

ABSTRAK

Raden Ahmad Farizi A (2015). Pengaruh metode demonstrasi terhadap hasil belajar siswa kelas v sekolah dasar pada materi mengklasifikasikan jenis-jenis pengungkit dalam konsep pesawat sederhana

Penelitian ini dilakukan kepada 50 siswa sebagai sampel dan membagi menjadi dua kelas, kelas eksperimen dan kontrol. Pembelajaran menggunakan metode demonstrasi pada kelas eksperimen dan pembelajaran pada kelas kontrol. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah : 1) Bagaimana perbedaan hasil belajar siswa di kelas kontrol dalam mengklasifikasikan macam-macam pengungkit sebelum dan sesudah perlakuan? 2) Bagaimana perbedaan hasil belajar siswa di kelas eksperimen menggunakan metode demonstrasi dalam mengklasifikasikan macam-macam pengungkit sebelum dan sesudah perlakuan?. 3) Adakah perbedaan hasil belajar siswa antara kelas eksperimen dan kelas kontrol? Dalam pelaksanaan penelitian ini mendapatkan kesimpulan 1). Terdapat perbedaan hasil belajar yang terjadi di kelas kontrol sebelum dan sesudah pembelajaran konvensional dilakukan. Tetapi mengalami peningkatan yang sangat kecil sekali. Hal ini dapat dilihat saat diberikan tes melalui pretest dan posttest. Nilai rata-rata pretest kelas kontrol 42 setelah diberikan pembelajaran menggunakan pembelajaran konvensional dilakukan tes terakhir yaitu posttest. Hasil nilai rata-rata posttest kelas kontrol hanya 51, hal ini menunjukkan bahwa kelas kontrol mengalami kenaikan nilai yang sangat sedikit.2). Terdapat perbedaan hasil belajar siswa dikelas eksperimen sebelum dan sesudah diberikannya pembelajaran menggunakan metode demonstrasi. Peningkatan hasil belajar kelas eksperimen sangat tinggi dan peningkatannya cukup menonjol. Itu bisa dilihat dari hasil pretest dan posttest, saat pretest nilai rata-rata kelas eksperimen adalah 48 tidak jauh berbeda dengan kelas kontrol. Namun pembelajaran yang diberikan di kelas eksperimen menggunakan metode demonstrasi yang membuat siswa sangat aktif, tertarik, antusias, dan sangat ingin mengikuti pembelajaran yang sedang berlangsung. Setelah itu diberikan tes akhir yaitu posttest dan mendapat nilai rata-rata pretest 79.6 naik cukup tinggi dan melebihi standar KKM yaitu 67. Jadi dapat ditarik kesimpulan bahwa metode demonstrasi dapat mempengaruhi hasil belajar siswa dan meningkatkan hasil belajar siswa. Kemudian dapat dijadikan sebagai alternative dalam pembelajaran dalam pembelajaran IPA dalam upaya meningkatkan hasil belajar siswa.

Kata kunci : metode demonstrasi, hasil belajar, pengungkit

ABSTRACT

Raden Ahmad Farizi A (2015). Effect of method demonstration against student learning outcomes v grade elementary school on the material classify the types of levers in the concept of a simple plane

This study was conducted to 50 students as sample and split into two classes, experimental and control. Learning using the experimental class demonstration and learning in classroom control. Formulation of the problem in this research are: 1) How does the difference in student learning outcomes in the control class in classifying the various levers before and after treatment? 2) How different learning outcomes of students in the experimental class using demonstration method to classify the various levers before and after treatment ?. 3) Are there differences in student learning outcomes between experimental class and control class? In the implementation of this study came to the conclusion 1). There are differences in learning outcomes that occurred in the control group before and after the conventional study is done. But has increased very small. This can be seen when administered tests through pretest and posttest. The average value of a class pretest control 42 after a given study using conventional learning performed last test is the posttest. Results of the average value posttest control group only 51, it indicates that the control class has increased greatly value sedikit.2). There are differences in learning outcomes of students in class before and after the experiment gave a demonstration of learning methods. Increased yield very high experimental class learning and improvement is quite prominent. It can be seen from the results of the pretest and posttest, pretest when the average value of 48 experimental classes is not much different from the control class. However, given the learning in the classroom demonstration experiment using a method that makes the students very active, interested, enthusiastic, and really want to follow the ongoing learning. After that final test is given posttest and scored an average of 79.6 pretest up quite high and exceeds the standards of KKM is 67. So it can be concluded that the method of demonstration can affect student learning outcomes and improve student learning outcomes. Then can be used as an alternative to learning in science teaching in an effort to improve student learning outcomes.

Keywords: method of demonstration, learning outcomes, levers