

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	
PERNYATAAN	
ABSTRAK.....	i
KATA PENGANTAR.....	iii
UCAPAN TERIMAKASIH.....	iv
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL.....	vii
DAFTAR GAMBAR.....	viii
DAFTAR GRAFIK.....	ix
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	3
C. Tujuan Penelitian.....	3
D. Manfaat Penelitian.....	3
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Pendekatan Saintifik.....	5
B. Hasil Belajar.....	10
C. Hakikat Pembelajaran IPA di SD.....	11
D. Karakteristik Anak SD Dalam Pembelajaran IPA.....	12
E. Sumber Energi Gerak.....	14
F. Kerangka Berfikir Dalam Penelitian.....	15
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Metode Penelitian.....	16
B. Langkah Penelitian.....	17
C. Instrumen Penelitian.....	21
D. Analisis Data.....	23
BAB IV PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN	
A. Tempat Dan Subjek Penelitian.....	24
B. Hasil Penelitian.....	29

Sri Heryati, 2015

PENERAPAN PENDEKATAN SAINTIFIK UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPA PADA KONSEP SUMBER ENERGI GERAK DI KELAS IV

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

C. Pembahasan Hasil Penelitian.....	49
-------------------------------------	----

BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Kesimpulan.....	52
B. Rekomendasi.....	53

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN



Sri Heryati, 2015

PENERAPAN PENDEKATAN SAINTIFIK UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPA PADA KONSEP SUMBER ENERGI GERAK DI KELAS IV

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Tabel 3.1 Rubrik Membuat Kincir.....	22
2. Tabel 4.1 Hasil Belajar Siswa Pada Pra Siklus.....	30
3. Tabel 4.2 Nilai Membuat Kincir Pada Siklus I.....	33
4. Tabel 4.3 Hasil Observasi Rubrik Membuat Kincir Pada Siklus I.....	34
5. Tabel 4.4 Observasi Kegiatan Mengajar Konsep Sumber Energi Gerak...34	
6. Tabel 4.5 Nilai Membuat Kincir Pada Siklus II.....	38
7. Tabel 4.6 Hasil Observasi Rubrik Membuat Kincir Pada Siklus II.....	39
8. Tabel 4.7 Observasi Kegiatan Mengajar Konsep Sumber Energi Gerak...40	
9. Tabel 4.8 Nilai Membuat Kincir Pada Siklus III.....	45
10. Tabel 4.9 Hasil Observasi Rubrik Membuat Kincir Pada Siklus III.....	46
11. Tabel 4.10 Observasi Kegiatan Mengajar Konsep Sumber Energi Gerak.46	

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Gambar 2.1 Bagan Kerangka Berpikir.....	15
2. Gambar 3.1 Model Penelitian Tindakan Kelas Kemmis & Taggart.....	17



Sri Heryati, 2015

PENERAPAN PENDEKATAN SAINTIFIK UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPA PADA KONSEP SUMBER ENERGI GERAK DI KELAS IV

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR GRAFIK

Grafik	Halaman
1. Grafik 4.1 Analisis Membuat Kincir Siklus I.....	33
2. Grafik 4.2 Hasil Tes Siklus Tentang peningkatan Hasil Belajar.....	36
3. Grafik 4.3 Analisis Membuat Kincir Siklus II.....	39
4. Grafik 4.4 Hasil Tes Siklus Tentang peningkatan Hasil Belajar.....	42
5. Grafik 4.5 Analisis Membuat Kincir Siklus III.....	45
6. Grafik 4.6 Hasil Tes Siklus Tentang peningkatan Hasil Belajar.....	48
7. Grafik 4.7 Hasil Skor Rata-rata Pra Siklus, Siklus I, Siklus II, dan Siklus II Tentang peningkatan Hasil Belajar.....	49

