

DAFTAR ISI

PERNYATAAN	i
ABSTRAK	ii
KATA PENGANTAR.....	iv
UCAPAN TERIMA KASIH	v
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Penelitian.....	1
B. Identifikasi Masalah Penelitian	7
C. Rumusan Masalah Penelitian	8
D. Tujuan Penelitian.....	8
E. Manfaat Penelitian.....	8
F. Struktur Organisasi Tesis	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	10
A. Pembelajaran Geografi.....	10
B. Sumber Belajar.....	13
C. Buku Teks Digital Interaktif	17
D. Pemahaman Konsep	25
E. Konsep Geografi	32
F. Model Pembelajaran <i>Inquiry Based Learning</i>	34
G. Hasil Penelitian Terdahulu	36
H. Kerangka Berpikir	39
I. Hipotesis Penelitian.....	40
BAB III METODE PENELITIAN	41
A. Desain Penelitian.....	41
B. Subjek Penelitian.....	45
C. Definisi Operasional	45
D. Instrumen Penelitian.....	46
E. Prosedur Penelitian.....	49

F. Teknik dan Hasil Analisis Instrumen Tes Pemahaman Konsep	53
G. Teknik Analisis Data Penelitian.....	58
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	62
A. Deskripsi Lokasi Penelitian	62
B. Data Hasil Penelitian.....	68
C. Analisis Data Hasil Penelitian	108
D. Keterbatasan Buku Teks Digital Interaktif	123
E. Pembahasan.....	124
BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI	
A. Simpulan	135
B. Rekomendasi.....	136
DAFTAR PUSTAKA	137
LAMPIRAN.....	141

DAFTAR TABEL

No. Tabel	Halaman
2.1	Hierarki Ranah Kognitif Menurut Revisi Taksonomi Bloom 25
2.2	Operasionalisasi Pemahaman Konsep..... 31
3.1	Kisi-Kisi Soal Tes Pemahaman Konsep Materi Lingkungan Hidup (Translasi dan Interpretasi)..... 47
3.2	Kisi-Kisi Soal Tes Pemahaman Konsep Materi Lingkungan Hidup (Ekstrapolasi) 48
3.3	Desain <i>Pretest-Postest</i> Grup Kontrol Secara Random..... 53
3.4	Indikator Reliabilitas 56
3.5	Klasifikasi Indeks Kesukaran 57
3.6	Klasifikasi Daya Beda 58
3.7	Rentang Persentase dan Kriteria Uji Kelayakan Buku Digital Interaktif 59
3.8	Kategori Tingkat N_{gain} 61
4.1	Batas Wilayah SMA Laboratorium Percontohan UPI Bandung 62
4.2	Data Guru SMA Laboratorium Percontohan UPI Bandung..... 65
4.3	Peserta Didik SMA Laboratorium Percontohan UPI Bandung..... 66
4.4	Kategori Hasil Tes Pemahaman Konsep 68
4.5	Hasil Tes Pemahaman Konsep Kelas XI Sosial Humaniora 1 68
4.6	Hasil Tes Pemahaman Konsep Kelas XI Sosial Humaniora 2 69
4.7	Hasil Tes Pemahaman Konsep Kelas XI Sosial Humaniora 3 70
4.8	Hasil Pemahaman Konsep Peserta Didik Kelas XI Sosial Humaniora 1, XI Sosial Humaniora 2, dan XI Sosial Humaniora 3 71
4.9	Hasil Identifikasi Tahap Studi Empiris 73
4.10	Operasionalisasi Pemahaman Konsep..... 75
4.11	Hasil Identifikasi Tahap Pembuatan Draft dan Desain Buku Digital Interaktif 76
4.12	Saran Validator Materi I dan Perbaikan yang Dilakukan pada Buku Digital Interaktif I..... 77
4.13	Saran Validator Materi I dan Perbaikan yang Dilakukan pada Buku Digital Interaktif II 78

4.14	Saran Validator Materi II dan Perbaikan yang Dilakukan pada Buku Digital Interaktif I.....	79
4.15	Saran Validator Materi II dan Perbaikan yang Dilakukan pada Buku Digital Interaktif II.....	79
4.16	Saran Validator Media dan Perbaikan yang Dilakukan pada Buku Digital Interaktif I.....	80
4.17	Saran Validator Media dan Perbaikan yang Dilakukan pada Buku Digital Interaktif II	81
4.18	Hasil Pretest Kelompok Eksperimen.....	81
4.19	Hasil Posttest Kelompok Eksperimen	82
4.20	Data Gain Kelompok Eksperimen.....	84
4.21	Hasil Pemahaman Konsep Kelompok Eksperimen.....	85
4.22	Hasil Pretest Kelompok Kontrol	86
4.23	Hasil Posttest Kelompok Kontrol.....	87
4.24	Data Gain Kelompok Kontrol	89
4.25	Hasil Pemahaman Konsep Kelompok Kontrol	90
4.26	Data Gain Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol.....	91
4.27	Hasil Pretest Kelompok Eksperimen.....	93
4.28	Hasil Posttest Kelompok Eksperimen	94
4.29	Data Gain Kelompok Eksperimen.....	95
4.30	Hasil Pemahaman Konsep Kelompok Eksperimen.....	97
4.31	Hasil Pretest Kelompok Kontrol	98
4.32	Hasil Posttest Kelompok Kontrol.....	99
4.33	Data Gain Kelompok Kontrol	101
4.34	Hasil Pemahaman Konsep Kelompok Kontrol	102
4.35	Data Gain Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol.....	103
4.36	Data Gain pada Kegiatan Pembelajaran dengan Menggunakan Buku Teks Digital Interaktif I dan II.....	105
4.37	Kegiatan Peserta Didik Pada Kelas Eksperimen dalam Pembelajaran dengan Buku Digital Interaktif	106
4.38	Uji Normalitas Data Pretest.....	108
4.39	Uji Normalitas Data Posttest	109
4.40	Uji Normalitas Data Pemahaman Konsep Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol.....	109

