademik Kepala Sekolah) berada dalam kategori cukup baik, dan hasil kecenderungan variabel Y (Kinerja Mengajar Guru) berada

dalam kategori baik. Hasil uji korelasi diketahui bahwa supervisi akademik kepala sekolah memiliki korelasi atau hubungan yang kuat dengan kinerja mengajar guru pada Sekolah Dasar Negeri di Kecamatan Banjaran. Berdasarkan hasil perhitungan uji signifikansi koefisien korelasi, diketahui supervisi akademik kepala sekolah berpengaruh terhadap kinerja mengajar guru pada Sekolah Dasar Negeri di Kecamatan Banjaran.

Berdasarkan temuan hasil penelitian tersebut, maka dapat disimpulkan bahwa pelaksanaan supervisi akademik kepala sekolah memiliki pengaruh yang signifikan dan berkorelasi kuat antara supervisi akademik kepala sekolah terhadap kinerja mengajar guru pada Sekolah Dasar Negeri di Kecamatan Banjaran.

Kata kunci : Supervisi Akademik, Kinerja Mengajar Guru

ABSTRAK

This paper entitled “The Influences of The Principal Academic Supervision to The Teacher’s Teaching Performance in the State Elementary School in District Banjaran”. The background of this research is the quality of teaching determined by teacher and students which is interacted each other in teaching and learning process. To meet the quality of learning, the teacher should have the effective teaching skills by creating opportunities for the students to learn actively in the class. In this case, the teacher’s teaching performance is very necessary for helping the efficacy of educational effort. To assist and guide the teacher in improving the quality of teaching, the principal academic supervision is needed. The function of supervision which is done by the principal is to construct and guide in improving the ability of the teachers in performing their duties.

The formulation of the research are, how the principal academic supervision to the teacher, how are the teaching performance of the teacher, how much the influences of the principal academic supervision of the state elementary school in district Banjaran. The aims of this research, generally, is to know the influences of the implementation of the principal academic which is done by the principal towards teacher’s teaching performance in the state elementary school in district Banjaran.

The method used in this research is descriptive method by using quantitative approach. The population in this study was the principals and the teachers in amount 316 spread across 44 State Elementary school in district Banjaran, while the sample representing the population was 170 respondents. The data was collected by using indirect communication by using close-questionnaire as 5 scale instrument data collection.

Based on the calculation using WMS Technique (Weighted Means Scored), it is obtained the tendencies result of variable X (the principal academic supervision) are in category “Good enough” and the tendencies result of variable Y (Teacher’s Teaching Performance) are in category “Good enough”. The result of correlation test is known that the principal academic supervision has correlation or a very strong relationship with the teacher’s teaching performance in the state elementary school in district Banjaran. Based on the calculation of correlation coefficient significance test, it is known that

the principal academic supervision has the influences toward the teacher's teaching performance in state elementary school in district Banjaran.

Based on the research findings, it can be concluded that the implementation of the principal academic supervision has influences to the teacher's teaching performance in the state elementary school in district Banjaran. It can be understood that the principal academic supervision has very strong affection in improving the teacher's teaching performance.

Key Words: academic supervision, teachers' teaching performance