

DAFTAR PUSTAKA

- Allahyani, dkk.(2011). Development and Evaluation of a New Questionnaire for Rating of Cognitive Failures at Work.*International Journal of Occupational Hygiene*, 3, (1), 6-11.
- Anderson, L.(2010).*Kerangka Landasan untuk Pembelajaran,Pengajaran, dan Asesmen: Revisi Taksonomi Pendidikan Bloom*. (Terjemahan Agung Prihantoro) New York: Addison Wesley Longman, Inc. (Buku asli diterbitkan tahun 2001).
- Anwar, S.(1995). Reduksi Didaktik (Didaktische Reduktion) pada Bahan Ajar Kimia. *Makalah Seminar Nasional Pendidikan MIPA IKIP Malang*, Nopember 1995.Yogyakarta.
- BSNP.(2013). *Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Depdiknas.
- Chang, R. (2005). *Kimia DasarKonsep-konsepInti*.Jakarta: Erlangga.
- Conkling, et al. (2011).*Chemistry of Phyrotechnics basic principle and theory*. US: CRC Press.
- Creswell, J. W. (2010). *Research Design, Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan Mixed*. Yogyakarta :PustakaPelajar.
- Depdiknas. (3003). *Silabus Mata Pelajaran Kimia*. Jakarta: Dirjen Pendidikan Dasar dan Menengah Direktorat Pendidikan Menengah Umum. [Online]. Tersedia di: <http://kurikulum2013.kemdikbud.go.id/main/pengantar>. Diakses 23 Desember 2013.
- Dimiyati dan Mudjiono. (2002).*Belajar dan Pembelajaran*, Jakarta: Rineka Cipta.
- Firman, H. (2007). *Laporan Hasil Analisis Literasi Sains berdasarkan Hasil PISA Nasional tahun 2006*. Jakarta: Puspendik.
- Holbrook, J. (1998). *A Resource Book for Teacher of Science Subjects*. UNESCO.
- Holbrook, J. (2005). Making Chemistry Teaching Relevant. *Chemical Education International*.6(1), 1-12.
- Jong, O.D. (2006). *Context- Based Chemical Education: How to Improve it?*. Sweden: Karlstad University.

- Jorde, *et al.* (2012). *Cultural Perfective in science educational: Science Education Research and Practice in Europe Retrospective and prospective*. Netherlands: Sense Publishers.
- Lawshe, C. H. (1975). A Quantitative Approach to Content Validity. *Personnel Psychology*. Vol. 28. 563-575.
- Munthe, B. (2010). *Desain Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Insan Mandiri.
- Nentwig, *et al.* (2007). Chemie im Kontext: situating learning in relevant contexts while systematically developing basic chemical concepts. *Journal of Chemical Education*, 84, (9), 1439-1444.
- OECD.(2009).*PISA 2009 Assessment Framework Key competencies in reading, mathematics and science*. [online]. Tersedia di: <http://www.oecd.org/dataoecd/11/40/44455820.pdf>. Diakses 10 februari 2013.
- OECD. (2013). *PISA 2012 Result in Focus*. [online]. Tersedia di: <http://www.oecd.org/pisa>. Diakses 7 Februari 2013.
- Russell. (2009). *The Chemistry of fireworks*. UK: RSC Publishing.
- Sanjaya, W. (2008).*Perencanaan & Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenada media Group.
- Setiadi, R. (2013). *Analisis Wacana Teks Bahan Ajar Dalam Penulisan Buku Teks*. Workshop penulisan bahan ajar jurusan pendidikan kimia FPMIPA UPI.
- Setiadi, R. dkk. (2001). *Dasar-Dasar Pemrograman Software Pembelajaran*. Bandung: Jurusan pendidikan kimia FPMIPA UPI.
- Shwartz, Y,Ben-Zvi, R., Hofstein, A. (2006). The Use Of Scientific Literacy Taxonomy For Assessing The Development Of Chemical Literacy Among High-School Students. *Chemistry Education Research and Practice*.
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suryadi, D. (2010). *Metapedadidaktik dan Didactical Desain Research (DDR): Sintesis Hasil Pemikiran Berdasarkan Leson Study, dalam Teori, Paradigma, Prinsip, dan Pendekatan Pembelajaran MIPA dalam Konteks Indonesia*. Bandung: FPMIPA UPI.

- Teinhauser, G.dan Klapotke, T.M. (2010). Using the Chemistry of Fireworks to Engage Students in Learning Basic Chemical Principles: a Lesson in Eco-friendly Pyrotechnics. *Journal of Chemical Education*, 87(2),hlm.150-156.
- Toharudin, dkk. (2011). *Membangun Literasi Sains Peserta Didik*. Bandung:Humaniora.
- Uno, H., B.(2008). *Orientasi Baru dalam Psikologi Pembelajaran,cet. Ke-2*, Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Warakusumah, G.H. (2013). *Desain Pembelajaran Interaksi Antar-MolekulMenggunakan Konteks Printer Inkjet Dalam Mencapai Literasi Sains Peserta didik SMA*.Skripsi Jurusan Pendidikan Kimia FPMIPA UPI: Tidak dipublikasikan.
- Wilson R, et al. (2012). *Recalculation of the Critical Values for Lawshe's Content Validity Ratio "Association for Assesment in Counseling and Education.* [Online]. Tersedia di: <http://mec.sagepub.com/content/45/3/197>. Diakses 10 Februari 2013.
- Yusmaita, E.(2013).*Konstruksi Bahan Ajar Sel Volta Berbasis Green Chemistry Education untuk Membangun Literasi Sains Siswa*. Tesis Jurusan Pendidikan Kimia Pascasarjana UPI: Tidak dipublikasikan.