

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Simpulan**

Penelitian ini dilakukan di SDN Taktakan 2 Serang dengan subjek penelitian di kelas VA dan VB dengan jumlah semua sampel 50 siswa. Berdasarkan hasil penelitian diperoleh hasil sebagai berikut :

1. Terdapat perbedaan hasil belajar siswa dikelas eksperimen sebelum dan sesudah diberikannya pembelajaran menggunakan metode demonstrasi. Peningkatan hasil belajar kelas eksperimen sangat tinggi dan peningkatannya cukup menonjol. Itu bisa dilihat dari hasil pretest dan posttest, saat pretest nilai rata-rata kelas eksperimen adalah 48 tidak jauh berbeda dengan kelas kontrol. Namun pembelajaran yang diberikan di kelas eksperimen menggunakan metode demonstrasi yang membuat siswa sangat aktif, tertarik, antusias, dan sangat ingin mengikuti pembelajaran yang sedang berlangsung. Setelah itu diberikan tes akhir yaitu posttest dan mendapat nilai rata-rata 79.6 naik cukup tinggi dan melebihi standar nilai normal yaitu 67.
2. Terdapat perbedaan hasil belajar yang terjadi di kelas kontrol sebelum dan sesudah pembelajaran konvensional dilakukan. Tetapi mengalami peningkatan yang sangat kecil sekali. Hal ini dapat dilihat saat diberikan tes melalui pretest dan posttest. Nilai rata-rata pretest kelas kontrol 42 setelah diberikan pembelajaran menggunakan pembelajaran konvensional dilakukan tes terakhir yaitu posttest. Hasil nilai rata-rata posttest kelas kontrol hanya 51, hal ini menunjukkan bahwa kelas kontrol mengalami kenaikan nilai yang sangat sedikit yang menandakan hasil belajar siswa tidak meningkat tajam. Itu dikarenakan saat pembelajaran berlangsung, siswa terlihat sangat malas, bosan, mengantuk dan bingung. Siswa tidak bisa membayangkan pengungkit yang disampaikan oleh guru karena guru hanya berbicara dengan ceramah tanpa menunjukkan cara kerja alat itu.
3. Adanya perbedaan hasil belajar di kelas eksperimen dan kelas kontrol, dapat dilihat dari hasil setelah di berikan treatment. Kelas eksperimen diberikan metode demonstrasi dan kelas kontrol diberikan metode konvensional (ceramah). Dari hasil test akhir atau posttest menunjukkan perbedaan yang cukup tinggi antara

kelas eksperimen dan kelas kontrol. Kelas eksperimen mengungguli kelas kontrol dari hasil belajar karena diberikan perlakuan pembelajaran yang berbeda.

4. Implikasi dan implementasi metode demonstrasi terhadap hasil belajar Berdasarkan penelitian yang telah dilaksanakan, beberapa hal dapat diimplikasikan yaitu pembelajaran dengan metode demonstrasi dapat menjadi metode baru dalam menyampaikan materi. Siswa dapat lebih bersemangat dan aktif dalam setiap pembelajaran karena siswa dapat belajar dengan bisa langsung mengetahui benda atau materi yang sedang dijelaskan. Metode demonstrasi juga tidak hanya memberikan dampak positif bagi siswa, dalam hal ini guru pun akan selalu meningkatkan kreatifitasnya dalam memberikan gambaran-gambaran konkrit yang akan ditampilkan ke siswa.

#### **B. Saran**

Peneliti memberikan saran kepada peneliti selanjutnya dengan penelitian yang menggunakan metode pembelajaran demonstrasi dengan saran ditujukan pada :

1. Untuk kepala sekolah diharapkan agar lebih menghimbau pada guru agar terus melakukan inovasi dalam pembelajaran.
2. Untuk guru kelas agar lebih memperhatikan pemilihan metode pembelajaran saat pembelajaran terutama pelajaran IPA yang sangat cocok dengan metode demonstrasi
3. Untuk peneliti selanjutnya agar lebih mengembangkan kreasi dan inovasi penelitian dengan menggunakan metode demonstrasi.