

BAB V

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Simpulan

Berdasarkan penelitian yang dilakukan dengan menggunakan media lingkungan pada materi struktur dan fungsi bagian tumbuhan untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada kelas IV SDN Lebakwana dapat disimpulkan dengan menjawab rumusan masalah dalam penelitian ini.

1. Pada perencanaan pembelajaran dengan menggunakan media lingkungan peneliti melakukan dan membuat rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP) dengan menggunakan media lingkungan pada materi struktur dan fungsi bagian tumbuhan. Peneliti merencanakan pembelajaran sesuai dengan tahap-tahapan media lingkungan dari kegiatan awal pembelajaran sampai akhir kegiatan pembelajaran. Sebelum melakukan kegiatan pembelajaran terlebih dahulu peneliti membuat tujuan pembelajaran dengan menggunakan media lingkungan diharapkan para siswa dapat memahami pembelajaran pada materi struktur dan fungsi bagian tumbuhan dengan menggunakan media lingkungan dan mempersiapkan instrument yang akan dijadikan pengukur hasil belajar siswa.
2. Proses pembelajaran dengan menggunakan media lingkungan pembelajaran dilakukan sesuai rencana pelaksanaan pembelajaran yang dibuat. Proses pembelajaran dengan menggunakan lingkungan aktivitas belajar siswa pada waktu pembelajaran dilakukan pada materi struktur dan fungsi bagian tumbuhan dengan menggunakan media lingkungan di kelas IV SDN Lebakwana. Dalam proses pembelajaran siswa terlihat lebih semangat, tertarik belajar, siswa dapat menemukan struktur dan fungsi bagian tumbuhan dengan konsepnya sendiri. Siswa dapat melaksanakan kegiatan-kegiatan pembelajaran sesuai dengan arahan peneliti.

3. Penggunaan media lingkungan dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada materi struktur dan fungsi bagian tumbuhan. Dari pra siklus dapat terlihat hasil belajar siswa sebelum pembelajaran dengan menggunakan media lingkungan hasil belajar siswa berada dibawah kriteria kelulusan minimum (KKM) yaitu 6,7 setelah pembelajaran menggunakan media lingkungan pada siklus 1 sudah terlihat peningkatan dari nilai rata-rata pada saat pra siklus nilai rata-rata 64 pada saat siklus 1 menjadi 73 dan siswa yang nilai dibawah 6,7 kriteria kelulusan minimum (KKM) terlihat meningkatkan walaupun masih ada beberapa siswa yang masih belum lulus. Pada siklus 2 peningkatan mulai sangat jelas terlihat tidak ada siswa yang di bawah 6,7 kriteria kelulusan minimum (KKM) hal ini terjadi karena pada pembelajaran siklus 2 peneliti telah melakukan dengan maksimal.

B. Rekomendasi

Ada beberapa hal yang harus di rekomendasikan berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas pada materi struktur dan fungsi bagian tumbuhan untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas IV SDN Lebakawana, Kecamatan Kramatwatu, Kabupaten Serang. Adapun disarankan tersebut antara lain:

1. Bagi guru

Guru agar dapat menciptakan pembelajaran yang inovatif seperti yang telah dilakukan oleh peneliti yaitu dengan menggunakan media lingkungan dalam pembelajaran karena dengan menggunakan media lingkungan pembelajaran lebih menyenangkan, menarik para siswa untuk belajar dan tidak membosankan siswa serta dapat membantu siswa dalam meningkatkan hasil belajar.

2. Bagi sekolah

Sebaiknya sekolah dapat meningkatkan dukungan terhadap adanya penelitian-penelitian tindakan kelas dalam rangka melakukan proses pembelajaran, hasil belajar, dan kualitas pendidikan

3. Bagi siswa

Diharapkan siswa dapat meningkatkan minat belajar dan mempunyai pengalaman belajar yang dapat mendorong untuk memahami lebih lanjut materi struktur dan fungsi bagian tumbuhan dengan media lingkungan

