

## ABSTRAK

Sri Heryati, 2015. "Penerapan Pendekatan Saintifik Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Pada Konsep Sumber Energi Gerak Di Kelas IV" (Penelitian Tindakan Kelas di Kelas IV SDN Sumampir Kecamatan Purwakarta Kota Cilegon). Sedangkan yang menjadi masalah dalam penelitian ini : "Bagaimana Penerapan Pendekatan Saintifik Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Pada Konsep Sumber Energi Gerak Di Kelas IV SDN Sumampir Kecamatan Purwakarta Kota Cilegon?". Penulis membatasi masalah ini terhadap aspek-aspek berikut : Bagaimana perencanaan pembelajaran dengan menggunakan pendekatan saintifik pada konsep sumber energi gerak di kelas IV SD ?, Bagaimana implementasi dengan menggunakan pendekatan saintifik pada konsep sumber energi gerak di kelas IV SD ?, Bagaimana hasil belajar siswa dengan menggunakan pendekatan saintifik pada konsep sumber energi gerak di kelas IV SD ?.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui perencanaan pembelajaran menggunakan pendekatan saintifik pada konsep sumber energi gerak di kelas IV SD, untuk mengetahui implementasi pembelajaran menggunakan pendekatan saintifik pada konsep sumber energi gerak di kelas IV SD, dan meningkatkan hasil belajar siswa di kelas IV SD pada konsep sumber energi gerak melalui pendekatan saintifik. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas yang terdiri atas 3 siklus tindakan. Setiap siklus terdiri dari 4 tahap yaitu perencanaan, tindakan, observasi, dan refleksi. Dengan teknik pengumpulan data melalui dokumentasi, observasi, dan rubrik pembuatan kincir.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa nilai rata-rata hasilbelajarsiswa yang terusmeningkatdariprasiklussampaidengansiklus III yaitu : prasiklus 56, siklus I 64, siklus II 77, dansiklus III87. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa penggunaan pendekatan saintifik pada konsep sumber energi gerak di kelas IV dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Oleh karena itu penulis merekomendasikan penggunaan pendekatan saintifik dalam pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar siswa.

Kata Kunci : Pendekatan saintifik, Hasil Belajar, Sumber Energi Gerak

## ABSTRAK

Sri Heryati, 2015, "Application of Scientific Approach To Improve Learning Outcomes Science Concepts Energy Sources In Motion In Class IV" (Classroom Action Research in Class IV SDN Sumampir Purwakarta District of Cilegon City). While the problem in this research: "How Application of Scientific Approach To Improve Learning Outcomes Science Concepts Energy Sources In Motion In Class IV SDN Sumampir Purwakarta District of Cilegon City?". Authors limit the issue to the following aspects: How the learning plan using scientific approach to the concept of motion energy sources in fourth grade?, How implementations using scientific approach to the concept of motion energy sources in fourth grade?, How is student learning outcomes with use a scientific approach to the concept of motion energy sources in fourth grade?.

The purpose of this study was to determine the learning plan using a scientific approach to the concept of motion energy sources in fourth grade, to know the implementation of learning to use the scientific approach to the concept of motion energy sources in fourth grade, and improve learning outcomes of students in fourth grade at the concept of source energy of motion through a scientific approach. The method used in this research is a classroom action research consisting of three cycles of action. Each cycle consists of four stages: planning, action, observation, and reflection. With data collection techniques through documentation, observation, and section mill manufacture.

The results showed that the average value of student learning outcomes increased from pre-cycle to the cycle III, namely: pre-cycle 56, 64 first cycle, the second cycle 77, and the third cycle 87. It can be concluded that the use of the scientific approach to the concept motion energy sources in class IV can improve student learning outcomes. Therefore, the authors recommend the use of scientific approaches in learning to improve student learning outcomes.

Keywords: scientific approach, Learning Outcomes, Motion Energy Sources