4.41 Uji Homogenitas Data Pretest	110
4.42 Uji Homogenitas Data Posttest	110
4.43 Uji Homogenitas Data Pemahaman Konsep	111
4.44 Uji Hipotesis Data Pretest dan Posttest Kelompok Eksperimen	111
4.45 Uji Hipotesis Data Pretest dan Posttest Kelompok Kontrol.....	112
4.46 Uji Hipotesis Data Pemahaman Konsep Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol.....	113
4.47 Uji Normalitas Data Pretest.....	114
4.48 Uji Normalitas Data Posttest	115
4.49 Uji Normalitas Data Pemahaman Konsep Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol.....	115
4.50 Uji Homogenitas Data Pretest	116
4.51 Uji Homogenitas Data Posttest	116
4.52 Uji Homogenitas Data Pemahaman Konsep	117
4.53 Uji Hipotesis Data Pretest dan Posttest Kelompok Eksperimen	117
4.54 Uji Hipotesis Data Pretest dan Posttest Kelompok Kontrol.....	118
4.55 Uji Hipotesis Data Pemahaman Konsep Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol.....	119
4.56 Data Hasil Pemahaman Konsep Peserta Didik Sesudah Kegiatan Pembelajaran dengan Menggunakan Buku Teks Digital Interaktif I..	120
4.57 Data Hasil Pemahaman Konsep Peserta Didik Sesudah Kegiatan Pembelajaran dengan Menggunakan Buku Teks Digital Interaktif II.	121

DAFTAR GAMBAR

No. Gambar	Halaman
2.1 Bagan Lingkungan Pada Permukaan Bumi.....	33
2.2 Bagan Kerangka Berpikir	39
3.1 Langkah-Langkah Research and Development (Sugiyono).....	42
3.2 Langkah-Langkah Penelitian.....	50
4.1 Peta Lokasi SMA Laboratorium Percontohan UPI Bandung.....	63
4.2 Bagan Struktur Organisasi SMA Laboratorium Percontohan UPI Bandung	64
4.3 Grafik Hasil Tes Pemahaman Konsep Kelas XI Sosial Humaniora 1 ..	69
4.4 Grafik Hasil Tes Pemahaman Konsep Kelas XI Sosial Humaniora 2 ..	70
4.5 Grafik Hasil Tes Pemahaman Konsep Kelas XI Sosial Humaniora 3 ..	71
4.6 Langkah-Langkah Research and Development (Sugiyono).....	75
4.7 Grafik Hasil Pretest Kelompok Eksperimen	82
4.8 Grafik Hasil Posttest Kelompok Eksperimen.....	83
4.9 Grafik Data Gain Kelompok Eksperimen	84
4.10 Grafik Hasil Pemahaman Konsep Kelompok Eksperimen	85
4.11 Grafik Hasil Pretest Kelompok Kontrol.....	87
4.12 Grafik Hasil Posttest Kelompok Kontrol	88
4.13 Grafik Data Gain Kelompok Kontrol.....	89
4.14 Grafik Hasil Pemahaman Konsep Kelompok Kontrol.....	90
4.15 Grafik Gain Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol.....	92
4.16 Grafik Hasil Pretest Kelompok Eksperimen	93
4.17 Grafik Hasil Posttest Kelompok Eksperimen.....	95
4.18 Grafik Data Gain Kelompok Eksperimen	96
4.19 Grafik Hasil Pemahaman Konsep Kelompok Eksperimen	97
4.20 Grafik Hasil Pretest Kelompok Kontrol.....	99
4.21 Grafik Hasil Posttest Kelompok Kontrol	100
4.22 Grafik Data Gain Kelompok Kontrol.....	101
4.23 Grafik Hasil Pemahaman Konsep Kelompok Kontrol.....	102
4.24 Grafik Data Gain Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol	104
4.25 Grafik Gain Pembelajaran Buku Teks Digital Interaktif I dan II.....	105
4.26 Grafik Hasil Pemahaman Konsep Pada Setiap Komponen Setelah Penggunaan Buku Digital Interaktif I dan II.....	122

DAFTAR LAMPIRAN

No. Lampiran		Halaman
I	Lembar Validasi Buku Teks Digital Interaktif I dan II	141
II	Draft Buku Teks Digital Interaktif I dan II yang Sudah Divalidasi.....	162
III	Pembuatan Buku Teks Digital Interaktif.....	219
IV	Kisi-Kisi dan Instrumen Penelitian.....	245
V	Hasil Uji Coba Instrumen Penelitian	269
VI	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	282
VII	Lembar Observasi Pembelajaran Kelas Eksperimen.....	311
VIII	Hasil Uji Empiris Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	314
IX	Surat Keputusan Pengangkatan Pembimbing Tesis	326
X	Surat Rekomendasi Penelitian	331
XI	Surat Pernyataan Telah Melaksanakan Penelitian di SMA Laboratorium Percontohan UPI Bandung	333
XII	Dokumentasi Penelitian	335
XIII	Riwayat Hidup Penulis	340